



ዲሴምበር (December) 2024

ውድ ወላጆች/አሳዳጊዎች፡

Department of
Accountability and Research

Alexandria City Public Schools
1340 Braddock Place, 3rd Floor
Alexandria, Virginia 22314

Phone: 703-619-8032
accountability@acps.k12.va.us
www.acps.k12.va.us/accountability

በኖቬምበር (November) ወር ውስጥ፣ በሁለተኛ ክፍል ውስጥ የሚገኙ አብዛኛዎቹ በአሌክሳንድሪያ ከተማ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (ACPS) ውስጥ የሚማሩ ተማሪዎች፤ በማስተዋል-የመንገዝብ ችሎታ ፈተና (Cognitive Abilities Test (CogAT) ይወሰዳሉ። ከዚህ ደብዳቤ ጋር አብሮ የተላከው፣ የ‘CogAT Profile Narrative’፣ በ‘CogAT’ ላይ የተማሪዎን ክንውን ያሳያል።

ከላይ-ያለው ትልቅ-ሣጥን የሚያሳየው፣ ብሄራዊ የመደበኛ ዕድሜ የውጤት-ደረጃዎች (Standard Age Scores)፣ የዕድሜ ስቴንደልስ (Age Stanines) እና የዕድሜ በፐርሴንት የውጤት-መጠኖችን (Age Percentile Ranks (APR) ን - ለእያንዳንዱ የፈተና ባትሪ (በቃላት፣ በመጠን-አለካክ (Quantitative)፣ እና ቃላት-በሌለው/NonVerbal)፤ እንዲሁም በሦስት ባትሪዎች (በየአማካኝ ዓይነታቸው) ዙሪያ የተቀናጀውን የሚያሳይ ነው። በዚህ ሣጥን ውስጥ ያሉት የውጤት-ደረጃዎች፣ የተማሪዎችን የክንውን-ሂደት፣ በአንድ-ዓይነት የዕድሜ ቡድን ውስጥ (በአንድ ወር ውስጥ) ካሉ ተማሪዎች ጋር የሚያነፃፅር ነው።

‘Percentile Rank’፣ በጣም ጠቃሚ የሆነ የውጤት-ደረጃ ሊሆን የሚችልበት ነው። የመደበኛ የዕድሜ የውጤት-ደረጃ (Standard Age Score)፤ በአንድ-ዓይነት የዕድሜ ደረጃ ላይ ከሃገሪቱ ውስጥ ከሚገኙ ሌሎች ልጆች ዙሪያ በማነፃፀር፣ የተማሪዎን ትክክለኛ-የሆነውን የውጤት-መጠን (rank) ወደሚያስቀምጠው - ወደ ብሄራዊ የመቶኛ (percentile score) የውጤት ደረጃን የሚለውጥ (convert የሚደርግ) ነው። የመቶኛ ውጤቶቹ (Percentile scores)፣ ከ1 እስከ 99 ድረስ ባለው ውስጥ ሲሆን፣ እና የብሄራዊ አማካኝ (national average) ደግሞ፣ 50 ነው። ተማሪው የመቶኛ ደረጃው (Percentile Rank)፣ በቃል (Verbal) 55 ከሆነ፣ ይህ የሚያመለክተው፣ ተማሪው 55% ከሆኑ በአድሜው/ዋ የሚገኙ ተማሪዎች እኩል-ደረጃ ወይም በተሻለ ሁኔታ ስርታል/ታለች ማለት ነው። ተማሪዎ፣ የውጤት ደረጃዎች ከብሄራዊ አማካኝ (national average) በላይ፣ ወይም በታች እንደሆነና እንዳልሆነ አረጋግጡ። ቀጥሎም፣ የተማሪዎን የውጤት-ደረጃዎችን በተለያዩ ምድብ-ፈታናዎች (batteries) ጋር አነፃጽሩ። የተሰጡት የውጤት-ደረጃዎች፣ ስለተማሪዎ በምታውቁት-ነገር ላይ በትክክለኛ ሁኔታ ይሰማማ እንደሆነ እንዳልሆነ እራሳችሁን ጠይቁ። በመጨረሻም፣ ከሁለቱ ትልቅ ሣጥኖች በስተቀን በኩል የሚገኘውን አጭር-ጽሁፍ የሆነውን፣ በተማሪዎ የችሎታ መግለጫ (Ability Profile) ላይ እና ከምድብ-ፈተናዎቹ ውጤቶቹ (battery scores) መለየት-አለመለየቱን ለማሳየት ማጠቃለያ የሚሰጠውን፣ ተመልከቱ።

ስቴንደልስ (The Stanine) የደረጃ ውጤቶች፣ ትልቅ የሆነ የቡድን-አመዳደብ ከመቶኛዎችን (percentiles) ስለሚወክሉ፣ በአብዛኛው ከመቶኛዎቹ (percentiles) ጋር ይመሳሰላሉ። በአጠቃላይ፣ ከ1 እስከ 3 የሆነ ስቴንደልስ (stanine) - ከአማካኝ-ታች (below average)፣ ከ4 እስከ 6 - አማካኝ (average)፣ እና ከ7 እስከ 9 የሆነ ደግሞ - ከአማካኝ በላይ (above average) መሆኑን ያሳያል። ብሄራዊ፣ የዕድሜ ከመቶኛ የውጤት-ደረጃዎች (Age Percentile Ranks)፣ ከላይ በቀኝ በኩል ከሚገኘው ሣጥን ላይ በሚገኘው ግራፍ (graph) ውስጥ ተገልጿል። ነጭ ዳይመንድ (white diamond)፣ የሚያመለክተው፣ በእውን-ያለውን የዕድሜው ከመቶኛ (percentile)ን ነው። ፈተናዎች፣ ሙሉ-ለሙሉ ፍጹም ያልሆኑ መሣሪያዎች በመሆናቸው፣ ግራጫ-ቀለም ያለው የደረጃ የውጤት-መደብ የሚያሳየው፣ የ‘CogAT’ እንደገና መውሰድ ቢችል/ብትችል፣ ተማሪው ሊያገኘው የሚችለውን ያሳያል።

የዕድሜ ደረጃቸው ምንም-ሆነ ምን፣ ከማነፃፀሪያ ቡድኑ ለሁሉም ተማሪዎች በተደጋጋሚ በሚቀርበው በሁለተኛ ክፍል ላሉ ሁሉንም ተማሪዎች ካልሆኑ-በስተቀር፣ የክፍል የውጤት ደረጃ (Grade Scores)፤ በሁለተኛው ሣጥን-ውስጥ (ስቴንደልስ/stanines እና ብሄራዊ ከመቶኛ የውጤት-ደረጃዎች/national percentile ranks) - ከላይ-እንደተገለጸው አንድ-ዓይነት ናቸው። በአጠቃላይ፣ ታዳጊ-ወጣት የሆነ የሁለተኛ ክፍል ተማሪ፣ ከፍተኛ የሆነ የዕድሜ የመቶኛ (percentile) የደረጃ-ውጤቶች ሊኖረው የሚችልበት ሁኔታ የሚኖር ሲሆን፣ በአንፃሩ ደግሞ ዕድሜአቸው ከፍ-ያለ የሁለተኛ ክፍል ተማሪ፣ ዝቅተኛ የዕድሜ የመቶኛ (percentile) የደረጃ-ውጤቶች ሊኖረው የሚችልበት ሁኔታ ይኖራል።

የፈተና ውጤቶቹ፣ በተለያዩ መንገዶች - በአስተማሪዎች፣ አስተዳዳሪዎች፣ እና ወላጆች በጥቅም-ላይ ሊውል ይችላል፤ ሆኖም-ግን፣ የተለመደ-የማጣቀሻ ፈተናዎች (norm-referenced tests) የሆኑት፤ እንደ ‘CogAT’ ያሉት፤ በመምረጥ-በሚመለሱ (multiple-choice) የፈተና ዓይነቶች - ተማሪዎች ሊያሳዩ የሚችሉትን የመማር ዓይነቶች ለመለካት ውስንነት-ያላቸው ናቸው። ምንም ዓይነት ፈተና ወይም የፈተና ፕሮግራም፤ ለሁሉም ግለሰብ 100% ትክክለኛ ሊሆን አይችልም። የክፍል-ውስጥ አስተማሪው አስተያየት፣ የተማሪውን የችሎታ ብቃት ምናልባት በይበልጥ ሊጠቁም ይችላል።

ስለ ‘CogAT’ ተጨማሪ መረጃዎች፣ በ<https://blog.riversideinsights.com/parents-guide-ability-learning> ላይ፣ መገኘት-ይችላል። ጥያቄዎች ካሏችሁ፣ እባክዎን የልጃችሁን አስተማሪ፣ ካውንስለር፣ ወይም ርዕሰ-መምህር ያነጋግሩ። ተጨማሪ ጥያቄዎች ካለዎት፣ እባክዎን ወደ ቢሮአችን በ703-619-8032 ደውሉ።

ከሰላምታ ጋር፡

ክሊንተን ፔጅ (Clinton Page)፣ Ed.D.
Chief of Accountability and Research