



Guilford
COUNTY SCHOOLS

noviembre 21, 2025

Estimado padre/tutor:

Espero que el año escolar haya tenido un comienzo exitoso para usted y su hijo. Le escribo esta carta para informarle que The Academy at Lincoln ha sido designada como una escuela de Apoyo Específico y Mejora Adicional (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Según la Sección 1111 (d) (2) de ESSA, las escuelas se identifican como escuelas TSI-AT en Carolina del Norte porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron un puntaje de calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior al grupo de todos los estudiantes de la escuela CSI-LP identificado más alto durante el año de identificación; y está en la lista de la ETI-CU para el subgrupo o subgrupos del año anterior. Los puntajes de desempeño de los subgrupos se proporcionan para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con discapacidades, (2) económicamente desfavorecidos, (3) negros, (4) blancos, (5) hispanos, (6) asiáticos-isleños del Pacífico, (7) multirraciales y (8) estudiantes de inglés. Esta carta es para notificar a nuestros padres y tutores de las intenciones de la escuela de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes de bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT (ATSI), The Academy at Lincoln es necesario para desarrollar un plan adicional de apoyo y mejora específicos (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados de los subgrupos de bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela carácter empleará para apoyar The Academy at Lincoln. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Gestión del Salón de Clases.
- Alineamiento de los Estándares Educativos.
- Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLCs).
- Liderazgo Educativo.
- Reclutamiento y Retención de Maestros Eficaces.
- Soporte para las Transiciones de grado a grado.
- Implementación de un Sistema Gradual Educativo.
- Toma de Decisiones Fundamentadas en los Datos.
- Servicios de Apoyo Estudiantil.
- Participación Familiar y Comunitaria.

Hemos establecido las siguientes metas para Insertar The Academy at Lincoln este año:

- Para junio de 2026, la puntuación compuesta del subgrupo de Estudiantes con Discapacidades de The Academy at Lincoln mostrará un aumento del 10% según los datos de EOG de matemáticas y lectura

Aquí hay algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de los estudiantes:

- Comunidades de Aprendizaje Profesional para maestros y personal de apoyo de educación infantil
- Desarrollo profesional explícito para maestros principales de educación infantil sobre estrategias
- Tiempo de intervención y enriquecimiento para los estudiantes durante el día escolar
- Distribución de informes de progreso a las familias cada tres semanas

Además, la participación de los padres está en el corazón de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí hay algunas formas en que podemos trabajar juntos:

- Llame a oficina 336-370-3471 si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su hijo.
- Supervise el progreso que está haciendo su hijo y asista a las reuniones con los maestros de su hijo.
- Mantenga un registro de nuestro sitio web y sitios de redes sociales <https://academyatlincolnms.gcsnc.com/>
- Voluntario.
- Únase a la Asociación de Padres y Maestros

Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares para K-12 de las asignaturas académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reporte de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que así como ningún puntaje o calificación cuenta toda la historia de un estudiante, tampoco le dice todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que brinda nuestra escuela. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Ya tenemos:

- Aumento del rendimiento estudiantil en las evaluaciones de referencia en comparación con el año pasado.
- Implementación de instrucción semanal de SEL para apoyar el crecimiento de los estudiantes.
- Se ha observado un aumento en los resultados globales de lectura y matemáticas en toda la escuela en comparación con el año anterior.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Chaundra Norman Rogers a normanc@gcsnc.com o 336-370-3471.

Sinceramente



Chaundra Norman Rogers
Principal