

"Ningún Niño o Niña Se Queda Atrás " Carta de (NCLB) a Familias

3 de noviembre de 2011

Estimados Padres/Tutor:

La ley federal requiere que el Distrito de las Escuelas Públicas de Cambridge (CPSD) comparta con usted los resultados de su progreso en el cumplimiento de los objetivos de *Ningún Niño o Niña Se Queda Atrás* (NCLB) Progreso Anual Adecuado (AYP). Los distritos son evaluados anualmente por el Departamento de Massachusetts de Educación Primaria y Secundaria (DESE) sobre cuatro objetivos: participación en exámenes, promedios de graduación de la escuela secundaria y niveles de ejecución en lectura y matemáticas para el agregado y para los subgrupos. Los distritos que no consiguen cualquiera de los cuatro objetivos durante dos años o más, se les marcan como distritos identificados para el mejoramiento.

Nuestros resultados de MCAS para 2011 indican que como distrito nosotros logramos AYP en el agregado para artes del idioma inglés (ELA), pero no para subgrupos. Por lo tanto, nuestro NCLB la condición de mejoramiento para ELA es Año 2 de Mejoramiento para subgrupos. En las matemáticas nosotros no logramos AYP para el agregado, ni tampoco lo hicimos para los subgrupos. Por lo tanto, en matemáticas, nuestra condición de mejoramiento en NCLB es la de Acción Correctiva.

La administración central, maestros y liderazgo están enfocando en asegurar la calidad de instrucción para todos nuestros estudiantes mediante la implementación de las nuevas normas adoptadas Estructuras de Currículum de Massachusetts junto con normas nacionales integradas de Núcleo Común. Estas nuevas normas son más exigentes que en el pasado, particularmente en matemáticas, y requieren que los estudiantes dominen el conocimiento específico y fundamental en matemáticas para el fin de cada nivel de grado. Los maestros trabajan con el Departamento de Matemática para asegurar que los estudiantes están dispuestos a aprender estas nuevas normas. El distrito está probando el sistema Respuesta a la Intervención (RtI) en ELA en cuatro escuelas. El sistema RtI está diseñado para proveer a los estudiantes con desafíos extras y apoyo que ellos necesitan con el fin de ejecutar lo mejor que puedan. Finalmente, CPSD está activamente participando en la planificación para la implementación de un nuevo programa para grados medios Agenda Innovadora, para septiembre de 2012. Los maestros y administradores del distrito trabajan juntos hacia el desarrollo del Programa Superior de Escuela con la meta definitiva de mejorar el aprendizaje, experiencias sociales y resultados académicos para nuestros estudiantes en grados 6-8.

El Distrito de las Escuelas Públicas de Cambridge acoge su aporte para mejorar la calidad de educación para nuestros niños. Su participación en conferencias estudiantes/maestros, reuniones de Organizaciones de Padres/Maestros (PTO), reuniones del Consejo de Escuela y eventos para Familias de Título I, es un componente crítico hacia lograr el éxito para todos nuestros niños.

El Resumen para el Repaso del Progreso Anual Adecuado de CPSD puede hallarse en:
<http://www.doe.mass.edu/sda/ayp/2011>.

Atentamente,

Jeffrey M. Young
Superintendente de Escuelas

