

La Vega Intermediate



School Improvement Plan

December 2025



2025 Rating for La Vega Intermediate Calculation

Overall grade of D (66)

Student Achievement = 60

STAAR scores by Performance Level

School Progress = 67

STAAR scores compared to other school with similar percent of Economically Disadvantaged students

Closing the Gaps = 65

Look at STAAR performance of students by ethnicity, economic status, and enrollment in Special Education and Emergent Bilingual programs

AND

TELPAS growth for Emergent Bilingual students

Calificación general de D

Logros estudiantiles = 60

Puntuaciones STAAR por nivel de desempeño

Progreso escolar = 67

Puntuaciones STAAR comparadas con otras escuelas con un porcentaje similar de estudiantes económicamente desfavorecidos

Cerrando las Brechas = 65

Analice el desempeño de los estudiantes en las pruebas STAAR según su etnia, estatus económico y matrícula en programas de educación especial y programas bilingües emergentes

Y

Crecimiento de TELPAS para estudiantes bilingües emergentes



What is STAAR?

State of Texas Assessments of Academic Readiness

4th grade in Reading and Math

5th grade Science

3 Levels of Performance

- **Approaches Grade Level** - student is below grade level and will likely succeed in the next grade with targeted academic support
- **Meets Grade Level** - student is on grade level but may still need some short-term help like tutoring
- **Masters Grade Level** - students are expected to succeed in the next grade

3er grado en Lectura y Matemáticas

Quinto Grado Ciencia

3 Niveles de Desempeño

- **Approaches Grade Level** - El estudiante está por debajo del nivel esperado para su grado y probablemente tendrá éxito en el próximo grado con apoyo académico específico.
- **Meets Grade Level** - El estudiante está al nivel de su grado escolar, pero aún puede necesitar ayuda a corto plazo, como tutorías
- **Masters Grade Level** - Se espera que los estudiantes tengan éxito en el próximo grado.



What is TELPAS?

Texas English Language Proficiency Assessment System

Emergent Bilingual student assessment that measures a student's English language proficiency in:

- **Listening**
- **Speaking**
- **Reading**
- **Writing**

4 Levels of Performance

- **Beginning** - little or no English proficiency
- **Intermediate** - some English proficiency for interpersonal communication and academic language
- **Advanced** - has grade level English proficiency but may need some support
- **Advanced High** - has grade level English proficiency and needs little support

Evaluación de estudiantes bilingües emergentes que mide el dominio del idioma inglés del estudiante en:

- **Escuchar**
- **Hablar**
- **Leer**
- **Escribir**

4 Niveles de Desempeño

- **Comienzo** - poco o ningún dominio del inglés
- **Intermedio** - conocimientos básicos de inglés para la comunicación interpersonal y el lenguaje académico.
- **Avanzado** - tiene un nivel de inglés adecuado para su grado escolar, pero puede necesitar algo de apoyo
- **Avanzado alto** - tiene un nivel de inglés equivalente al de su grado escolar y necesita poco apoyo



How will we work on improvement?

Three Strategies:

1. Reading Language Arts instruction
2. Math instruction
3. Support in Tier 1 instruction for Special Education students

Tres estrategias:

1. Instrucción de lectura y artes del lenguaje
2. Instrucción matemática
3. Apoyar la instrucción de primer nivel para los estudiantes del programa de educación especial.



How will we work on improvement? Three Strategies

1. Reading Language Arts instruction

Using **Amplify**, a new reading curriculum materials aligned from 4th through 5th grade

AND

Support for student growth by using **iReady** - a computer program that instructs on student's individual reading needs

1. Instrucción de lectura y artes del lenguaje

Utilizando **Amplify**, un nuevo currículo de lectura con materiales didácticos alineados de cuarto a quinto grado, incluyendo español para clases de inmersión lingüística.

Y

Apoyo al desarrollo del estudiante mediante **iReady**: un programa informático que ofrece orientación sobre las necesidades de lectura individuales de cada estudiante.



How will we work on improvement? Three Strategies

2. Math instruction

Using **Bluebonnet**, a new Math curriculum materials aligned from 4th through 6th grade

AND

Support for student growth by using **iReady** - a computer program that instructs on student's individual math needs

2. Instrucción de matemáticas

Utilizando **Bluebonnet**, un nuevo currículo de matemáticas con materiales didácticos alineados de cuarto a sexto grado

Y

Apoyo al desarrollo del estudiante mediante **iReady**: un programa informático que ofrece instrucción basada en las necesidades matemáticas individuales de cada estudiante.



How will we work on improvement? Three Strategies

3. Redesign SDI model

Increase exposure to Tier 1 instruction by utilizing master schedule time more efficiently

3.Rediseño del modelo SDI

Aumentar la exposición a la instrucción de Nivel 1 utilizando de manera más eficiente el tiempo del horario.



How will we work on improvement? Three Strategies

District Commitments for Intermediate School's Success:

- Purchase all needed materials and resources and monitor their use
- Provide support for teachers through professional development and bringing in experts to observe and coach
- Provide time for teachers to plan and review student results

Compromisos de distrito para el éxito en la escuela secundaria:

- Adquiera todos los materiales y recursos necesarios y supervise su uso.
- Brindar apoyo a los maestros mediante el desarrollo profesional y la participación de expertos para observar y asesorar.
- Proporcionar tiempo a los maestros para planificar y revisar los resultados de los estudiantes



How can you help?

- Read with your child at home - the elementary staff can recommend books if you need help!
- Ask questions about what your child is learning in Math
- Talk with your teacher about their learning progress in the classroom, on iReady
- Ask questions during your child's ARD Committee meeting

- Leer con tu hijo en casa: ¡el personal de la escuela primaria puede recomendarte libros si necesitas ayuda!
- Hacer preguntas sobre lo que su hijo está aprendiendo en matemáticas.
- Habla con su maestra sobre su progreso de aprendizaje en la clase, en iReady



Feedback?

We would love to hear your feedback on the plan for the Intermediate campus. Please use the QR code, link or fill out a paper response.

Nos encantaría recibir sus comentarios sobre el plan para la escuela primaria. Por favor, utilice el código QR, el enlace o complete el formulario de respuesta en papel.

<https://tejoin.com/scroll/274688392>



Link expires Dec 22, 2025

