BOLETÍN

DE COUNTRY VIEW-EDICIÓN DE DICIEMBRE



MENSAJE DE LA SRA. BEEM

¡Esperamos que estén disfrutando de un maravilloso final de 2025! Diciembre es un mes especial en el que reflexionamos sobre todo lo que hemos logrado hasta ahora este año y celebramos los progresos que han hecho nuestros alumnos. Nuestra enseñanza diaria se basa en objetivos de aprendizaje claros que ayudan a los alumnos a comprender no solo *qué* están aprendiendo, sino también *por qué* es importante para los cursos de K-5. En cada lección utilizamos diversas estrategias para garantizar que todos los alumnos puedan acceder al contenido. Es posible que su hijo hable en casa sobre los objetivos de aprendizaje: ¡esto es intencionado! Cuando los alumnos pueden expresar lo que están aprendiendo, se involucran más y se responsabilizan de su propio progreso.

¡Estamos en la recta final de la Unidad 2 de nuestro plan de estudios de alfabetización Savvas! Los alumnos han trabajado duro para mejorar su comprensión de las preguntas esenciales de su nivel de grado, y estamos terminando con la investigación basada en proyectos. Este es un buen momento para preguntarle a su hijo en qué es experto. La Unidad 3 comenzará la semana del 15 de diciembre y continuará cuando regresemos de las vacaciones de invierno, con nuevos y emocionantes contenidos que explorar.

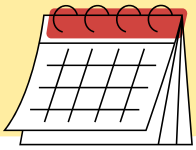
¿Cómo puede ayudar a su hijo?

- Pregunte a su hijo cada día por sus objetivos de aprendizaje y las preguntas esenciales. Es una forma divertida de entablar conversación y descubrir en qué es experto su hijo.
- Fomente una mentalidad de crecimiento elogiando el esfuerzo en el aprendizaje, no las respuestas correctas.

Como siempre, ¡no dude en ponerse en contacto con el profesor de su hijo si tiene alguna pregunta o duda!
¡Gracias por su continua colaboración y apoyo!
Atentamente,
Sra. Beem

FECHAS IMPORTANTES

11 de diciembre: Recaudación de fondos con fideos
17 de diciembre: 5.º grado en VAHS para actuación musical
19 de diciembre: Último día de natación
22 de diciembre-4 de enero: Vacaciones de invierno
5 de enero: ¡Bienvenidos de nuevo!



RECORDATORIOS DE ASISTENCIA

- Si su hijo va a faltar a clase, llame al número de asistencia (608) 845-4803 o envíe un correo electrónico a cv-frontoffice@verona.k12.wi.us.
- Si no recibimos noticias suyas, se marcará la ausencia de su hijo como «injustificada».
- Los padres pueden justificar la ausencia de sus hijos de la escuela hasta un máximo de 10 días durante el año escolar.

BOLETÍN

DE COUNTRY VIEW-EDICIÓN DE DICIEMBRE

ACTUALIZACIONES DE INVIERNO

¡EL INVIERNO YA ESTÁ AQUÍ!

- Los alumnos salen al aire libre todos los días cuando la sensación térmica es superior a 0 grados, así que asegúrense de que tengan lo necesario para mantenerse abrigados.
- Los alumnos deben llevar chaquetas de invierno, guantes impermeables, gorros, pantalones para la nieve y botas todos los días.
- Recomendamos a los alumnos que no tengan botas ni pantalones para la nieve que no salgan a la nieve.
- Si necesita ropa de invierno para su hijo, póngase en contacto con Lily, trabajadora social del colegio, en el 608-845-4833 o en hlavacel@verona.k12.wi.us.

ARMARIO DE RECURSOS

¡Country View tiene un armario con recursos repleto de artículos de higiene personal donados, pañales y algunas prendas de ropa para todas nuestras familias! Si lo necesita o está interesado en donar artículos, póngase en contacto con Lily en el 608-845-4833 o en hlavacel@verona.k12.wi.us

ARTÍCULOS NECESARIOS:
Botas de nieve de todas las tallas (talla juvenil 11 - talla adulta 8)

- Ropa interior para niños talla 4/5, 6/7

VASD SURVEY

Por favor, complete la encuesta sobre la experiencia de los padres/cuidadores para supervisar nuestro progreso en la creación de una experiencia escolar positiva para sus hijos y los nuestros.

ENCUESTA

OPORTUNIDADES PARA DONAR

¡RECOGIDA DE ALIMENTOS EN BENEFICIO DE BADGER PRAIRIE NEEDS NETWORK!

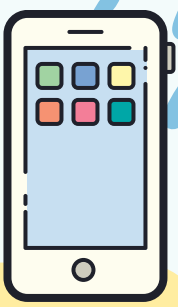
¡Los alumnos de Country View han donado hasta ahora **659** alimentos! Esto supone 82% del objetivo de 800 alimentos fijado por los embajadores de 5.º curso. Seguiremos recogiendo alimentos no perecederos hasta el 12 de diciembre. ¡Alcancemos nuestro objetivo!



EVALUADOR SOCIOEMOCIONAL

En octubre, el maestro de su hijo completó una evaluación universal de SEL para todos los alumnos de su clase. Los alumnos de 3.º a 5.º grado también completaron una autoevaluación. Los alumnos y los maestros volverán a completar esta evaluación en enero. Tardarán aproximadamente 15 minutos. Para obtener más información, consulte ESTE correo electrónico enviado por el distrito el 7 de octubre.

APOYANDO A LOS NIÑOS CON TIEMPO FRENTE A LA PANTALLA



ASPECTOS DESTACADOS

Fomente el uso saludable de las pantallas por parte de su hijo estableciendo **límites claros**, **supervisando los contenidos**, **fomentando el equilibrio** y siendo un **modelo a seguir** con su propio uso de las pantallas.

¿SABÍAS QUE...?

IEn la era digital actual, controlar el tiempo que sus hijos pasan frente a la pantalla puede ser todo un reto.

Aunque no todo el tiempo frente a la pantalla es malo, los estudios demuestran que un tiempo excesivo puede afectar negativamente al desarrollo, el sueño y la salud física de los niños.

CONSEJOS PARA AYUDAR A SU HIJO A DESARROLLAR HÁBITOS SALUDABLES EN EL USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS

CONTROLAR EL CONTENIDO

- Utilice los controles parentales para bloquear el contenido inapropiado.
- Revise regularmente lo que su hijo ve o juega para asegurarse de que sea apropiado para su edad.
- Enseñe a su hijo sobre la seguridad en línea, incluida la importancia de no compartir información personal.

ESTABLECER LÍMITES CLAROS

- Establezca reglas coherentes sobre cuándo y durante cuánto tiempo su hijo puede usar las pantallas.
- Cree normas en casa que incluyan momentos sin pantallas, como durante las comidas y antes de acostarse.
- Considere la posibilidad de designar zonas sin pantallas en su hogar, como los dormitorios.

FOMENTE EL EQUILIBRIO

Fomente una variedad de actividades para garantizar que su hijo tenga una rutina diaria equilibrada. Ayúdelo a participar en actividades como: jugar al aire libre, leer y dedicar tiempo a sus aficiones.
Planifique actividades familiares que no impliquen el uso de pantallas, como juegos de mesa o paseos después de la cena.
Equilibre el tiempo que pasa frente a la pantalla. Chatear por vídeo con amigos, hacer vídeos en stop motion y escuchar audiolibros son actividades muy diferentes a jugar a videojuegos, ver vídeos o navegar por las redes sociales.

SÉ UN MODELO A SEGUIR

Demuestre hábitos saludables frente a la pantalla limitando su propio tiempo de uso y enseñando a su hijo cómo equilibrar el uso de la pantalla con otras actividades.

¡Esto puede ser todo un reto! Muchos adultos (si no la mayoría) no son conscientes de cuántas veces al día cogen el teléfono.



DE COUNTRY VIEW-EDICIÓN DE DICIEMBRE

ARTES RELACIONADAS

CONOCE A NUESTRO BIBLIOTECARIO



MS. MILLER

Los alumnos tienen clases de biblioteca una vez por semana y pueden visitar nuestra biblioteca todas las mañanas antes de clase, a las 7:15 a. m.

¿QUÉ ESTÁ PASANDO EN LA BIBLIOTECA?

Lecciones de ciudadanía digital sobre:

- Comportamiento positivo en línea.
- Encontrar el equilibrio mediático en un mundo digital.
- Crear hábitos saludables en línea.
- Disfrutar de momentos sin dispositivos.

Continuamos desarrollando nuestras habilidades de orientación participando en una «degustación de libros», que es una oportunidad para utilizar las habilidades aprendidas anteriormente y ayudar a encontrar libros que les gusten, les interesen y se adapten a su nivel óptimo de lectura.

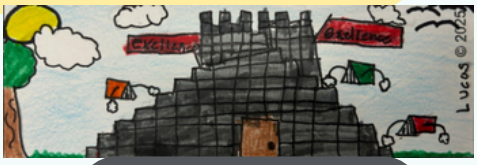
CONCURSO DE MARCADORES

Tema: La lectura construye la excelencia

Noviembre: los alumnos crearon un marcapáginas original siguiendo la temática. A continuación se seleccionaron los finalistas de nuestro CV. Los alumnos del VASD votarán su diseño favorito entre los 10 mejores de todo el distrito. Los marcapáginas ganadores se imprimirán y se distribuirán a todos los alumnos del VASD para difundir nuestra ALEGRÍA por la lectura. ¡Enhorabuena a Divine-Favor, Lucas y Rihanna!



Finalist K & 1st Division:
Divine-Favor Gomez (Ms. Sippola's 1st Grade)



Finalist 2nd & 3rd Division:
Lucas Abiy (Ms. Wersal's 3rd grade)



Finalist 4th & 5th Division:
Rihanna Otero-Cortez (Mrs. Holznecht's 4th grade)

BATALLA DE LOS LIBROS

¡Algunos alumnos de 4.º y 5.º grado están participando en la competición opcional «Battle of the Books» (Batalla de los libros) que se celebra en todo el distrito! Los alumnos se reúnen una vez a la semana en sus equipos de batalla para debatir sobre las 20 lecturas obligatorias, al tiempo que aprenden valiosas habilidades de lectura necesarias para hablar sobre libros, comprender lo que leen, identificar los elementos de una historia y la importancia del trabajo en equipo.

Febrero: los equipos viajan a VAHS para «batirse» respondiendo preguntas sobre las lecturas mientras compiten contra otras escuelas primarias de VASD. El equipo ganador de cada escuela «batallará» en línea en la competición estatal.