# Carta para às Famílias do "No Child Left Behind Letter" (NCLB)

03 de Novembro de 2011

Caros Pais / Encarregados de Educação:

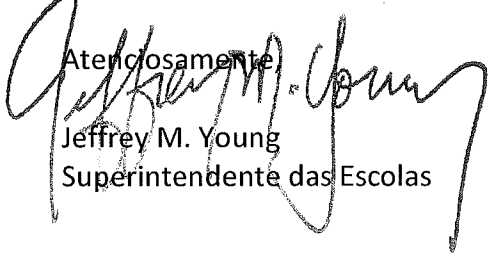
A lei federal exige que as Escolas Públicas de Cambridge (CPSD) compartilhe com vocês os resultados de seu progresso na reunião "No Child Left Behind" (NCLB) Os objetivos do Progresso Anual Adequado (AYP). Os distritos são avaliados anualmente pelo Departamento de Educação de Massachusetts, Básico e Secundário (DESE) em quatro objectivos: a participação de teste, as taxas da graduação do ensino médio( High School), e os níveis da realização na leitura e na matemática para o conjunto e para subgrupos. Os distritos que perca qualquer um dos quatro objectivos por dois ou mais anos, são marcados como distritos identificados para melhoria.

Nossos resultados dos testes do MCAS de 2011 indica que como um distrito fizemos AYP no total, para o lingua Inglês (ELA), mas não com o subgrupos. Portanto, o nosso estatuto a responsabilidade NCLB para Inglês (ELA) é segundo ano da melhoria para subgrupos. Na matemática não fizemos AYP para o agregado nem para os subgrupos. Portanto, em matemática o nosso estatuto a responsabilidade é NCLB Ação Corretiva.

A administração central, construção de lideranças e professores estão se concentrando em garantir ensino de qualidade para todos os nossos alunos através da implementação recém-adotada do currículo de Massachusetts com padrões encaixados do núcleo comum nacional. Estes padrões novos são de mais exigência do que no passado, particularmente na matemática, e exigem que os alunos dominam um conhecimento foundational específico da matemática para o fim de cada nível de classe. Estes novos padrões são mais exigentes do que no passado, especialmente em matemática e exigem que os alunos dominem conhecimentos específicos de matemática fundamental até o final de cada nível. Os professores estão trabalhando com o Departamento de Matemática para garantir que os alunos estejam preparados para aprender estas novas normas. O distrito está (pilotando) a resposta para o sistema de intervenção (RTI) na ELA em quatro escolas. O sistema RTI é projetado para fornecer aos alunos os desafios sustentações extra que precisam para executar o seu melhor. Finalmente, CPSD está ativamente envolvida no planejamento para a implementação do programa de novas classes médias, a Agenda de Inovação, para Setembro de 2012. Os administradores do distrito e os professores estão trabalhando juntos para o desenvolvimento do Programa Escola Superior com o objetivo final de melhorar a aprendizagem, experiências sociais e resultados escolares para nossos alunos da 6-8 classe.

As Escolas Públicas de Cambridge (CPSD) agradece a sua opinião para a melhoria da qualidade da educação para nossas crianças. Sua participação em conferências com professores e alunos, com Professores e Pais(PTO), reuniões do Conselho Escolar, Evento de Família do "Title 1 são componentes crítico para alcançar o sucesso para todas nossas crianças.

O Resumo anual adequado da revisão do progresso de CPSD pode ser encontrado em: http:/www.doe.mass.edu/sda/ayp/2011.



Atenciosamente,

Jeffrey M. Young
Superintendente das Escolas