



CCCS-ESL



NEWSLETTER

Winter 2025 | La Temporada de Invierno 2025

K-8th Grades/ K-8th Grados

Conociéndonos Unos a Otros

Este otoño, los estudiantes no solo volvieron a la carga de aprendizaje, ¡sino que también se conocieron! Durante septiembre y octubre, las aulas de ESL celebraron el Mes de la Herencia Hispana con pancartas, banderas, investigaciones sobre pioneros hispanos y diversas recetas. En noviembre, se recopilaron recetas caseras para compartirlas pronto con todas las familias de ESL en nuestro primer Libro de Cocina de ESL. ¡Seguimos esperando nuevas oportunidades para conocernos!



Aprendizaje de ESL

A medida que nuestro aprendizaje continúa centrándose en el aprendizaje y el crecimiento individual del idioma, las cuatro áreas del lenguaje se desarrollan mediante un enfoque principal de estudio. Desde primaria hasta secundaria, el enfoque de estudio de los estudiantes ha sido la comunidad, que incluye a sí mismos, a su familia y a quienes los rodean. Durante las próximas semanas, los maestros revisarán y discutirán el examen ACCESS con los estudiantes. En enero, estén atentos a la información pertinente sobre el examen ACCESS.

Si bien la instrucción ha tenido un comienzo sólido, también lo ha sido nuestra conexión con los padres y cuidadores. Durante las reuniones de padres y maestros, ¡hablamos con 280 familias!

Agradecemos su participación y apoyo en el proceso de aprendizaje de su hijo. Algunas maneras de ayudar con el aprendizaje del inglés en casa incluyen recordarles a los estudiantes que escuchen atentamente, se den tiempo para pensar, hablen despacio y usen oraciones completas al hablar, descifren e identifiquen partes de palabras reconocibles en la lectura, formen oraciones completas y revisen su trabajo al escribir.

Durante las vacaciones de invierno, animen a los estudiantes a usar los videos y recursos útiles del siguiente enlace para continuar practicando inglés en casa.

ESL Resources



CCCS-ESL



NEWSLETTER

Winter 2025 | *La Temporada de Invierno* 2025

K-8th Grades/ K-8th Grados

Getting to Know Each Other

This fall, the students not only got back into the swing of learning, but getting to know each other! During the months of September and October, the ESL classrooms acknowledged Hispanic Heritage Month with banners, flags, researching Hispanic pioneers to various food dishes. In November, home recipes were collected to soon be shared with all ESL families in our first ever ESL Cookbook. We continue to look forward to new opportunities to learn about each other!



ESL Learning

As our learning continues to be centered around individual language learning and growth, the four domains of language are developed through a main focus of study. From elementary to middle school, the students' focus of study has been community, which has included self, family and others surrounding them. Over the next few weeks, teachers will be reviewing and discussing the ACCESS test with students. In January, please lookout for pertinent information regarding ACCESS testing.

While instruction has started off strong, so has our connection with parents and caregivers. During Parent Teacher Conferences, we'd spoken to 280 families! We appreciate your participation and support amongst your child's learning journey. Some ways to assist with learning English at home include reminding learners to listen carefully, allow think time, slow down and use complete sentences amongst speech, sound out and identify portions of words that are recognizable in reading, and form complete sentences and check over work when writing.

Over Winter Break, please encourage learners to use the helpful videos and resources within the below link to continue practicing English at home.

ESL Resources

Important Dates

December:

- **1st No School/ No Escuela**
- **19th Early Dismissal/ Salida Anticipada**
- **22-26 Winter Break- No School/ No Escuela**

January:

- **1st-5th Winter Break/Vacaciones de Invierno-No School/ No Escuela**
- **19th M.L. King Day- No School/ No Escuela**

February:

- **9th No School/ No Escuela**
- **10th Conference Day- No School/ No Escuela**
- **16th President's Day/Día de los presidentes- No School/ No Escuela**

January- February: ESL ACCESS Testing

Resources

Kindergarten-2nd Grade:

-Days of the Week (días de la semana):

<https://youtu.be/SQbspMMdJU8?si=GJY0yA87ETxPqgXB>

<https://youtu.be/oKqAblcwFOA?si=4r1n5etGMCTJJsck>

-Months of the Year (meses):

<https://youtu.be/vW10YzD1CT8?si=dsaoOfIxKAY-t5WU>

-Seasons (estaciones):

<https://youtu.be/JxOMEUYKzvs?si=7Js3FouYFV3yJ2PF>

-Numbers 1-10 (números):

<https://youtu.be/KK6aKpoy7Nw?si=79rYbnrz7AZDITIA>

-Alphabet/ Letter Sounds (letras):

<https://youtu.be/uRyn1Ebfzaw?si=Gt95a6R0LkjsTkWu>

<https://youtu.be/ptk68qC1wol?si=qVTPCoXHTs7zXZA>

<https://youtu.be/-0hqAjS1eg4?si=AJ2qEq09h-2pJAHo>

-Colors (colores):

<https://youtu.be/wmsjmTUVHmc?si=Pg4iquEaVpYMMcHh>

-Consonant Vowel Consonant (CVC) Words (palabras de consonante y vocal) :

<https://youtu.be/59vOOI0kiQ8?si=SR6pYkUjw1Tw631I>

https://youtu.be/ZAZ74S0vPqs?si=S_pJhPGICZpGUphX

Digraphs (digrafos):

https://youtu.be/mJq1t_NUp8M?si=2Pe7ilvhCiRTsSch

-Sentences (oraciones):

https://youtu.be/PEYIyt7C94E?si=WbGYLz19IVkY_p2B

-Writing (escribir):

Nouns (sustantivo):

<https://youtu.be/aPeMKdEzGDs?si=hLCRgQYGeFIHtxCy>

Verb (vocal):

<https://youtu.be/DzmmSbLwOGo?si=q1-4S0rcCntCvQbc>

Adjectives (adjetiva):

<https://www.youtube.com/watch?v=-NqnQJjDmB0>

<https://www.youtube.com/watch?v=iRif7QExWDY>

3rd-5th Grade:

-Games:

<https://www.gamestolearnenglish.com/>

bilingualkidspot.com

<http://ezpzlearn.com>

iSLCollective.com

games4esl.com

6th-8th Grade:

ESL Videos/ Questions: <https://eslvideo.com/index.php>

Color Vocabulary: <https://www.youtube.com/watch?v=y40JwtrYc0s>

Conversation: <https://www.youtube.com/watch?v=72VGurgj2fg>

Grammar Rules: <https://www.youtube.com/watch?v=BObyE-TukNg>



Escuela Charter Comunitaria de Chester
610-447-0400

15/12/2025

Estimados Padres,

Saludos del Departamento de Inglés como Segundo Idioma (ESL) de la Escuela Comunitaria Charter de Chester.

Nos ponemos en contacto con usted para informarle sobre una evaluación muy importante en la que participará su hijo/a a partir de las vacaciones de invierno. La evaluación ACCESS determinará el progreso de su hijo/a en el aprendizaje del idioma inglés.

La prueba se divide en cuatro secciones: Expresión Oral, Comprensión Auditiva, Comprensión Lectora y Expresión Escrita. Cada sección tiene una duración aproximada de una hora y los estudiantes realizarán la prueba completa durante el periodo de evaluación, que está previsto del **12 de Enero al 18 de Febrero**.

Su hijo/a deberá realizar la evaluación en varias fechas durante el periodo de evaluación. Se adjunta a esta carta una página para padres con información adicional sobre la prueba ACCESS.

Necesitamos su ayuda para asegurarnos de que su hijo esté preparado para realizar la evaluación y se esfuerce al máximo. Como padre o madre, usted puede ayudar a su hijo de la siguiente manera:

1. Asegurar que su hijo tenga un sueño reparador por la noche.
2. Asegúrese de que los estudiantes lleguen a tiempo a la escuela y desayunen en la cafetería antes de que comience la jornada escolar.
3. Explícale a tu hijo la importancia del examen cada mañana antes de que se vaya al colegio.
4. Habla con tu hijo sobre cómo le fue en la prueba y animalo a dar lo mejor de sí en la siguiente sección que va a realizar.

Estamos deseando realizar esta evaluación para comprobar cuánto ha progresado su hijo/a en el aprendizaje del idioma inglés este año.

No dude en ponerse en contacto con el profesor de su hijo o con uno de nuestros enlaces para padres si tiene alguna pregunta sobre la prueba ACCESS.

Profesores de Inglés como segunda lengua

EAST A - Sra. Liberty (K-2) x1145 y Sra. Barwell (Gr. 3-5) x 1173

WEST B - Sra. Marinari (Grados K-2) x2544 y Sra. Dougherty (Grados 3-5) x2537

WEST C - Sra. Jones (Grados K-2) x 2622 y Sra. Bloom (Grados 3-5) x 2631

ASTON - Sra. Charlton x4132 y Sra. Eschenazi x4158

Coordinadora de ESL/Enlace con los padres: Nora Meléndez x2614

Enlace con los padres- Kevin García x 4193

Atentamente,

Lyndsay K. Stephens

Lyndsay K. Stephens, M.Ed

Director de Responsabilidad y Directora de ESL



Chester Community Charter School
610-447-0400

12/15/2025

Dear Parents,

Greetings from the Chester Community Charter School ESL Department.

We are reaching out to let you know about a very important assessment that your child will participate in starting after Winter Break. The ACCESS assessment will assess how your child is progressing in learning the English language.

The test is divided into 4 categories in the areas of Speaking, Listening, Reading and Writing. Each test category takes about 1 hour to complete and students will take the entire test over the course of the assessment window, which is scheduled from **January 12 - February 18**.

Your child will be scheduled to take the assessment on several dates throughout the assessment window. Attached to this letter is a parent page with additional information about the ACCESS test.

We need your assistance to ensure that your child is ready to take the assessment and put forth their best effort. As a parent, you can assist your child by:

1. Ensuring your child has a restful night sleep.
2. Ensure students are on time to school and eat breakfast in the cafeteria before the school day begins.
3. Share the importance of the test each morning before your child leaves for school.
4. Check in with your child about how the testing went and encourage them to try their best on the next section they are taking.

We are looking forward to administering this assessment to see how much your child has progressed in their English language learning this year.

Please feel free to reach out to your child's teacher or one of our parent liaisons if you have any questions about the ACCESS test.

ESL Teachers

EAST A- Ms. Liberty (K-2) x1145 and Ms. Barwell (Gr. 3-5) x 1173

WEST B- Ms. Marinari (Gr. K-2) x2544 and Ms. Dougherty (Gr. 3-5) x2537

WEST C- Ms. Jones(Gr. K-2) x 2622 and Ms. Bloom (Gr. 3-5) x2631

ASTON- Ms. Charlton x4132 and Ms. Eschenazi x4158

ESL Coordinator/Parent Liaison- Nora Melendez x2614

Parent Liaison- Kevin Garcia x4193

Sincerely,

Lyndsay K. Stephens

Lyndsay K. Stephens, M.Ed

Chief Accountability Officer & ESL Principal

Enclosed: ACCESS Testing Information

¿Qué es la prueba WIDA ACCESS?

La prueba WIDA ACCESS se les da a los estudiantes del kínder al 12º grado quienes han sido identificados como aprendices del inglés. Un aprendiz del inglés es un estudiante que, según se identifica formalmente, requiere apoyos para interactuar plenamente con contenido académico en inglés.

WIDA ACCESS mide las habilidades lingüísticas de los estudiantes en la comprensión auditiva, lectura, expresión oral y escritura del inglés.

¿Por qué mi hijo o hija tomará la prueba WIDA ACCESS?

Se identificó a su hijo o hija como un aprendiz del inglés. Los aprendices del inglés toman una prueba de desempeño lingüístico en el inglés, como WIDA ACCESS, cada año. Los maestros utilizan los resultados de WIDA ACCESS como una forma de comprobar el progreso de su hijo o hija en el desarrollo del inglés.

¿Cómo se utilizan los puntajes de la prueba WIDA ACCESS?

Las pruebas ayudan a los maestros a comprender si los estudiantes tienen las habilidades lingüísticas necesarias para participar plenamente en el salón de clases. Junto con los trabajos escolares de su hijo o hija, los maestros utilizan los puntajes de la prueba WIDA ACCESS para decidir cuál es el mejor método de enseñanza para su hijo o hija.

Los puntajes de las pruebas también ayudan a los maestros a llevar un seguimiento del progreso de su hijo o hija en el aprendizaje del inglés académico y ayudan a las escuelas a decidir qué servicios de apoyo para el inglés proporcionar. Usted puede usar la información de la prueba para abogar por su hijo o hija en la escuela.

Desempeño lingüístico en el inglés

Un nivel de desempeño lingüístico en el inglés es una medición del nivel de cada estudiante en el proceso de desarrollo lingüístico necesario para acceder a la instrucción de contenido curricular en inglés. Cuando los estudiantes alcanzan los niveles más altos de desempeño lingüístico en el inglés, ya no necesitan los servicios de apoyo lingüístico para participar en la instrucción de contenido curricular en inglés.



Preparación para la prueba WIDA ACCESS

- Su hijo o hija no necesita estudiar para la prueba WIDA ACCESS. La prueba es una oportunidad para que los estudiantes demuestren todas las formas en que comprenden y pueden comunicarse en inglés.
- Puede encontrar ejemplos de las preguntas de la prueba WIDA ACCESS en la página ACCESS Sample Items en el sitio web de WIDA, wida.wisc.edu/assess/access/preparing-students/practice.
- Prepárese para el día de la prueba asegurándose de que su hijo o hija duerma bien y desayune.
- Consulte con los maestros de su hijo o hija sobre cuándo recibirá los puntajes de la prueba, cómo la escuela de su hijo o hija utiliza los puntajes y cómo su familia puede apoyar el desarrollo del lenguaje de su hijo o hija en casa.

Preguntas que puede hacerles a los maestros de su hijo o hija

- ¿Cuándo tomará mi hijo o hija la prueba WIDA ACCESS?
- ¿Cuándo recibiré los puntajes de la prueba WIDA ACCESS de mi hijo o hija?
- ¿Cómo se documentarán y seguirán los objetivos de desarrollo en inglés de mi hijo o hija?
- ¿Cómo se utilizan los puntajes de la prueba para ayudar a mi hijo o hija a progresar en el aprendizaje del inglés académico?
- ¿Cómo deciden cuándo mi hijo o hija dejará de recibir servicios de apoyo para el inglés?



What Is WIDA ACCESS?

WIDA ACCESS is a test administered to students in grades K-12 who are identified as English learners. An English learner is a student who is formally identified as needing language supports to successfully engage with academic content in English.

WIDA ACCESS measures students' English language skills in Listening, Reading, Speaking and Writing.

Why Does My Child Take WIDA ACCESS?

Your child was identified as an English learner. English learners take an English language proficiency test, like WIDA ACCESS, every year. Teachers use WIDA ACCESS results as one way to check your child's progress in English language proficiency.

How Are WIDA ACCESS Test Scores Used?

Testing helps teachers understand if students have the language skills they need to fully participate in the classroom. Along with your child's schoolwork, teachers use WIDA ACCESS test scores as they decide how best to teach your child.

Test scores also help teachers track your child's progress in learning academic English and help schools decide what English language support services to provide. You can use test information to advocate for your child at school.

English Language Proficiency

An English language proficiency level is a measurement of where students are in the process of developing the English language skills needed to access content instruction in English. When students reach the highest levels of English language proficiency, they no longer need language support services to participate in content instruction that is in English.



Getting Ready for WIDA ACCESS

- Your child does not need to study for WIDA ACCESS. The test is an opportunity for students to demonstrate all the ways that they understand and can communicate in English.
- Find examples of WIDA ACCESS test questions on the ACCESS Sample Items page of the WIDA website, wida.wisc.edu/assess/access/preparing-students/practice.
- Prepare for test day by making sure your child gets plenty of sleep and eats breakfast.
- Talk with your child's teachers about when you will receive the test scores, how your child's school uses those scores and how your family can support your child's language development at home.

Questions You Can Ask Your Child's Teachers

- When will my child take WIDA ACCESS?
- When will I receive my child's WIDA ACCESS test scores?
- How will my child's English language development goals be recorded and tracked?
- How are test scores used to help my child make progress in learning academic English?
- How do you decide when my child stops receiving English language services?

