

나는 해양생물학자입니다

어른들은 나에게 앞으로 어떤 꿈, 어떤 일을 하고 싶은지 자주 물어요.
그럴 땐 난 이렇게 대답해요. 난 이미 내가 꿈꾸는 것을 경험하고 있다고요.
나는 채드윅에서 어떻게 돌고래를 지키고, 바다가 주는 수많은 영감을
어떤 모습으로 그려갈지 배우고 있어요.

하루하루 나를 찾아가는 곳, 채드윅.

CONTACT
Visit **www.chadwickinternational.org**
For inquiries, email **songdo-admissions@chadwickschool.org**

CHADWICK
INTERNATIONAL

CHADWICK Experience

2010년 9월, 교육계의 뜨거운 관심을 받으며 개교한 이래 매년 성장을 거듭해온 채드윅 국제학교는 자녀 교육으로 고민해 본 부모들에게 늘 “궁금한” 학교다. 미국 LA의 명문 사학 채드윅 스쿨에서 직접 학사관리와 운영을 맡은 첫 번째 해외 캠퍼스, 인성교육과 전인교육에 중점을 둔 교육철학과 학생이 교육의 주체가 되는 국제학력인증 커리큘럼(IB 프로그램), 해외 거주 경험이나 국적에 상관없이 지원할 수 있는 수도권 최초 그리고 최대 규모의 교과부 인증 국제학교. 이런 채드윅 국제학교에 자녀를 보내고 있는, 자녀들뿐만 아니라 자신들도 채드윅의 일원이 되어 살고 있는 부모들에게 물었다. 왜 채드윅을 선택했는지, 채드윅의 교육은 어떻게 이루어 지는지, 그리고 과연 만족스러운지.













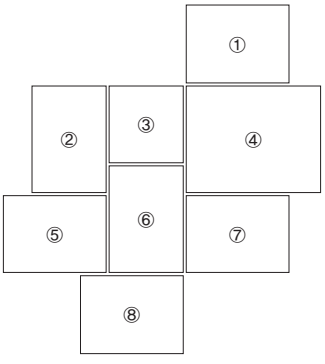






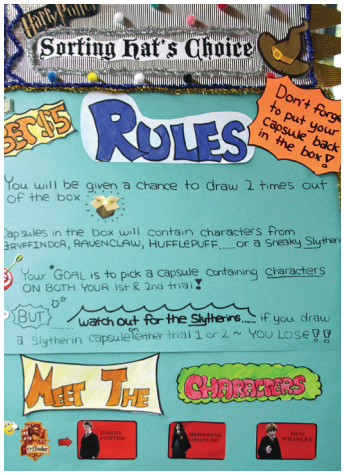


① **Theater** 표정, 대사, 몸짓 등을 통해 자신을 표현하고, 신체를 적절하게 사용하는 법을 배우는 드라마 수업 ② **Robotics** 로보틱스 수업을 통해 센서로 열리는 휴지통, 닭이 알을 낳았음을 알려주는 경보시스템 등을 학 직접 디자인, 프로그래밍, 제작한다. ③ **Athletics** 농구, 배구, 크로스컨트리, 수영, 테니스 등 다양한 체육 프로그램을 제공한다. 고등학생들의 99%는 최소 한 가지 이상의 체육 활동에 참여하고 있다. ④ **Outdoor Education** 아웃도어 프로그램을 통해 각 연령대에 적합한 다양한 생태 활동을 하며, 위기 대처 능력과 리더십, 팀워크를 배운다. ⑤ **Tele-Presence** 고해상도의 화상 시스템인 시스코 텔레프레즌스 시스템을 이용해 캘리포니아 채드윅 스쿨 학생들과 공동 수업을 진행한다. ⑥ **Garden** 교내 텃밭에서 채소를 가꾸고, 병아리와 닭을 돌보는 가드닝 프로그램을 통해 자연과 생물에 대한 이해, 노동의 가치 등을 배운다. ⑦ **Service and Action** 저수지 정화 활동이나, 지역 아이들에게 영어 동화책을 읽어주는 활동 등 자신의 재능과 열정을 나누며, 배려나 긍정적인 태도, 문제 해결 능력을 키우는 서비스 앤 액션 프로그램 ⑧ **Aquatics Center** 수영 시간에는 초급에서부터, 상급 코스까지 수준에 맞는 레슨이 이루어 지며, 3.5미터의 수심에서 스쿠버 다이빙 수업이 진행된다.











▲ Carnival Day

7학년 학생들이 주체가 되는 카니발 데이 이벤트는 수학 시간에 배운 확률 개념을 이용해 자신들만의 창의적인 게임을 만들어 수학의 원리와 재미를 찾을 수 있다.

진학요인

"채드윅 국제학교는 미국의 명문사학 채드윅 스쿨과 같은 미션 아래 운영된다는 점이 끌렸고, 이미 시행되고 있는 탄탄한 학과 수업, 학생들의 적성 개발을 위한 다양한 형태의 클럽활동, 공부에만 치중하지 않고 심신을 고루 발달시킬 수 있는 많은 운동 프로그램이 채드윅 국제학교로의 선택에 결정적인 요인이 되었습니다."

김달현, 11학년 학생의 아버지

I love Chadwick!

권오진
8학년 학생의 아버지

올해로 8학년이 된 케빈(Kevin)이 채드윅에 들어온 지 3년째 되었습니다. 공립 초등학교를 마치고 채드윅으로 온 아이는 지금 너무나 행복해 보입니다. 지난 2년 동안 우리 부부는 행복한 학교생활을 하는 자식을 옆에서 지켜보는 것이 얼마나 큰 축복인지 깨닫게 되었습니다. 우리 부부는 교육에 대한 걱정을 털어버리고, 어떻게 하면 더 행복한 아이로 키울 수 있을까 고민하는 여유도 갖게 되었습니다. 부부간에 교육 문제로 다투는 일이 사라지게 되었고, 아이와의 대화도 공부 이외의 다양한 학교 활동에 관한 주제로 넘치게 되었습니다. 우리 부부는 서서히 아이가 채드윅에서 글로벌 시민으로 커가는 모습을 지켜보는 참 재미를 느끼며 살고 있습니다. 올해 초 아이는 교환학생으로 미국 채드윅 스쿨 본교에 다녀왔습니다. 그 경험을 에세이로 쓴 것이 채드윅 스쿨 신문에 실린 것을 보고 얼마나 대견하고 뿌듯했는지 모릅니다.

아이가 이렇게 성장한 것은 채드윅의 훌륭한 선생님들 덕분이라고 생각합니다. 채드윅의 선생님들은 늘 따뜻하고, 공정했습니다.
장래의 꿈이 포트폴리오 매니저인 아이는 수학 선생님에게 특히 감사한 마음을 갖고 있습니다. 선생님은 지난해부터 수업시간에 스톡 마켓 게임 프로젝트(Stock Market Game Project)를 진행하고 계십니다. 실제 주식 시장을 경험하는 것 같은 이 프로젝트를 통해 아이들은 주식시장에 대한 개념을 깊이 이해하게 되었고, 전세계 중고등학생들과 겨루는 글로벌 스톡 마켓 게임(Global Stock Market Game)에 15개의 채드윅 팀이 출전해 상위권을 휩쓰는 성과를 보여주었습니다.

채드윅에 입학할 때, 아이는 중국어를 전혀 배우지 않은 상태였습니다. 그런 아이에게 늘 중국어에 재능이 있다고 칭찬해주시던 만다린 선생님들의 도움으로 아이는 이제 만다린 수업 시간을 기다리게 되었습니다.

채드윅에서 칭찬받고 자란 아이는 실패를 두려워하지 않고 새로운 도전을 즐기게 되었습니다. 다른 사람들이 하는 것에 맞추어 가기 보다는 자신만의 창의적인 생각을 시도하게 되었습니다. 토론과 그룹 프로젝트 위주로 이루어지는 수업에서 자신의 주장을 보다 논리적으로 펼칠 수 있게 되었고, 갈등 상황을 다스리고 대화하는 법을 배워가고 있습니다. 또 선생님이 주신 원칙과 가이드를 따르려는 노력 속에서 아이는 세심하고 꼼꼼하게 문제를 해결해나가는 법을 배우고 있습니다. 아이의 정보력과 논리력, 집중력은 이제 부모인 저를 뛰어넘을 정도가 되었습니다. 아이는 지난 여름 가족 여행을 주도적으로 계획하고 준비해 여행경비를 예산보다 삼분의 일이나 절감시킨 적 있습니다. 학업뿐 아니라 자신의 생활을 주도적으로 계획하고 꾸려가는 모습이 채드윅을 다니면서 아들에게 나타난 또 하나의 긍정적인 변화입니다.

채드윅의 비전을 가슴에 품은 우리 아이들이 어떤 모습으로 비상하여 사회에 이바지하게 될 지 기대하고 있습니다. 그들은 지금 출발선상에 놓여있지만, 먼 훗날 학교에서 배우고 발견한 자신들의 재능과 역량을 우리 사회 속에서 나누며 살아갈 것입니다. 우리 부부는 앞으로도 채드윅 학부모라는 자랑스러운 이름과 소중한 경험들을 간직하고, 채드윅이 한국에서 어떤 역사를 만들어 갈지 지켜볼 것입니다.

채드윅이 배움과 발견, 탁월함의 장이 될 수 있는 이유

리차드 수터(Richard Suter)
3학년, 5학년 학생의 아버지

저의 두 딸은 지난 2년간 드넓은 운동장과 훌륭한 시설을 갖춘 이 멋진 학교에서 배우고, 발견하고, 성장해 왔습니다. 우리 부부가 채드윅을 선택한 이유는 단순히 멋진 외관 때문이 아닙니다. 그보다는 진정성 있는 교육 철학 그리고, IB 커리큘럼과 통합적 교육과정을 제공한다는 점에서 채드윅을 선택했습니다.

며칠 전 두 딸에게 지난 2년간 학교 생활에서 가장 기억에 남는 일이 무엇이냐고 물었을 때 두 딸은 잠시 생각하더니 너무나 많은 일이 있었기 때문에 기억에 남는 것을 하나만 선택하기는 어렵다고 말했습니다. 아이들의 말을 듣고서 우리는 가장 인상적이거나 기억할 만한 최고의 이벤트 또는 경험 다섯 가지를 찾아보기로 했습니다. 처음 다섯 가지를 선택하더니 그 다음에는 스무 가지 이상의 항목을 재빨리 나열했습니다. 계획했던 것보다 훨씬 많은 일들이 언급되기는 했지만, 이야기를 나누면서 두 아이들뿐 아니라 우리부부도 채드윅에서의 추억을 되돌아볼 기회를 가질 수 있었습니다. 재미있었던 일화에 대해 이야기하기도 하고 진지한 대화를 나누기도 하면서 지난 2년간 우리 가족 모두가 얼마나 많이 참여하고, 배우고, 성장했는지를 다시 한번 깨닫게 되었습니다.

아이들은 의사소통과 사회적 상호작용, 위험을 감수한 도전, 신체적 그리고 언어적, 예술적 표현 등의 영역에서 놀라울 정도로 성장하였고 자신감 또한 향상되었습니다. 저희 아이들은 매사 열정적이었습니다. 채드윅은 잘 짜여진 학습 환경을 통해 아이들의 열정에 불을 붙여주고 자신감과 일관성, 인내심을 키워 주었습니다. 이전에 회피했던 수학 문제들을 풀어내면서 무엇이든 할 수 있다는 생각을 가지게 되었고, 성공했다는 경험을 만들어 냈습니다. 두 딸은 채드윅에 와서 수학이 재미있고, 실생활에 도움이 된다는 것을 깨달았다고 합니다. 비단 수학뿐만 아니라, 이전에 아이들이 좋아했던 과목이든 힘들어했던 과목이든 모든 과목에서 교사들은 학생 개개인에게 관심을 쏟으면서 아이들의 호기심과 배우려는 의지를 북돋아 주고 탁월한 성과를 낼 수 있도록 도와 주었습니다.

큰 딸이 3학년 때 배웠던 비즈니스를 주제로 한 유닛(Unit)이 좋은 예 입니다. 비즈니스라는 주제 아래 여러 과목이 통합적으로 다루어 지는데, 우리가 일하고 놀고 거주하는 사회 생태적 환경에 대한 영향을 탐구하고, 실제 세계에 어떻게 적용하는 지에 대해 배웠습니다. 아이들은 편안한 삶을 위해서 돈을 벌어야 한다는 것만을 배우는 것이 아니라, 경제활동을 통해서도 존중이라는 가치를 배울 수 있다는 점도 알게 되었습니다. 새로운 것이나 더 나은 방법에 대한 자신의 의견을 이야기할 수 있게 되었고, 쉐라톤 인천

호텔의 총괄지배인으로서 바쁘게 일하고 있는 아버지의 책임을 훨씬 잘 이해하게 되었습니다.

아이들은 탐구하고 배우려는 본능을 타고납니다. 그런데 종종 부모와 사회문화적 환경이 아이들의 이러한 본능에 정신적인 벽을 만들어내기도 합니다. 배움을 향한 아이들의 욕구를 충족시키는 것은 부모와 교사 모두의 책임이라고 생각합니다. 더불어 부모와 교사는 아이들이 열린 사고를 하는 세계 시민으로 자랄 수 있도록 그리고 아이들이 보다 다양한 분야를 배우려는 열의를 가지도록 도와야 합니다. 채드윅에서 배움의 즐거움과 재능을 찾아가며 행복해 하는 아이들을 보며 저의 이런 교육 철학이 실현되고 있음을 느낍니다.



▲ Cardboard Boat Race

교내 실내 수영장에서 열리는 수학 수업인 카드보드 보트 레이스. 수학 시간에 배운 농도, 부력, 질량 등을 계산하여 설계한, 종이상자로 만든 보트를 타고 경주를 펼친다.

다양한 체험(경험기반학습)

"채드윅의 가든(텃밭)은 초등학생들의 작은 발자국에서부터 곧 성인이 되어 사회로 나갈 고등학생들의 굵직한 땀으로 조금씩 풍요로워지고 있습니다. 생명과학의 신비로움을 아이들에게 직접 보여주고 경험하게끔 하시는 선생님들의 노력 덕분입니다."

임태희, 11학년 학생의 어머니

새로운 기회로 가득한 채드윅에서의 경험

양희주
9학년, 10학년 학생의 어머니

처음 아이들의 손을 잡고 떨리는 마음으로 인터뷰를 보러 왔던 것이 엊그제 같은데 저희 가족이 채드윅의 일원이 된지 벌써 4년이라는 시간이 흘렀습니다. 저는 9학년, 10학년의 두 아들을 둔 엄마입니다. 채드윅이 성장하고 발전해온 시간 동안 학부모인 저도 새롭고 특별한 경험들을 했습니다.

아이들이 학업에만 얽매이지 않고 아웃도어 프로그램, 스포츠, 음악, 미술, 드라마, 댄스 등 다양한 분야를 접하면서 자신의 취미나 특성을 살릴 수 있는 전인 교육을 받을 수 있다는 것에 가장 감사함을 느낍니다. 큰 아이는 채드윅에 입학한 후에 트럼펫을 시작했는데 한 해가 다르게 실력이 늘어 이제는 친구들과 함께 꽤 멋진 화음을 만들어 냅니다. 엄마를 위한 선물이라며 평소 제가 좋아하던 음악을 트럼펫으로 연주해 들려줄 때는 어찌나 기특하던지요. 작은 아이는 밝고 활달한 성격인데 드라마 수업을 통해서 자신을 표현하는 법을 배우더니, 독창적이고 재치 넘치는 자신의 끼를 기회가 될 때마다 자연스럽게 드러내고 있습니다. 친구들에게 즐거움을 주는 것이 저희 아이에게는 자신감을 키우고 학교 생활을 더욱 신나게 하는 활력이 되나 봅니다.

채드윅에서 열리는 이벤트들은 거의 아이들의 주도 하에 이루어 지는데, 서툴거나 실수를 해도 그것에서 배우는 것에 더 큰 가치를 두도록 가르칩니다. 잘하는 아이에게만 기회를 주는 것이 아니라 열정이 있는 모든 아이들에게 기회를 주는 교육은 완벽한 이벤트를 만들어 내는 것보다 훨씬 더 멋진 교육이라고 생각합니다.
채드윅의 수업은 선생님이 일방적으로 가르치는 방식이 아니라 토론이나 발표 위주로 이루어 집니다. 서로의 의견을 나누고, 자신들만의 아이디어로 답을 찾아갑니다. 과제도 어떤 주제에 대해 깊이 있는 리서치를 하거나 현실 혹은 미래에 실제로 적용할 수 있는 방법을 찾는 등 창의성을 요하는 것들이 대부분입니다.

알렉산더대왕에 대한 과제를 창의적으로 표현했던 것이 특히 기억에 남습니다. 알렉산더의 업적을 조사하고 발표를 준비하면서 저희 아이의 팀은 점토를 이용해 알렉산더의 일대기를 보여주기로 하였습니다. 아이들은 주요 사건의 매 장면을 점토로 연출해 표현하는 작업을 하느라 며칠 밤을 꼬박 새워 가면서 과제를 완성해 냈고, 주변 친구들로부터 감탄을 받았습니다. 점토는 다시 보기도 싫다며 우스갯소리를 했지만 아이들이 손으로 직접 경험하면서 배운 것은 절대 잊지 못할 것 입니다. 이렇게 한가지 주제를 깊이 있게 그리고 직접 경험하며 배운 것에 대한 가치는 언젠가 분명히 탁월한 성과를 낼 것이라는 믿음을 저는 가지고 있습니다.

이렇게 다양하고 새로운 기회가 가득한 교육 환경에서 자랄 수 있는 것은 아이들에게 축복과 같다고 생각합니다. 이제 두 아들은 모두 고등학생이 되었습니다. 더 바쁘고 힘든 시간을 보내야 할 시기에 접어 들었지만, 채드윅에서 발견하고 키운 잠재력을 바탕으로 자신의 삶에서 더 큰 도전을 할 수 있게 되기를 바라면서 글을 마무리를 하려 합니다.