

Spring Branch Middle School **Parent and Family Engagement Campus Policy** 2025-2026

Parent and Family Engagement (PFE) Program	Title I is part of the Every Student Succeeds Act (ESSA). It is a federally funded program to provide all children significant opportunity to receive a fair, equitable, and high-quality education and to close educational achievement gaps. In order to support the academic success and the growth and development of Every Child and in alignment with the SBISD's Family Education, Engagement, and Empowerment (Family E3) Framework, Spring Branch ISD (SBISD) is committed to fostering and promoting parent and family engagement as required by ESSA. Title I funds will be allocated for the implementation of the parent and family engagement (PFE) strategies and programs. All use of funding and activities can be reviewed by the Texas Education Agency upon request to ensure they meet the need of the PFE Program.
Annual Title I Meetings	Our campus hosts an annual meeting at a convenient time which we invite and encourage all families of participating children to attend. The schedule and locations listed below are subject to change. Any changes made will be communicated via [insert communication avenues]. • September 18, 2025 @ 5:30pm Spring Branch Middle School Auditorium • TBD
How to Get Engaged	• Attend Bear Camp for all new students at Spring Branch Middle School • Meet your child's teachers at Back to School Night • Email teachers or grade level AP for any additional meetings. • Peer Group Meetings • Apply to be an SBISD volunteer at https://www.springbranchisd.com/engage/register-to-volunteer
Family Trainings and Activities	We believe all families play a crucial role in their children's learning journey. Our goal is to provide valuable training opportunities that promote participation to support student academic achievement and address family's needs. These opportunities provide a chance for the school and the family to exchange essential information. Any changes made will be communicated via email and/or SBMS Bear Bulletin. • Parent U - multiple meetings throughout the year • Peer Group Meetings - TBD (zoom or in person)
Curriculum and Assessments	Our campus utilizes high-quality curriculum that supports student success. The State's Performance Standards can be found on this website: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards Our campus tracks each child's growth throughout the year using the assessments mentioned below. Common formative assessments include: • Projects • Tests/Quizzes • Benchmark Assessments

How to Request Regular Meetings	We welcome any ideas, feedback, and concerns as we want our school to be a place where everyone feels safe and welcomed. If you have any concerns with grades, assignments, and/or student behavior in a particular class, we recommend you email the teacher directly to set up a meeting. If you feel unsatisfied with the outcome of the meeting, please contact your Grade Level Principal.
Parent Notification on Teacher Qualification	As a parent of a student in a Title I school, you have the right to request and receive in a timely manner information regarding the professional qualifications of your student's classroom teachers and/or paraprofessionals. The information regarding the professional qualifications of your student's classroom teachers/paraprofessional shall include the following: I. If the teacher has met state certification/qualification criteria for the grade level and subject areas taught; II. If the teacher is teaching under emergency or other provisional status through which state certification/qualification criteria are waived; III. The teacher is assigned in the field of discipline of the certification; IV. Whether the student is provided services by paraprofessionals, and if so, their qualifications. In addition to the above information, you will be notified if your student has been taught for four or more consecutive weeks by a teacher who does not meet the applicable state certification requirements at the grade level and subject area in which the teacher has been assigned. Teachers may meet this requirement if the district is implementing its approved District Innovation teacher certification policy or if the teacher meets the State Certification assignment rules. If you would like to receive any additional information about any of the above issues, please contact Catherine Pavone at 713-251-4400.
Home-School Compact	Because our campus is a recipient of Title I, Part A funds, we shall develop jointly with parents a school-home compact. This outlines how families, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. Our aim is to establish a strong partnership that will assist children in meeting the State's high standards. We will distribute Home-School Compact by: • https://sbm.springbranchisd.com/ • Bear Bulletin
Translation Procedure	Our campus will ensure that information related to school and family programs, meetings, and other activities is sent to the families of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the families can understand in accordance with our District Translation and Interpretation Procedure. Nuestra escuela garantizará que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades para padres se envíen a los padres de los niños que participen en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan comprender de acuerdo con nuestro Procedimiento de Traducción e Interpretación del Distrito

If you need help translating this document, please contact Maya Franchi.
Si necesita ayuda para traducir este documento, comuníquese con Maya Franchi.



Política de la escuela SBMS sobre el compromiso de los padres y la familia

2025-2026

Programa de Compromiso de los Padres y la Familia (PFE)

El Título I forma parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA). Se trata de un programa con fondos federales para proporcionar a todos los niños oportunidades significativas de recibir una educación justa, equitativa y de alta calidad para cerrar las brechas en sus logros educativos. Con el fin de respaldar el crecimiento, el éxito académico y el desarrollo de cada niño, y conforme al Marco de educación, compromiso y empoderamiento familiar (Family E3) del SBISD, el Distrito Escolar Independiente de Spring Branch (Spring Branch Independent School District, SBISD) se compromete a promover y fomentar el compromiso de los padres y las familias, tal y como lo exige la ESSA. Los fondos del Título I se asignarán para la implementación de las estrategias y programas de compromiso de los padres y la familia (parent and family engagement, PFE). Todo uso de los fondos y las actividades puede ser examinado por la Texas Education Agency bajo solicitud para asegurarse de que cumplan con el objetivo del programa PFE.

Reuniones anuales de Título I

Nuestra escuela organiza una reunión anual en un momento conveniente a la que invitamos a todas las familias de los niños participantes. El programa y las ubicaciones mencionadas a continuación pueden cambiar. En caso de haber algún cambio, se comunicará a través de [insertar los canales de comunicación].

- 18 de septiembre a las 5:30pm - Auditorio de SBMS
- Via zoom -Fecha no determinada

Cómo involucrarse

- Asista a Bear Camp para todos los estudiantes nuevos en Spring Branch Middle School
- Conozca a los maestros de su hijo en la Noche de Regreso a Clases
- Envíe un correo electrónico a los maestros o al subdirector(a) de grado para cualquier reunión adicional.
- Solicite para ser voluntario del SBISD en <https://www.springbranchisd.com/engage/register-to-volunteer>
- Información para voluntarios: <https://www.springbranchisd.com/engage/partnerships-volunteers/volunteerin-sbisd>

Actividades y capacitaciones familiares

Creemos que todas las familias juegan un papel crucial en el recorrido de aprendizaje de los niños. Nuestro objetivo es proporcionar valiosas oportunidades de capacitación que fomenten la participación para apoyar los logros académicos de los estudiantes y abordar las necesidades familiares. Estas oportunidades proporcionan una oportunidad para que la escuela y la familia intercambien información esencial. En caso de haber cambios, le comunicaremos a través de: [insert communication avenues].

- Parent U - Varias reuniones durante el año escolar
- Reuniones de grado - por Zoom on en persona

Plan de estudios y evaluaciones

Nuestra escuela utiliza un plan de estudios de alta calidad que respalda el éxito de los estudiantes. Los Estándares de rendimiento del estado se pueden encontrar en este sitio web: <https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/taar/taar-performance-standards> Nuestra escuela da seguimiento al crecimiento de cada niño a lo largo del año por medio de las evaluaciones que se mencionan a continuación. Las evaluaciones formativas habituales incluyen lo siguiente:

- Proyectos

Cómo solicitar reuniones periódicas	Cualquier idea, comentario o inquietud es bienvenido, pues queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos. Si tiene alguna pregunta acerca de las calificaciones, las tareas y/o el comportamiento de los estudiantes en una clase en particular, le recomendamos que envíe un correo electrónico directamente al maestro y solicitar una reunión. Si no se siente satisfecho con el resultado de la reunión, comuníquese con el director de su nivel de grado.
Notificación a los padres sobre la cualificación de los maestros	Como padre de un estudiante en una escuela de Título I, tiene el derecho de solicitar y recibir información de manera oportuna en relación con las cualificaciones profesionales de los maestros auxiliares y los maestros del salón de clase de su estudiante. La información sobre las cualificaciones profesionales del maestro auxiliar o maestro del salón de clase de su estudiante debe incluir lo siguiente: I. Si el maestro ha cumplido con los criterios de cualificación o certificación estatales para el grado escolar y las materias enseñadas; II. Si el maestro está dando clase bajo un régimen provisional de emergencia o de otro tipo por medio del cual se exoneren los criterios de cualificación/certificación estatal; III. Si el maestro está asignado al campo de disciplina de la certificación; IV. Si el estudiante recibe servicios de maestros auxiliares y, en caso de ser así, cuáles son sus cualificaciones. Además de la información anterior, se le notificará si su estudiante ha recibido instrucción durante cuatro o más semanas consecutivas por parte de un maestro que no posee los requisitos de certificación estatales correspondientes al grado escolar y a la asignatura a los que se ha dado al maestro. Los maestros podrían cumplir este requisito si el distrito está implementando su política de certificación de profesores para la innovación del distrito o si el maestro cumple con las reglas de asignación de Certificación Estatal. Si desea recibir información adicional sobre cualquiera de los asuntos anteriores, póngase en contacto con Catherine Pavone llamando al 713-251-4400.
Acuerdo entre la escuela y familiares	Debido a que nuestra escuela recibe fondos del Título I - Parte A, debemos desarrollar, en conjunto con los padres, un acuerdo entre la escuela y las familias. Este documento describe cómo las familias, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de un logro académico mejorado para los estudiantes. Nuestro objetivo es establecer una colaboración firme que ayude a los niños a cumplir los altos estándares estatales. Distribuiremos el acuerdo entre la escuela y las familias de las siguientes maneras: • https://sbm.springbranchisd.com • Boetín semanal de la directora
Procedimiento de traducción	Nuestra escuela garantizará que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades para padres se envíen a los padres de los niños que participen en un formato y, en la medida lo posible, en un idioma que puedan comprender, de acuerdo con nuestro Procedimiento de Traducción e Interpretación del Distrito. Our campus will ensure that information related to school and family programs, meetings, and other activities is sent to the families of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the families can understand in accordance with our District Translation and Interpretation Procedure.

If you need help translating this document, please contact Maya Franchi.
Si necesita ayuda para traducir este documento, comuníquese con Maya Franchi.

