Escuela Secundaria Shaw Heights
Manual del Estudiante 2025–2026

Escuela Secundaria Shaw Heights: 8780 Circle Drive, Westminster, CO 80030
Oficina Principal: 303-428-9533

Este manual es más que una lista de reglas: es una guía para el éxito en la escuela y más allá. Explica lo que esperamos, por qué es importante y cómo todos contribuimos a crear un ambiente seguro, respetuoso y que empodera a todos.

Cada sección incluye expectativas claras, ejemplos reales, consejos útiles y espacio para reflexionar—porque cuando entendemos el "por qué", tomamos decisiones más sólidas.

Este es un esfuerzo en equipo. Estudiantes, familias y personal: comprometámonos juntos con la responsabilidad, el respeto y el crecimiento.

Misión: Juntos, construimos relaciones seguras y empáticas dentro de nuestra comunidad escolar que fomentan experiencias de aprendizaje divertidas y productivas.
Visión: Promovemos el aprendizaje permanente a través de la inclusión, la colaboración, una mentalidad de crecimiento y la perseverancia.

Reflexión del estudiante:
¿Qué esperas lograr durante tu tiempo en Shaw Heights este año?

Horario Diario__ iniciales _____

Salida Regular: **Hora de entrada:** 7:25 AM **Puertas abren:** 7:20 AM **Hora de salida:** 2:40 PM **Salida del autobús:** 2:45 PM	**Salida Temprana (todos los lunes):** **Hora de entrada:** 7:25 AM **Puertas abren:** 7:20 AM **Hora de salida:** 1:30 PM **Salida del autobús:** 1:35 PM

Regla: Los estudiantes deben llegar a la escuela a tiempo y salir puntualmente, a menos que participen en una actividad después de clases con la supervisión de un maestro.

Por qué es importante: Tener una rutina constante marca el tono de tu día. Cuando llegas a tiempo, es más probable que estés mentalmente preparado y con menos estrés. La puntualidad también muestra respeto hacia tus maestros y compañeros. Ser puntual te prepara para el éxito en la vida y es un hábito clave que debes desarrollar y mantener.

Ejemplo: Un estudiante que llega a tiempo puede organizarse, saludar a sus amigos y prepararse mentalmente para el día. Esto le ayuda a sentirse tranquilo y listo para aprender. Un estudiante que llega tarde puede perder instrucciones importantes y sentirse apurado, lo cual hace más difícil comenzar el día con éxito.

Consejos para el Éxito: Prepara tu mochila y ropa la noche anterior, pon varias alarmas y trata de llegar unos minutos antes. Habla con un padre, madre o tutor para establecer una rutina confiable. Si no haces de esto una prioridad, te estás quedando atrás.

Reflexión del estudiante:

¿Qué te ayuda a llegar a tiempo cada día?

¿Qué podría hacer que tus mañanas fueran más fáciles?

<u>Celulares y Tecnología</u> Iniciales _____

Regla: Los teléfonos celulares, relojes inteligentes, AirPods y audífonos deben estar apagados y guardados en un casillero,o mochilas —de 7:20 AM a 2:40 PM. Los dispositivos no deben ser visibles, cargados en la mano ni usados durante el día escolar.

No se permite llevar el teléfono al **baño** ni usarlo dentro de los **cubículos**. Si esto ocurre, el estudiante puede ser requerido a dejar su **dispositivo en casa** o **entregarlo en la oficina principal** cada mañana.

Si un estudiante usa un dispositivo sin permiso, este será **confiscado**, etiquetado con el nombre del estudiante y la fecha, y enviado a la oficina. Los dispositivos se podrán recoger **después del timbre final**. El uso repetido sin permiso **puede resultar en que un padre tenga que venir a recoger el dispositivo** o en la **pérdida del privilegio de llevarlo a la escuela.**

SHMS no se hace responsable por artículos tecnológicos perdidos o robados. Los estudiantes los traen bajo su propio riesgo de pérdida, daño o robo.

Por qué es importante: Aunque la tecnología puede apoyar el aprendizaje, durante el horario escolar suele convertirse en una distracción. Las notificaciones, redes sociales, mensajes de texto y videojuegos desvían la atención de las lecciones y las relaciones personales. El uso de dispositivos durante la clase, en los pasillos o durante el almuerzo puede interrumpir el aprendizaje y generar problemas de privacidad, especialmente si se toman fotos o grabaciones sin permiso. Esta política ayuda a crear un ambiente de aprendizaje enfocado y respetuoso para todos.

Ejemplo: Un estudiante termina una actividad temprano y saca su teléfono en clase. Otro estudiante lo ve y hace lo mismo. De repente, varios estudiantes están usando dispositivos, y el salón pierde el enfoque. Nadie está listo para continuar con la siguiente actividad.

Consejos para el Éxito:

- Apaga tu teléfono antes de entrar a la escuela o no lo traigas.
- Guarda el dispositivo en tu casillero hasta que termine el día.
- Si necesitas comunicarte con tu casa, ve a la oficina y pide usar el teléfono.

Reflexión del estudiante:
¿Cómo te ayuda mantenerse desconectado, estar más enfocado, respetuoso o presente durante el día escolar?

¿Qué te ayuda a resistir la tentación de revisar tu teléfono?

<u>Etiqueta del Chromebook</u> Iniciales_____

Regla: Cada estudiante recibe un Chromebook y es responsable de cuidarlo durante todo el año escolar. Los estudiantes tienen la opción de comprar un seguro al inicio del año para ayudar a cubrir el costo de daños accidentales.

Uso Obligatorio de Funda Dura: Todos los estudiantes deben usar una funda dura para proteger su Chromebook.

El año pasado, la escuela gastó casi **$10,000 en reparaciones de Chromebooks.** Una **protección adecuada ayuda a reducir daños y a conservar recursos escolares importantes.**

Solo para Uso Educativo: Los Chromebooks deben usarse únicamente para el trabajo escolar. Está prohibido visitar sitios web no educativos durante el horario de clase.

Consecuencias por Uso Inadecuado: Los estudiantes que hagan mal uso del Chromebook pueden perder el privilegio de usarlo en la escuela. Si eso ocurre, deberán completar su trabajo sin acceso a un dispositivo.

Por qué es importante: Los Chromebooks son herramientas esenciales para el aprendizaje. Cuidar tu dispositivo, usarlo de manera adecuada y seguir las expectativas escolares ayuda a evitar interrupciones y demuestra responsabilidad y respeto por la propiedad escolar.

Expectativas Clave:

- **Si un estudiante daña su Chromebook:**
    - ***S****in seguro:* debe pagar el costo total del reemplazo.
    - *Con seguro:* paga una tarifa reducida según la póliza.
- **Si un estudiante daña el Chromebook de otra persona:**
    - Es responsable de pagar el reemplazo de ese dispositivo.
- **Si el estudiante o familia se niega a pagar o establecer un plan de pago:**
    - Se agregará la tarifa a la cuenta del estudiante.
    - No se entregará un dispositivo de reemplazo hasta que se pague la tarifa o se acuerde un plan de pago.

Consejos para Tener Éxito:

- Siempre lleva tu Chromebook en su funda protectora.
- Mantén comida y bebidas alejadas de tu dispositivo.
- No prestes tu Chromebook ni uses el de otro estudiante.
- Reporta cualquier problema a un maestro o personal de tecnología inmediatamente.

Reflexión del Estudiante:

¿Qué puedes hacer cada día para cuidar tu Chromebook y respetar los dispositivos de los demás?

Asistencia Iniciales _____

Regla: Se espera que los estudiantes asistan a la escuela todos los días. Un padre, madre o tutor debe llamar para reportar cualquier ausencia. Se debe presentar documentación para justificar la ausencia, como una nota médica/dental o una carta dirigida a la directora. Las ausencias injustificadas en exceso pueden resultar en un contrato de asistencia, y los estudiantes pueden perder la elegibilidad para actividades extracurriculares, excursiones y eventos especiales.

Por qué es importante: Como estudiante de secundaria, es tu responsabilidad presentarte y mantenerte comprometido. La asistencia constante fortalece tus rutinas, mejora tus calificaciones, te mantiene conectado con tus amigos y maestros, y asegura que sigas aprendiendo sin interrupciones. Faltar a la escuela causa estrés, confusión y retraso académico—por eso, cada día cuenta.

También es importante saber que la asistencia es obligatoria por ley. Si las ausencias se vuelven crónicas y la escuela no logra comunicarse con tu familia, tus padres o tutores podrían ser referidos a la **corte de asistencia**. Este es un paso serio que busca asegurar que todos los estudiantes reciban la educación que merecen.

Ejemplo: Un estudiante que asiste regularmente está preparado para los exámenes, participa en las discusiones y mantiene sus tareas al día. Un estudiante que falta con frecuencia tiene dificultades para ponerse al corriente, se siente desconectado y puede quedarse atrás académica y socialmente.

Consejos para el Éxito:

- Avísale a un adulto si no te sientes bien.
- Evita programar citas médicas durante el horario escolar.
- Comunícate con tus maestros cuando estés ausente.
- Pon alarmas y crea una rutina diaria para llegar a tiempo.
- No pongas una televisión en tu cuarto ni uses electrónicos o el celular después de las 8 p.m.

Reflexión del estudiante:
¿Cómo te ayuda presentarte todos los días a tener éxito dentro y fuera del salón?

¿Qué podrías cambiar para mejorar tu asistencia?

¿Cómo puedes apoyar a tus amigos que tienen dificultades para asistir a la escuela?

Política de Tardanzas Iniciales_____

Regla: Se espera que los estudiantes estén dentro del salón de clases cuando suene la campana. Los estudiantes que lleguen tarde sin una justificación escrita de un miembro del personal serán marcados como tarde. Las tardanzas repetidas pueden resultar en consecuencias administrativas, incluyendo detención o pérdida de privilegios. Usamos una advertencia de tardanza para dar a los estudiantes un aviso de 1 minuto.

Por qué es importante: Como estudiante de secundaria, es tu responsabilidad llegar a tiempo y estar listo para aprender. Llegar tarde interrumpe el ritmo de la clase y dificulta tu concentración. Ser puntual de forma constante demuestra respeto por tu maestro, tus compañeros y tu propia educación.

Ejemplo: Un estudiante que llega tarde todos los días se pierde el comienzo de la instrucción, se atrasa en la comprensión del contenido y causa interrupciones en el salón. Si un estudiante pierde 5 minutos por clase debido a la tardanza, esto puede acumularse y generar problemas de asistencia.

Consejos para el Éxito:

- Pon varias alarmas en la mañana.
- Ve directo al salón durante los períodos de transición.
- Mantén tus materiales organizados para evitar retrasos.

Reflexión del estudiante:
¿Qué hábitos puedes desarrollar para ayudarte a llegar a tiempo y listo para aprender?

¿Qué hacen tus amigos para llegar puntuales y preparados?

Período de Transición Iniciales _____

Regla: Los estudiantes tienen 3 minutos para moverse entre clases. Durante este tiempo, deben caminar

directamente a su próximo salón. No se permite el uso de casilleros durante los períodos de transición ni permanecer en los pasillos sin razón.

Por qué es importante: Como estudiante de secundaria, es tu responsabilidad usar el tiempo entre clases de manera inteligente. Las transiciones rápidas y ordenadas ayudan a mantener un ambiente escolar tranquilo y enfocado. Cuando los estudiantes pierden tiempo en los pasillos, eso causa tardanzas, pérdida de instrucción y distracciones innecesarias.

Ejemplo: Un estudiante que se detiene a platicar con amigos en el pasillo llega tarde a clase y se pierde instrucciones importantes. Otro estudiante que se mueve rápidamente ya está sentado y listo para aprender cuando suena la campana.

Consejos para el Éxito:

- Planea tu ruta a cada clase y síguela.
- Deja la socialización para el almuerzo o después de clases.
- Usa los descansos para ir al baño sabiamente y pide permiso antes de que empiece la clase si es necesario.

Reflexión del estudiante:
¿Cómo puedes usar los períodos de transición para llegar a tiempo y estar preparado para aprender?

Productos con Maní (Cacahuete) Iniciales _____

Regla: No se permiten productos con maní dentro del edificio.

Por qué es importante: Algunos estudiantes tienen alergias que pueden poner en riesgo su vida. Incluso una pequeña exposición al maní puede provocar una reacción grave. Controlar los alimentos dentro de los salones nos ayuda a garantizar la seguridad y la inclusión de todos los estudiantes. También contribuye a mantener la limpieza del aula y evita distracciones durante el día escolar.

Ejemplo:
Un estudiante trae galletas con maní para celebrar su cumpleaños y, sin saberlo, pone en riesgo a un compañero de clase.

Consejos para el Éxito:

- Evita traer refrigerios a la escuela a menos que tengas permiso.
- Celebra con artículos que no sean alimentos o consulta con el personal sobre alternativas seguras.

Reflexión del estudiante:
¿Qué pasos puedes tomar para ayudar a garantizar la seguridad de tus compañeros?

Teléfonos del Salón y Oficina Iniciales _____

Regla: Los estudiantes pueden usar el teléfono de la oficina principal durante el horario escolar solo si tienen un pase de un maestro o miembro del personal. Los estudiantes no deben depender de llamar a casa durante el día para pedir transporte o artículos olvidados. Si un estudiante se siente enfermo, debe usar el teléfono de la oficina para contactar a casa, de modo que el personal esté informado sobre preocupaciones de salud. Los estudiantes deben usar los teléfonos de la oficina para llamar a casa.

Por qué es importante: Los teléfonos de la oficina son limitados y están destinados a comunicaciones importantes o de emergencia. Requerir un pase de un maestro ayuda a manejar el uso del teléfono y asegura que los estudiantes estén usando su tiempo de manera adecuada. Cuando los estudiantes no siguen estas expectativas, puede causar interrupciones en la oficina y confusión sobre la seguridad o ue genera preocupación cuando el personal no puede confirmar su ubicación o situación médica.

Consejos para el Éxito:

- Haz planes d
- **Reflexión del estudiante:**
  ¿Cómo puedes asumir la responsabilidad de comunicarte de una manera respetuosa y segura?espués de clases con anticipación.
- Informa a tu maestro o a un adulto si realmente necesitas hacer una llamada.

Si te sientes mal, siempre repórtalo primero en la oficina.salud del estudiante.

Ejemplo: Un estudiante que se siente enfermo llama directamente a sus padres sin informar a la oficina, lo q

<u>Comportamiento en el Salón</u> Iniciales _____

Regla: Se espera que los estudiantes sigan las instrucciones, participen con respeto y apoyen un ambiente positivo de aprendizaje. También se les anima a defenderse a sí mismos, a sus amigos y a sus maestros de manera segura y apropiada.

Proceso de Comportamiento Falcón 4+

Este proceso se usa para conductas que se manejan a nivel de salón (80%) y para aquellas que pueden escalar y requerir seguimiento (15%).

Paso 1 – Redirección y Refuerzo (Primera Advertencia):

El maestro le indica al estudiante que es su primera redirección. Si es necesario, el maestro puede escribir el nombre del estudiante en el pizarrón para señalar que se ha notado el comportamiento.

Paso 2 – Redirección de Nuevo (Segunda Advertencia):

El maestro indica que es la segunda redirección para el estudiante.

Paso 3 – Conversación Privada:

El maestro informa al estudiante que está en el paso tres y tendrá una conversación privada con él.

El maestro le dice: “Si necesito hablar contigo nuevamente, haré una referencia. Irás a hablar con el Sr. Sanner o a un salón compañero, según disponibilidad.”

Paso 4 – Referencia y Documentación (Kickboard + Infinite Campus):

Si el comportamiento continúa tras los pasos anteriores, el maestro enviará una referencia en Kickboard.

Por qué es importante:

El comportamiento disruptivo afecta la capacidad de todos para aprender. Incluso pequeñas interrupciones pueden convertirse en problemas mayores, generando estrés en estudiantes y maestros. Un comportamiento respetuoso y comprometido ayuda a crear un salón donde todos se sientan **apoyados, seguros y escuchados.** Cuando los estudiantes defienden sus necesidades o las de otros, contribuyen a un espacio de aprendizaje que valora el trabajo en equipo, la comunicación y el cuidado.

Ejemplo:

Un estudiante que se niega a seguir instrucciones durante un trabajo en grupo puede crear tensión y retrasar el aprendizaje de todos. En cambio, un estudiante que pide ayuda calmadamente o recuerda a un amigo mantenerse concentrado contribuye a un salón respetuoso.

Consejos para el Éxito:

- Pide un descanso o ayuda antes de que la frustración aumente.
- Habla si tú o alguien más se siente incómodo o ignorado.
- Trata a los demás como quieres ser tratado.
- Defiende un salón donde todos puedan tener éxito.

Reflexión del estudiante:

¿Qué te ayuda a mantenerte enfocado y respetuoso durante la clase?

¿Cómo puedes defender un ambiente seguro y exitoso que tú y tus amigos necesitan?

Desafío y Disrupción al Ambiente de Aprendizaje Iniciales _____

Regla: Los estudiantes deben seguir las instrucciones del personal y comportarse de manera que apoyen un salón positivo y enfocado.

Por qué es importante: El desafío y la disrupción afectan negativamente el proceso de aprendizaje, generando estrés tanto en estudiantes como en el personal. Cada estudiante merece la oportunidad de aprender en un ambiente respetuoso y sin distracciones. Las interrupciones repetidas pueden resultar en acciones disciplinarias, incluyendo la remoción del salón.

Ejemplo: Un estudiante que habla fuera de turno repetidamente e ignora las redirecciones impide que otros se concentren y desvirtúa la lección del día.

Consejos para el Éxito: Usa una comunicación positiva, haz preguntas con respeto y, si no estás de acuerdo con una regla, conversa tranquilamente sobre ello después de clase.

Reflexión del estudiante:
¿Cómo pueden tus acciones ayudar a crear un ambiente de aprendizaje más fuerte?

¿Cómo puedes defender soluciones pacíficas o prevenir interrupciones (tuyas o de un amigo) antes de que se conviertan en un problema mayor?

Expectativas para Pasillos y Permisos Iniciales _____

Regla: Los estudiantes deben tener un pase de pasillo y permiso del maestro para salir del salón. Solo un estudiante puede salir por clase a la vez.

Por qué es importante: Limitar el tráfico en los pasillos durante la clase reduce distracciones y ayuda a garantizar la seguridad de los estudiantes. También minimiza las interrupciones y permite al personal monitorear quién está en cada lugar.

Ejemplo: Si hay demasiados estudiantes en los pasillos al mismo tiempo, es más difícil para los adultos saber quién necesita ayuda o quién está evitando la clase.

Consejos para el Éxito:
Usa el baño y ve a tu casillero antes de que empiece la clase. Pide permiso solo cuando sea necesario.

Reflexión del estudiante:
¿Cómo puedes usar mejor tu tiempo en clase y reducir el tiempo en los pasillos?

Gafetes de Identificación (ID)_____ Iniciales _____

Regla: Los estudiantes deben usar su gafete escolar con foto en un cordón alrededor del cuello en todo momento.

Por qué es importante: Los gafetes ayudan a mantener nuestra escuela segura. También se requieren para el almuerzo, registro de entrada/salida en clases, acceso a la biblioteca y para abordar el autobús. Usar el ID diariamente permite al personal identificar rápidamente quién pertenece al edificio.

Política de reemplazo: Si un estudiante olvida o pierde su ID, se emitirá un reemplazo con un costo de $5 por el ID y $2 por el cordón con estuche.

- La primera credencial estudiantil se emite **sin costo**.
  Una segunda credencial requerirá un cargo de reposición de **$5**, más **$2** por el cordón (lanyard).
  Después de que se hayan emitido dos credenciales, no se imprimirán más hasta que se pague la tarifa de reposición o se haya establecido un plan entre el estudiante, su padre o tutor, y el personal escolar.

Nota importante sobre transporte:
Los estudiantes que viajan en autobús deben tener una **credencial válida** para abordar. Si un estudiante no puede pagar la tarifa en el momento de la solicitud, deberá llamar a un padre o tutor para organizar su transporte a casa. **No se emitirán credenciales sin pago o sin un plan previamente aprobado.**

El año pasado, la escuela gastó varios miles de dólares en reemplazos de credenciales. Para ayudar a reducir estos costos, se recomienda a los estudiantes que **no usan el autobús** que guarden su credencial en un lugar seguro, como su casillero, cuando no la estén usando.

Ejemplo: Un estudiante olvida su ID y no puede registrarse para el autobús, entrar a clase, tomar un descanso, ir al baño o salir al recreo.

Consejos para el Éxito: Guarda tu ID en tu mochila o déjalo listo la noche anterior. Escoge un lugar específico que siempre uses para guardarlo. Si se pierde o daña, ve a la oficina de inmediato.

Reflexión del estudiante:
¿Cuál es tu rutina para recordar tu ID? ¿Por qué es importante?

Casilleros (Lockers) Iniciales _____

Regla: Los estudiantes solo pueden usar el casillero que se les ha asignado. No se permite compartir casilleros ni combinaciones.

Por qué es importante: Los casilleros son propiedad de la escuela y deben usarse de manera responsable. Eres responsable de lo que está dentro de tu casillero, y compartirlo puede poner tus pertenencias—y las de otros—en riesgo.

Ejemplo: Un estudiante comparte su casillero y su Chromebook se daña. Ambos estudiantes podrían enfrentar consecuencias.

Consejos para el Éxito: Memoriza tu combinación, no la compartas y reporta cualquier problema de inmediato. Escríbela en una tarjeta y entrégasela a tu maestro de confianza.

Reflexión del estudiante:
¿Qué te ayuda a mantenerte organizado y asegurar tus pertenencias?

Medicamentos Iniciales _____

Regla: Todos los medicamentos—con receta o de venta libre—deben guardarse en la oficina de la escuela junto con un formulario de medicamentos completo, firmado por un médico y un padre/tutor.

Por qué es importante: Tener medicamentos en la escuela sin permiso representa un riesgo de seguridad. Esto asegura que el medicamento sea administrado correctamente, a la persona indicada y en la dosis adecuada. La oficina de salud está capacitada para manejar estas necesidades de una forma segura para todos.

Ejemplo: Un estudiante trae ibuprofeno en su mochila y lo comparte con un amigo, quien tiene una reacción alérgica. Esta situación se podría haber evitado siguiendo la política de medicamentos.

Consejos para el Éxito: Si necesitas tomar medicamentos durante el día escolar, pídele a tu padre/madre/tutor que lo coordine con la enfermera de la escuela.

Reflexión del estudiante:
¿Qué puedes hacer para cuidar tu salud mientras te mantienes seguro(a)?

Excursiones y Eventos Especiales Iniciales _____

Regla: La participación en excursiones y eventos especiales organizados por la escuela depende de que

los estudiantes mantengan un buen desempeño académico, asistencia constante y comportamiento positivo. Los estudiantes que reciban suspensiones o tengan muchas ausencias injustificadas podrían no ser elegibles.

Por qué es importante: Las excursiones y celebraciones son un privilegio, no un derecho. Representan tu crecimiento, responsabilidad y habilidad para desenvolverte adecuadamente en entornos comunitarios. Cuando los estudiantes demuestran compromiso y responsabilidad en la escuela, se ganan la oportunidad de participar en estas experiencias significativas—muchas veces fuera del campus—que enriquecen el aprendizaje y fortalecen el espíritu escolar.

Ejemplo: Un estudiante que aprueba todas sus clases, asiste regularmente y trata al personal con respeto es invitado a una excursión de recompensa a un museo local. Un compañero que falta varios días y recibe múltiples reportes de comportamiento no califica para asistir.

Consejos para el Éxito: Haz seguimiento de tu asistencia y calificaciones, mantente al día con tus tareas y pide ayuda cuando lo necesites. Sé responsable de ti mismo—y cuida también a tus amigos. Si conoces a alguien que está teniendo dificultades, anímalo a hablar o a aceptar ayuda. No se trata de hacerle el trabajo o darle la respuesta, sino de ayudarle a entender para que pueda avanzar y crecer.

Cada día cuenta—preséntate, mantente involucrado y apoya a los demás.

Reflexión del estudiante:
¿Qué decisiones tomarás este trimestre para ganarte la oportunidad de asistir a un evento o excursión escolar?

Conferencias con Maestros Iniciales _____

Regla: Los padres o tutores pueden solicitar una reunión con cualquier maestro a través de la oficina principal. Los maestros no están disponibles para visitas sin cita. Los padres también pueden comunicarse con los maestros por correo electrónico.

Por qué es importante: Las conferencias programadas permiten que los maestros se preparen con información útil y aseguren que los padres sean escuchados.

Ejemplo: Un padre llama con anticipación, agenda una reunión y trabaja con el maestro para apoyar el progreso académico de su hijo.

Consejos para el Éxito: Anima a tu familia a comunicarse temprano si necesitas ayuda. Comparte tu propia perspectiva durante las conferencias.

Reflexión del estudiante:
¿Qué es algo que te gustaría que tu familia y tus maestros hablaran para apoyarte en tu crecimiento?

Reglas de la Cafetería y el Recreo Iniciales_____

Regla: Los estudiantes deben permanecer con su grupo asignado de almuerzo, comer en las áreas designadas y seguir todas las expectativas de la cafetería. No se permiten entregas de comida rápida, bebidas energéticas ni bebidas grandes del exterior. Una vez afuera para el recreo, los estudiantes deben quedarse en las áreas supervisadas hasta que se les indique regresar.

Por qué es importante: Como estudiante de secundaria, es tu responsabilidad ayudar a crear un ambiente de almuerzo y recreo limpio, respetuoso y seguro. Comer en los lugares correctos y permanecer con tu grupo protege a los compañeros con alergias, garantiza la seguridad y mantiene el orden escolar. Ser responsable durante el recreo permite que todos disfruten su descanso sin conflictos.

Ejemplo: Un estudiante que lanza comida o se aleja de su grupo puede ser retirado de la cafetería. Otro que anda sin supervisión durante el recreo puede perderse transiciones importantes y causar preocupaciones de seguridad.

Consejos para el Éxito:

- Ve directamente a la cafetería y siéntate en tu mesa asignada.
- Recoge tu basura y permanece en tu área designada.
- Respeta al personal, la propiedad escolar y a tus compañeros.
- Lleva una chaqueta o ropa apropiada para el recreo al aire libre.

Reflexión del estudiante:
¿Cómo pueden tus acciones ayudar a que el almuerzo y el recreo sean un momento seguro y positivo para todos?

¿Cómo puedes ayudar a un amigo a lograr esto?

Comida del Exterior / Comida Rápida y Bebidas Energéticas Iniciales _____

Regla: No se permite que los estudiantes reciban entregas de comida en el salón o la escuela (Ej. DoorDash). Se recomienda no traer comida ni bebidas del exterior (Ej. bebidas energéticas, refrescos

grandes, McDonald's). Los maestros pedirán a los estudiantes que tiren estos artículos o los guarden en su casillero hasta el final del día.

Por qué es importante: La comida rápida y las bebidas grandes pueden distraer en el salón. El olor, el ruido o la apariencia de estos alimentos desvían la atención del aprendizaje y pueden causar interrupciones. También puede hacer que otros estudiantes se sientan incómodos o excluidos si no tienen acceso a lo mismo. Mantener un ambiente justo y enfocado mejora el aprendizaje para todos.

Ejemplo: Un estudiante entra al salón con McDonald's. Otros estudiantes empiezan a hacer comentarios o pedir comida. El maestro debe pausar la lección para controlar la situación, y se pierde tiempo de aprendizaje para todos.

Consejos para el Éxito:
Desayuna antes de venir, aprovecha las comidas que ofrece la escuela y ten a mano una botella de agua. Lleva bocadillos solo si el maestro lo permite.

Reflexión del estudiante:
¿Cómo puedes tomar decisiones sobre alimentos que apoyen tu aprendizaje y respeten el espacio compartido?

Código de Vestimenta Iniciales _____

Regla: Para mantener un ambiente respetuoso, seguro y enfocado en el aprendizaje, se espera que los estudiantes sigan las siguientes normas de vestimenta durante el día escolar:

Largo y Ajuste:

- Las faldas y pantalones cortos deben llegar, al menos, a la mitad del muslo al estar de pie.
- No se permiten prendas extremadamente cortas o que no cubran adecuadamente.
- Los pantalones deben usarse a la altura de la cintura (entre las costillas y la cadera). No se permite usar pantalones caídos.
- Si un estudiante lleva pantalones caídos, se le pedirá que use un cinturón. Si no tiene uno, el personal proporcionará una cinta plástica (zip tie).
- Jeans rotos están permitidos solo si los agujeros por encima de la mitad del muslo no muestran piel. En caso de que haya roturas en esa área, se deben usar mallas o leggings debajo.

Cobertura:

- La ropa debe cubrir completamente el abdomen, la espalda y la ropa interior en todo momento.

- Se permiten sudaderas con capucha, pero la capucha debe mantenerse abajo en todo momento, incluso en pasillos, salones, baños y durante el recreo.
- Si un estudiante no puede mantener la capucha abajo, puede perder el privilegio de usar sudaderas con capucha en la escuela.
- No se permiten blusas sin espalda, tops cortos, sin tirantes, de tirantes delgados (menos de 2 pulgadas), ni ropa transparente.
- Las blusas con escotes pronunciados no están permitidas.

Artículos Prohibidos:

- No se permite el uso de pijamas, cobijas, pantuflas ni abrigos largos (trench coats) en ningún momento.
- No se permite calzado inseguro como pantuflas o tacones.
- Siempre se deben usar zapatos seguros y bien ajustados.
- No se permiten aerosoles ni perfumes debido a alergias y asma.

Mensajes e Imágenes:

- La ropa no debe mostrar ni promover drogas, alcohol, tabaco, violencia, lenguaje ofensivo o mensajes/imágenes inapropiadas o discriminatorias.

Accesorios para la cabeza:

- No se permite el uso de gorras, capuchas, gorros u otras coberturas dentro del edificio, a menos que sea por razones religiosas o culturales documentadas.
- Se pueden hacer excepciones en días especiales aprobados por la escuela.

Aplicación del código: Los estudiantes que no sigan el código de vestimenta deberán cambiarse o llamar a casa para pedir ropa adecuada. Las infracciones repetidas pueden llevar a medidas disciplinarias.

Por qué es importante: La forma en que nos vestimos influye en cómo nos sentimos, cómo nos ven los demás y cómo participamos en el aprendizaje. El código de vestimenta ayuda a crear un ambiente seguro, enfocado y libre de distracciones. La escuela es un espacio profesional, y aprender a vestirse para la ocasión prepara a los estudiantes para el mundo laboral.

Ejemplo: Un estudiante lleva una sudadera con lenguaje ofensivo. Esto puede incomodar a otros estudiantes y causar un conflicto, lo que lleva a una intervención de administración.

Consejos para el Éxito: Elige ropa que refleje confianza y respeto. Si un maestro o administrador te pide no usar una prenda en particular, sigue esa indicación.

Reflexión del estudiante:
¿Cómo muestra tu ropa que estás listo/a para aprender y contribuir de forma positiva?
Si un miembro del personal te pide que no uses una prenda porque viola el código de vestimenta, ¿qué harás tú?

Artículos Innecesarios o Inapropiados Iniciales _____

Regla: Los estudiantes no deben traer a la escuela artículos que se consideren inseguros, que interrumpan el aprendizaje o que no estén relacionados con el entorno escolar. Esto incluye, pero no se limita a: armas o réplicas de armas, bebidas energéticas, juguetes (incluyendo los "fidget spinners", a menos que estén aprobados por un IEP/504), cartas coleccionables, laca para el cabello, colonia o perfume.

Por qué es importante: La escuela debe ser un lugar donde todos se sientan seguros y enfocados. Los objetos que son peligrosos, causan distracción o están destinados al entretenimiento fuera del ambiente escolar interfieren con el aprendizaje y pueden convertirse en problemas más graves.

Ejemplo: Un estudiante trae bebidas energéticas a la escuela y las comparte con amigos, lo cual genera problemas de salud y consecuencias disciplinarias.

Consejos para el éxito: Si no lo necesitas para la escuela, déjalo en casa. Si tienes dudas sobre algún artículo, pregunta a un maestro o administrador.

Reflexión del estudiante:
¿Cómo pueden tus decisiones sobre lo que traes a la escuela ayudar a mantener un ambiente seguro y enfocado?

¿Cómo puedes ayudar a tus amigos a no traer "juguetes" u objetos innecesarios?

Negativa a Identificarse Iniciales _____

Regla: Todos los estudiantes deben identificarse cuando un miembro del personal o funcionario escolar se lo solicite.

Por qué es importante: Saber quiénes son los estudiantes es fundamental para la seguridad, la responsabilidad y para brindar apoyo cuando sea necesario. Negarse a identificarse interrumpe las operaciones escolares y puede agravar las consecuencias disciplinarias.

Ejemplo: Un estudiante involucrado en una pelea se niega a dar su nombre al personal, lo que retrasa la resolución y aumenta las consecuencias.

Consejos para el éxito: Mantén la calma en situaciones difíciles. Proporciona tu nombre de manera respetuosa cuando te lo pidan y recuerda que la cooperación facilita resultados más rápidos y positivos.

Reflexión del estudiante:
¿Por qué es importante ser honesto y cooperar con el personal en todo momento?

Objetos Perdidos Iniciales _____

Regla: Los objetos perdidos deben entregarse en el contenedor designado de objetos perdidos, ubicado afuera de la oficina de consejería. Los objetos no reclamados serán donados al final del semestre.

Por qué es importante: Mantener la escuela organizada y devolver los objetos a sus dueños fomenta una cultura de respeto y responsabilidad. Los objetos perdidos que quedan en el suelo pueden causar desorden o representar riesgos de seguridad.

Ejemplo: Un estudiante encuentra una botella de agua perdida y la entrega en objetos perdidos, permitiendo que el dueño la recupere al día siguiente.

Consejos para el éxito:Etiqueta tus pertenencias con tu nombre. Revisa el área de objetos perdidos rápidamente si pierdes algo.

Reflexión del estudiante:
¿Qué dice sobre tu carácter el hecho de devolver algo que no es tuyo?

Vapeo, Cigarrillos Electrónicos y Drogas Iniciales _____

Rule: T**Regla:**
Está estrictamente prohibido poseer, usar o distribuir vapes, cigarrillos electrónicos, tabaco, alcohol o cualquier droga ilegal dentro de la escuela o en eventos escolares.

Notas importantes:
La administración se reserva el derecho de contactar a la policía inmediatamente, sin notificar primero a los padres, si se sospecha que un estudiante:

- Está bajo la influencia de drogas o alcohol
- Ha compartido sustancias con otros
- Tiene o ha usado sustancias prohibidas (aunque no las esté usando en el momento)

La administración también puede registrar mochilas, casilleros u objetos personales sin notificación previa a los padres si hay sospecha razonable de uso o posesión de sustancias prohibidas.
Esto incluye drogas, artículos relacionados, vapes (incluso cartuchos vacíos), y cualquier sustancia que altere el estado físico o mental.

Por qué es importante:
Estas sustancias son ilegales para menores y dañinas para la salud y el desarrollo cerebral. Afectan negativamente el ambiente de aprendizaje y ponen en riesgo la seguridad de todos.

Los vapes pueden contener sustancias químicas desconocidas como THC y presentar riesgos graves de salud y legales.

Ejemplo:
Si un estudiante es sorprendido con un vape o cualquier sustancia prohibida, puede ser suspendido inmediatamente y posiblemente la policía será notificada.

Consejos para el Éxito:
Evita situaciones donde puedas sentir presión para usar estas sustancias.
Si necesitas ayuda, habla con un consejero, administrador o adulto de confianza. Estamos aquí para apoyarte.
Si ves a alguien usando o compartiendo drogas o vapes, avisa a un adulto. Ayudas a mantener segura tu escuela.

Reflexión del estudiante:
¿Cuáles son tus razones personales para decir "no" a sustancias que dañan tu salud, seguridad y aprendizaje?

Peleas, Incitar Peleas y Grabar Peleas Iniciales _____

Regla: No se permiten peleas ni violencia — ya sea física o en línea. Participar en una pelea, **animar a otros a pelear, grabar, compartir o simplemente observar sin intervenir** es una violación grave de las reglas escolares. Nuestra escuela **tiene cero tolerancia hacia el acoso y la violencia.**

Incluso si alguien te está acosando, **no tienes derecho a responder con violencia**. Eso solo empeora la situación. En su lugar, i**nforma a un adulto de confianza** para que podamos intervenir de manera **segura y respetuosa.**

Esto incluye:

- Pelear físicamente o intentar lastimar a otro estudiante
- Animar, grabar o presionar a otros para que peleen
- Quedarse a mirar una pelea en vez de alejarse o pedir ayuda
- Compartir o publicar videos de peleas o actos violentos

El Ciberacoso También es una Falta Grave

Ciberacoso es usar **celulares, computadoras, apps o redes sociales** para lastimar, amenazar, avergonzar o excluir a alguien. Esto incluye:

- Enviar o publicar mensajes **ofensivos o amenazantes**
- Difundir **rumores o mentiras** por internet
- Compartir **fotos o videos** privados sin permiso
- Crear **cuentas falsas** para acosar o hacerse pasar por alguien
- **Excluir a otros** de chats o grupos en línea con la intención de causar daño

Solo porque algo ocurre en línea no significa que no lastima. Las palabras y acciones en redes pueden causar **daño emocional real**.

Consecuencias:

Estas acciones pueden resultar en **suspensión inmediata, pérdida de privilegios** y, en casos graves, **recomendación para expulsión**. La policía puede ser contactada dependiendo de la situación.

Por qué es importante:

La violencia—física o virtual—crea un ambiente inseguro. Va en contra de los valores de respeto, responsabilidad y comunidad que promovemos.

Lo que puedes hacer en su lugar:

- Aléjate de los conflictos y busca ayuda de un adulto
- Habla y disuade a otros de pelear
- Reporta cualquier pelea planificada o vista a un miembro del personal
- Borra publicaciones negativas y no respondas a provocaciones
- No compartas chismes ni comentarios dañinos

Ejemplo: Un estudiante que graba una pelea y la comparte en redes puede recibir las mismas consecuencias que quienes participaron físicamente, incluyendo suspensión y posible contacto con la policía.

Consejos para el éxito: Si ves que una situación se está saliendo de control, informa a un adulto de inmediato. Aléjate de peleas y anima a tus compañeros a hacer lo mismo. Nunca grabes ni compartas conflictos—mejor busca ayuda.

Reflexión del estudiante:
¿Cómo puedes ser una persona que trae paz y protege a otros en tu escuela?

¿Qué vas a hacer para apoyar a tu comunidad escolar o a un amigo si está pasando por un conflicto?

Suspensión y Reincorporación Iniciales _____

Regla: Los estudiantes que hayan sido suspendidos **deberán participar en una reunión de reincorporación** con un padre, madre o tutor y un administrador escolar antes de regresar a clases. Si esta reunión es requerida, **el estudiante no podrá regresar hasta que se lleve a cabo**.

Queremos que todos los estudiantes comprendan que una suspensión es una consecuencia **grave y no una parte normal de la vida escolar**. Nuestro objetivo es ayudar a los estudiantes a reflexionar, reparar el daño causado y **reintegrarse de forma positiva** a la comunidad escolar.

Por qué es importante: Las suspensiones ofrecen una pausa necesaria para reflexionar, asumir responsabilidad y recibir apoyo. Las reuniones de reincorporación permiten **restaurar relaciones, aclarar expectativas** y asegurarse de que exista un plan para evitar problemas futuros. La escuela es un lugar de segundas oportunidades, pero también de **altas expectativas**.

Ejemplo: Después de una pelea, un estudiante asiste a la reunión de reincorporación, escribe una reflexión y se compromete a usar la mediación con compañeros la próxima vez que enfrente un conflicto.

Consejos para el Éxito: Reflexiona sobre lo que ocurrió y piensa cómo puedes mejorar. Llega a la reunión listo para asumir tu responsabilidad y regresar con una actitud positiva.

Reflexión del estudiante:
¿Qué cosas puedes hacer para evitar una suspensión?

Describe una situación difícil en la que actuaste correctamente. ¿Qué aprendiste?

Uso de Tecnología y Redes Sociales Iniciales _____

Regla: Los estudiantes deben seguir el Acuerdo de Uso de Tecnología del distrito en todo momento. Los dispositivos escolares son exclusivamente para uso educativo. No se permite el uso personal, como

videojuegos, redes sociales o transmisiones en línea.
Los estudiantes deben demostrar ciudadanía digital responsable, lo que significa usar la tecnología de manera segura, respetuosa y adecuada.
Las redes sociales nunca deben usarse para causar daño, intimidar, excluir o difundir rumores, ya sea dentro o fuera del horario escolar.

El distrito monitorea los dispositivos escolares usando **Lightspeed,** un sistema que toma capturas de pantalla en tiempo real y envía alertas directamente a los administradores.
El mal uso del dispositivo —como entrar a sitios inapropiados, enviar mensajes indebidos o usar el dispositivo fuera de propósito— puede resultar en consecuencias disciplinarias y **la pérdida del acceso a la tecnología.**

Por qué es importante: La tecnología es una herramienta de aprendizaje, no de entretenimiento durante el horario escolar. El mal uso de redes sociales puede dañar amistades, afectar la salud mental y causar problemas graves en la escuela.

Ejemplo: Un estudiante usa su Chromebook para enviar mensajes personales durante clase. Esto causa un conflicto entre compañeros que afecta el ambiente escolar y requiere intervención de la administración.

Consejos para el Éxito: Usa tu Chromebook solo para tareas escolares.Guarda tus mensajes y redes sociales para después de clases. Piensa antes de publicar—lo que haces en línea tiene consecuencias reales.

Reflexión del Estudiante:
¿Cómo puedo pensar antes de enviar un mensaje o hacer una publicación?

¿Qué puedo hacer para tomar mejores decisiones en línea? ¿Cómo puedo ayudar a mis amigos a detener el drama en redes sociales antes de que se convierta en un problema real?

Investigación, Registro y Confiscación Iniciales_____

Regla: El personal escolar puede registrar lockers, mochilas y pertenencias de los estudiantes, y realizar investigaciones sin el permiso de los padres o tutores cuando exista una **sospecha razonable** de que se están violando reglas escolares o políticas del distrito.
Los padres/tutores serán notificados **una vez que la administración haya tenido tiempo de investigar la situación.**

Por qué es importante:
La escuela es un espacio compartido y la **seguridad es una prioridad**. Si hay preocupación por artículos peligrosos, disruptivos o prohibidos, los administradores tienen la **responsabilidad legal y ética** de actuar

rápidamente.
Estas búsquedas protegen no solo al estudiante involucrado, sino también a toda la comunidad escolar.

Ejemplo:
Si se sospecha que un estudiante tiene un vapeador o medicamento sin autorización, se pueden revisar sus pertenencias. Si se encuentra algo, se notifica a los padres y se siguen las consecuencias del distrito.

Consejos para el Éxito:
No traigas a la escuela nada que pueda considerarse **peligroso o prohibido**.
Trata tu locker y mochila como propiedad escolar—úsalos de forma **responsable**.

Reflexión del Estudiante:
¿Qué decisiones puedes tomar para ayudar a mantener tu escuela segura para todos?

<u>Integridad Académica, Honestidad y el Uso de la Inteligencia Artificial</u> Iniciales _____

Rule: Regla: Se espera que los estudiantes completen **su propio trabajo**. Presentar trabajos generados por inteligencia artificial (IA) como si fueran propios **no está permitido**.

Ejemplos:

- Copiar y pegar trabajo de internet o de otro estudiante
- Usar IA para escribir tareas completas sin la aprobación del maestro
- No citar fuentes, incluyendo herramientas de IA, cuando las ideas o el texto no son propios
- Permitir que otra persona haga o corrija significativamente tu trabajo

Consecuencia: Si rompes las reglas de honestidad académica, podrías recibir un **cero o calificación reprobatoria** en la tarea y tendrás que reunirte con tu maestro.
Si se sospecha que se usó IA de manera inapropiada, es posible que se te pida rehacer el trabajo sin usar una computadora.

Por qué es importante: Aprender se trata de crecer y esforzarse. Usar IA sin entender el contenido **limita tu aprendizaje** y **rompe la confianza** con tu maestro.
Tu maestro necesita ver **tu forma de pensar** para ayudarte mejor.

Consejos para Usar IA con Responsabilidad:

- Siempre sé honesto sobre el origen de tu trabajo
- Pregunta si puedes usar IA antes de usarla
- Da crédito si usas ideas que no son tuyas

Ejemplo: Un estudiante copia un ensayo generado por IA y lo entrega como propio. Cuando el maestro le pregunta, no puede explicar las ideas y pierde la calificación.

Reflexión del Estudiante:
¿Cuál es una forma en la que puedes demostrar tu voz personal en cada trabajo escolar?

Tarea: Matemáticas – Muestra Tu Pensamiento

Iniciales _____

Regla: Los estudiantes recibirán tareas de matemáticas impresas por parte de sus maestros. No basta con solo escribir la respuesta. Es obligatorio mostrar los pasos y explicar tu pensamiento.
Si no sabes cómo terminar un problema, escribe lo que sí entiendes y empieza desde allí.
Si se te olvida la tarea, es tu responsabilidad. No se permitirá llamar a casa y los padres no deben traer tareas olvidadas.

Ejemplos:

- Escribir claramente cada paso de resolución
- Dibujar modelos, usar líneas numéricas, o mostrar estrategias
- Escribir una oración explicando lo que intentaste
- Entregar trabajo incompleto con esfuerzo visible (no páginas en blanco)

Consecuencia: Si entregas la tarea sin mostrar pasos o esfuerzo, se te puede pedir que la repitas.
Si esto ocurre repetidamente, tendrás una reunión con tu maestro o se te asignará un plan de apoyo.

Por qué es importante: Las matemáticas no se tratan solo de respuestas, sino de tu proceso de pensamiento.Mostrar tus pasos ayuda a tu maestro a entender cómo piensas y cómo ayudarte mejor. También refuerza tu confianza y mejora tu comprensión.

Consejos para Tener Éxito:

- Usa el cuaderno o espacio de la tarea para mostrar todos los pasos
- Guarda el teléfono y pon un temporizador de 20 minutos
- Intenta, aunque no estés seguro—el esfuerzo vale más que la perfección

Ejemplo:
Un estudiante entrega la hoja solo con respuestas. El maestro no puede ver cómo pensó y le pide que la repita, esta vez mostrando cada paso.

Reflexión del Estudiante:
¿Cómo ayuda mostrar tus pasos a que tú y tu maestro entiendan mejor tu pensamiento en matemáticas?

Tarea: Lectura – Crea el Hábito

Iniciales _____

Regla: Se espera que los estudiantes lean **20 minutos cada noche escolar.** La lectura diaria fortalece el vocabulario, la comprensión y la concentración.
Los estudiantes siempre deben tener un libro adecuado con ellos, **especialmente durante los momentos libres.**

Ejemplos:

- Sacar libros nuevos de la biblioteca cada mes
- Guardar un libro en la mochila o carpeta
- Leer tranquilamente en casa o al terminar el trabajo en clase

Por qué es importante:
Los buenos lectores son **pensadores fuertes.**
Leer todos los días mejora el desempeño en todas las materias—no solo en Lectura. Crear una rutina diaria puede ser difícil al principio, pero se vuelve más fácil con el tiempo. Los beneficios se reflejan en la **confianza y el éxito en clase.**

Consejos para Tener Éxito:

- Visita la biblioteca cada mes para encontrar libros de tu nivel
- Guarda el teléfono y pon un temporizador de 20 minutos
- Pide recomendaciones a un amigo, maestro o bibliotecario
- Lleva un registro de los libros que lees

Ejemplo:
Un estudiante desarrolla el hábito de leer 20 minutos antes de dormir cada noche. Con el tiempo, leer se le hace más fácil y se siente más seguro al participar en clase y escribir.

Reflexión del Estudiante:
¿Qué momento del día funciona mejor para ti para leer en casa, y cómo puedes hacerlo parte de tu rutina?

Política de Puerta a Puerta **Iniciales ____**

Regla: Los estudiantes están protegidos por las políticas y expectativas de comportamiento de la escuela desde el momento en que salen de su casa hasta que regresan. Estas protecciones aplican en el camino a la escuela, durante el día escolar y al regresar a casa, incluyendo al tomar el autobús, esperar en la parada del autobús y en situaciones similares.

Por qué es importante: La seguridad de los estudiantes no empieza ni termina en la puerta de la escuela. Incidentes que ocurren en el camino hacia o desde la escuela—ya sea caminando, en el autobús o en bicicleta—pueden afectar el ambiente escolar y el bienestar estudiantil. Esta política asegura que los estudiantes estén apoyados para tomar buenas decisiones durante **todo su día escolar.**

Ejemplo: Un estudiante que participa en una pelea en la parada del autobús por la mañana **aún puede enfrentar consecuencias en la escuela.**

Consejos para Tener Éxito:
Camina en grupo si es posible, mantente atento a tu entorno y representa con orgullo a tu comunidad escolar sin importar dónde estés.

Reflexión del Estudiante:
¿Cómo pueden tus acciones fuera de la escuela reflejar los valores de tu escuela?

Retiro de Estudiantes

Iniciales _____

Regla: Si planeas salir de Shaw Heights Middle School, notifica a la oficina con al menos dos días escolares de anticipación. Se debe completar y firmar un formulario de salida, y todos los materiales escolares—incluidos los Chromebooks—deben ser devueltos.

Por qué es importante: Comunicar tus planes con anticipación garantiza una transición sin problemas para ti y tu familia. También nos permite preparar tus registros para tu próxima escuela y asegurar que se devuelvan todos los materiales prestados.

Ejemplo: Un estudiante que se retira sin devolver su Chromebook o limpiar su casillero puede retrasar su inscripción en la nueva escuela.

Consejos para el éxito:

- Informa a tus maestros y a la oficina principal tan pronto como sepas que te vas.
- Entrega todos los materiales, incluidos libros, Chromebooks y cargadores.
- Solicita una copia de tu papeleo de retiro y cualquier documento importante.

Reflexión del estudiante:
¿Cómo puede ayudarte planear con anticipación a salir de una escuela sin problemas y entrar a otra listo para tener éxito?

Reconocimiento de Políticas y Responsabilidades

Según la Política de la Junta Escolar de Westminster Public Schools y la ley de Colorado, se espera que todos los estudiantes y familias sigan las políticas descritas en este manual.

Incluso si este formulario de reconocimiento no se firma, los estudiantes y las familias aún son responsables de seguir todas las reglas de la escuela y del distrito.

Al inscribirse en Westminster Public Schools, usted acepta cumplir con las expectativas relacionadas con el comportamiento, el rendimiento académico, el uso de la tecnología, la asistencia y la seguridad estudiantil.

Al firmar esta página, usted reconoce que ha leído y comprendido las expectativas establecidas en el Manual del Estudiante de Shaw Heights Middle School. Usted acepta hacer su parte para ayudar a crear un ambiente escolar respetuoso, seguro y positivo para todos.

Firma del estudiante: _____

Firma del padre/madre o tutor: _____

Maestro/a de la familia Falcon: _____

Fecha: _____