

TARJETA DE ELECCIÓN DEL DÍA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA – GRADOS 5 Y 6

INSTRUCCIONES:

Elige y completa una actividad de cada categoría. Asegúrate de devolver esta hoja a tu maestro(a) para que recibas crédito por tu día de aprendizaje a distancia.

MATEMÁTICAS	ESTUDIOS SOCIALES	LECTURA / ESCRITURA	ARTES / CLASES EXPLORATORIAS	CIENCIAS
Encuentra la media, la moda y la mediana de las temperaturas de la semana.	Juego Snow Snake Ojibwe. Desliza un palo por la nieve para ver hasta dónde llega. El que llegue más lejos es el ganador.	Crea una tira cómica para un libro/cuento que estés leyendo.	Utiliza el proceso de diseño para dibujar una pista de trineo.	Dibuja pruebas de vida salvaje en tu jardín. Explica cómo identificaste al animal.
Busca una receta favorita, escríbela de nuevo y dobla la cantidad de ingredientes.	CNN 10 o noticias locales. Escribe un resumen breve sobre algo que hayas aprendido.	Construye un campamento en la sala. Construye un fuerte con cobijas, almohadas y cojines y métete allí a leer por 20 minutos.	Prueba diferentes diseños de aviones de papel para medir la distancia y el tiempo de vuelo.	Recoge un balde de nieve. Haz una predicción: ¿cuánto demorará la nieve en derretirse estando dentro de la casa? Escribe tu predicción y documenta los resultados.
Realiza las operaciones mixtas del 0-12 al reverso de esta página.	Dibuja y rotula un mapa de tu barrio o de la casa.	Lee por 20 minutos utilizando una linterna.	Haz un boceto de modelado 3D de un edificio, utilizando las habilidades del Laboratorio de Diseño, centrándose en la vista en perspectiva.	Dibuja una figura en la nieve y compruébala cada 10 minutos para ver cómo cambia. Anota tus observaciones.
Predice cara o cruz. Lanza una moneda 50 veces y registra los resultados. Repítelo 3 veces. Convierte tus resultados en porcentajes.	Entrevista a un adulto sobre los días de no clases, por razones de nieve, cuando eran niños. ¿Cómo se enteraron de que no había clases por la nieve y qué hicieron?	Léete por 20 minutos a uno de tus padres, a un hermano o a tu mascota.	Utiliza el proceso de diseño y dibuja un robot que pueda remover la nieve de la banqueta/acera o del camino de la entrada.	Compacta una taza de nieve en una taza medidora y deja que se derrita. Después de que se derrita, ¿sigue siendo una taza? Anota tus observaciones.
Mide la profundidad de la nieve en 3 lugares diferentes alrededor de tu casa.	Construye un iglú o un castillo de nieve.		Practica tu música de Banda/Orquesta/Coro por 15 min.	¿Cuál es la fase actual de la luna? Dibuja cómo se ve la fase y escribe su nombre.
			Celebra una fiesta de baile.	
			Enumera 10 objetos de la casa que tengan logotipos.	

*For students receiving special education services, contacts will be made by IEP service providers per the students' IEP.

12x8

Name _____

Mixed Facts 0-12

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| $5 \times 10 =$ _____ | $9 \times 2 =$ _____ | $12 \times 1 =$ _____ | $4 \times 9 =$ _____ | $4 \times 9 =$ _____ |
| $4 \times 9 =$ _____ | $2 \times 8 =$ _____ | $3 \times 11 =$ _____ | $2 \times 9 =$ _____ | $3 \times 3 =$ _____ |
| $9 \times 6 =$ _____ | $5 \times 8 =$ _____ | $2 \times 9 =$ _____ | $3 \times 5 =$ _____ | $12 \times 2 =$ _____ |
| $5 \times 8 =$ _____ | $0 \times 5 =$ _____ | $5 \times 10 =$ _____ | $2 \times 9 =$ _____ | $5 \times 9 =$ _____ |
| $3 \times 4 =$ _____ | $4 \times 7 =$ _____ | $2 \times 4 =$ _____ | $8 \times 9 =$ _____ | $5 \times 5 =$ _____ |
| $12 \times 7 =$ _____ | $3 \times 7 =$ _____ | $4 \times 7 =$ _____ | $8 \times 2 =$ _____ | $10 \times 9 =$ _____ |
| $5 \times 10 =$ _____ | $2 \times 9 =$ _____ | $6 \times 3 =$ _____ | $11 \times 2 =$ _____ | $2 \times 3 =$ _____ |
| $2 \times 5 =$ _____ | $5 \times 0 =$ _____ | $1 \times 8 =$ _____ | $8 \times 10 =$ _____ | $3 \times 9 =$ _____ |
| $12 \times 4 =$ _____ | $8 \times 2 =$ _____ | $7 \times 12 =$ _____ | $2 \times 9 =$ _____ | $4 \times 2 =$ _____ |
| $4 \times 12 =$ _____ | $12 \times 4 =$ _____ | $3 \times 9 =$ _____ | $8 \times 1 =$ _____ | $5 \times 8 =$ _____ |