

Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de San Bernardino
Departamento de Programas Multilingües
Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito
DELAC

5 de diciembre del 2025
Acta del 7 de noviembre del 2025

1. Oficiales de DELAC presentes en la junta anterior:

Elizabeth Romero (presidenta), Yolanda Quintero (vicepresidenta), Consuelo A. Rubio Mendoza (secretaría), Maricela Nuñez (parlamentaria), Rommy Gamino (consejera), Tex Acosta (director de escuelas secundarias del Departamento multilingüe), Les Ojeda (director de escuelas primarias del departamento multilingüe).

2. Apertura:

La Sra. Romero (presidenta) dio inicio a la junta a las 9:34 am y agradeció la asistencia de los representantes y de todos los padres y en especial a los padres nuevos.

3. Expectativas de DELAC:

El comité se centró en la expectativa número cuatro: Tenemos objetivos y resultados claros que tienen un propósito.

4. Tema permanente del superintendente:

La Sra. Applegate saludó a todos vía zoom ya que ella se encontraba fuera de la ciudad porque el Sr. Arellano iba a ser reconocido como el Superintendente del año, por parte de la Asociación de Administradores de Escuelas de California (ACSA). También comentó del progreso de los estudiantes aprendices de inglés, en los exámenes estatales. Dijo que han logrado avanzar del nivel anaranjado, al amarillo y eso habla del trabajo del departamento multilingüe y del gran apoyo que los padres hacen con los estudiantes y comentó que la siguiente meta es alcanzar el color verde y animo al grupo para seguir adelante.

La Sra. Mayra Ceballos (presidenta del comité educativo) pasó a saludar al grupo de DELAC y también habló del progreso de los estudiantes y del trabajo que se está haciendo y motivó a todos para continuar. También dijo que era un placer ver a más padres asistiendo a la junta de DELAC y que cada que tenga oportunidad estará presente.

La Dra. Sandra Rodríguez comentó que hay inscripciones para preescolar ya que se inauguraron tres aquí en el Distrito y que ahora hay 44 escuelas y la matriculación avanzó a 25%. Dijo que desde recién nacidos se puede avanzar en la educación y dar oportunidad a los padres que trabajan o

estudian, y que tengan la seguridad que sus hijos estarán bien cuidados. Le pidió a todos que pasen la voz y dar a conocer ese programa, y finalizó deseando a todos un buen día libre ya que habría un día feriado el martes 11 de noviembre.

5. Agradecimiento y dinámicas:

La escuela de adultos fue reconocida por estar presente en la junta con sus directores, el Sr. Pedraza y el Sr. Galdámez. Se agradeció a todos los representantes de los diferentes departamentos que se encontraban presentes, por su labor y a las diferentes mesas como los CHEWS, Cal State SB, educación especial y a los diferentes traductores. También se guardó un minuto de silencio para recordar a nuestros seres queridos que ya no están y a los padres líderes que también ya partieron. La Senora Romero creó la dinámica de todos presentes se presentarán con el vecino de al lado e invitó a todos a recordar algo del lugar de donde vinieron y fue agradable escuchar al Sr. Chavez, la Sra Castillo, la Sra. Navarez y la Sra. Ibarra, que compartieron algo breve de su vida o un recuerdo.

6. Asistencia:

La Sra. Yolanda Quintero (vicepresidenta) pasó la lista de todas las escuelas en la que los representantes o padres contestaron “presente”. Hubo en total 38 personas por Zoom en adición de los que estaban presente en persona.

7. Lectura del acta:

La secretaria Consuelo Rubio, leyó el acta del acta del 7 de noviembre y se pidieron dos votos para aprobar el acta. La Sra. Sandra Cortés (Secretaria de ELAC de la escuela Cajón) y la Sra María Rodríguez (representante de la escuela Muscoy) realizaron las mociones y se aprobó el acta.

8. Presentación: LCAP

La Srta. Sargent habló de cómo está el presupuesto y la línea del tiempo para la aprobación de LCAP, de la participación de los socios educativos durante la actualización anual y las metas. Explicó que son las acciones contributivas, la línea de tiempo del presupuesto que va en un 33% (pero la meta es 100%) y el progreso de implementación para aprendices de inglés, bajos ingresos, y jóvenes de crianza. También habló de las nuevas metas y acciones no contributivas, y de las metas números 4-19, 20 y 21 y como serán las acciones de implementación. La Srta. Sargent puso a disposición su email por si hay más preguntas directas ya que su departamento siempre tiene mucha información y motivó a todos a compartir esta información a las escuelas en el consejo escolar ya que en su presentación había hojas adicionales en inglés y español.

9. Presentación: Futuros Líderes

El Sr. Velasco explicó ampliamente sobre que es Futuros Líderes (IEFL) y su propósito desde su creación en 1984. Es un programa de desarrollo estudiantil enfocado en formar líderes para las comunidades inculcando valores de familia, liderazgo y orgullo, con propósitos establecidos como; explorar opciones de carrera, graduarse de la preparatoria, inscribirse a la universidad, adquirir habilidades y fortalezas de liderazgo y aprender a postularse para un cargo y ganar. También les enseñan otras cosas como hablar en público, cultura, construcción de la comunidad y otras actividades recreativas y se llevará a cabo en el verano, 6 días y 5 noches del 21 - 26 de junio del 2026 en Yucaipa, CA. La fecha de aplicación se abrirá en diciembre 2025 y cerrará en marzo 2026. Deben ser estudiantes en 8 y 9 grado y la aplicación solo se puede llenar por línea y la información de los requerimientos para los interesados están en su sitio web; <http://www.IEFL.org>.

10. Presentación: Procedimiento de las escuelas de lotería.

La Sra. Jessica Viall, coordinadora cedió la palabra a su secretaria Lília Cervantes quien explicó que son tres las escuelas magnet (Chávez-Richardson y Rodríguez y cada una con diferente programa académico según el interés del estudiante) y su proceso de selección para los estudiantes de 5-6 y 7 grado. Los estudiantes son evaluados según los criterios establecidos. El anuncio se hace en octubre, el aviso de elegibilidad en noviembre, el periodo de solicitud es del 1-31 de diciembre (se aplica solo en línea), el sorteo es en enero del 2026 y las colocaciones en marzo 2026.

Los criterios de elegibilidad son: pertenecer al distrito escolar de San Bernardino, buenos resultados en los exámenes estatales, comportamiento y asistencia. Si hay dos o más estudiantes en una familia, se debe llenar una aplicación por estudiante. Mencionó que si los padres están interesados pueden visitar escuelas primarias para dar la información y también ofrecieron un email y número telefónico para más información.

11. Comentarios públicos:

Una madre de familia preguntó cómo se aplican los exámenes para la reclasificación, ya que podrían ser más exigentes.

La Sra. Castillo comentó que en ocasiones al ayudar a sus nietos noto que el vocabulario en los libros de los estudiantes es confuso, y pregunto que se podía hacer para ayudarlos.

La Sra Romero invitó a todos los padres al Café de Padres el 17 de noviembre a las 10:00 am.

Se hizo una invitación al taller de interpretación para los estudiantes del 11-12 grado bilingüe o dual. La capacidad es limitado a 30 estudiantes

Ana Orozco de la organización Tzu chi informó que dan comida y servicio médico gratis en las escuela San Andreas y Jones dos veces por mes y es un servicio para la comunidad. También dijo que ahora traen una nueva iniciativa ACT para crear un nuevo programa para salud mental gratuito en inglés y español para toda la comunidad y apoyarnos unos a otros. Comentó que hay más información en sus redes sociales.

Hubo tres ganadoras de la rifa.

12. Clausura:

La presidenta cerró la junta a las 11:45 am.