



**Departamento de
Responsabilidad Institucional
e Investigación**

Alexandria City Public Schools
1340 Braddock Place, 3rd Floor
Alexandria, Virginia 22314

Teléfono: 703-619-8032
accountability@acps.k12.va.us
www.acps.k12.va.us/accountability

Estimados padres y tutores legales:

La mayoría de los alumnos de segundo grado de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) presentan la prueba de Habilidades Cognitivas (CogAT). La Narración del Perfil CogAT que acompaña a esta carta muestra el desempeño de su hijo en la CogAT.

El cuadro grande superior muestra las **Puntuaciones de Edad Estándar Nacionales, las Puntuaciones de Estándar Nueve según la edad y los Rangos Percentiles de Edad (APR)** para cada serie de pruebas (verbal, cuantitativa y no verbal), así como una puntuación compuesta entre las tres series (un tipo de promedio). Las puntuaciones en este cuadro comparan el desempeño de su hijo con el de estudiantes del mismo grupo de edad (durante un mes).

El rango percentil (**Percentil Rank**) es probablemente la puntuación más útil. Convierte la **Puntuación de Edad Estándar** en una puntuación del percentil nacional, que es el rango de su hijo en comparación con otros niños de la misma edad en todo el país. Las puntuaciones percentiles oscilan entre 1 y 99 y el promedio nacional es de 50. Si un estudiante obtiene una puntuación de 55 en Verbal, significa que le fue tan bien o mejor que el 55% de los estudiantes de su edad. Verifique si las puntuaciones de su hijo están por encima o por debajo del promedio nacional. Luego, compare las puntuaciones de su hijo en las diferentes series. Pregúntese si las puntuaciones parecen coincidir con lo que sabe sobre su hijo. Por último, revise la breve descripción a la derecha de los dos cuadros grandes, que resume el perfil de habilidades de su hijo e indica si las puntuaciones de los conjuntos de exámenes difieren o no.

Las puntuaciones de **Estándar Nueve (Stanine)** son algo similares a los percentiles, ya que representan grandes grupos de percentiles. Generalmente, un *stanine* de 1 a 3 está por debajo del promedio; 4 a 6 dentro del promedio, y 7 a 9 está por encima del promedio. En un gráfico a la derecha del recuadro superior, se muestran los rangos percentiles de edad nacionales (**Age Percentile Ranks**). Un diamante blanco indica el percentil de edad real. Como las pruebas son instrumentos imperfectos, la barra gris muestra el rango de puntuaciones que un alumno podría recibir si volviera a tomar el CogAT.

Las puntuaciones de calificaciones (**Grade Scores**) en la segunda casilla (estándares nueve y rangos percentiles nacionales) son exactamente como se explicó anteriormente, excepto que esta ocasión, el grupo de comparación está formado por todos los estudiantes de segundo grado, independientemente de su edad. En general, es probable que un alumno más joven de segundo grado tenga rangos percentiles de edad más altos, mientras que un alumno mayor de segundo grado probablemente tenga rangos percentiles de edad más bajos.

Los maestros, administradores y padres utilizan los resultados de las pruebas de varias maneras. Sin embargo, las pruebas con referencia a normas, como el CogAT, se limitan a medir los tipos de aprendizaje que los alumnos pueden mostrar en las pruebas de opción múltiple. Ninguna prueba o programa de prueba es 100% certero para cada individuo. Los comentarios de los maestros de aula son probablemente los mejores indicadores del dominio de las habilidades de un alumno.

Puede obtener más información sobre el CogAT en <https://blog.riversideinsights.com/parents-guide-ability-learning>. Si tiene preguntas, por favor comuníquese con el maestro, consejero o el director de su hijo. Si tiene más preguntas, por favor llame a nuestra oficina por el 703 -619-8032.

Atentamente,

Clinton Page, Ed.D.
Jefe de Responsabilidad Institucional e Investigación