

موجز جدول خطة المنطقة

الهدف 1

تقديم تدريس طموح ودعائم فعالة



- الاستفادة من نوادي الغداء وما بعد المدرسة، وبالأخص في المدارس العليا
- مواجهة التغيب المزمن
- الوضوح ومزيد من المعلومات حول خطط تحسين المدرسة وإعامات ميزانية المدرسة والمنطقة، ولا سيما قرارات التوظيف
- فهم الاختلافات بين المدارس، فيما يتعلق بالإنصاف على وجه التحديد
- "نقاش مجتمع هادف حول أفضل السبل لمواجهة الفوارق الأكاديمية"
- استخدام أفضل لأسبن (ASPEN) لتحقيق الشفافية فيما يتعلق بأماكن تواجد الطلاب (لا يُستخدم في المرحلة الابتدائية، وفي بعض الأحيان لا يتم تحديث الدرجات في الوقت المناسب في المدرسة المتوسطة)
- تأثير اختلافات التسجيل وعملية الاختيار المتحكم فيه بخصوص الميزانيات
- الأدوار وكيفية توزيع المهنيين المساعدين، الحاجة إلى المزيد من المساعدين في المرحلة الابتدائية العليا (للتعلم الفارقي)

الهدف 2

إتاحة مسابقات جامعية ومسارات مهنية في المتناول



- تأثير برنامج كامبردج لمرحلة ما قبل المدرسة على الميزانية
- قضايا تعميم برنامج كامبردج لمرحلة ما قبل المدرسة (CPP)

الهدف 3

تعلم ودعم فعال للموظفين



- الاهتمام بالتطوير المهني للمدرسين

الهدف 4

بناء مدارس ومنطقة مرحّبة وداعمة



- صيانة وتحسين المباني المطلوب والفوارق (في إصلاح/ تلف المباني) بين المدارس
- "مفاجئة ارتفاع تكلفة النقل"
- زيادة الدعم المدرسي للأسر؛ مساعدة القائمين برعاية الطلاب في الصفوف الكبرى للحفاظ على الانخراط
- الحاجة إلى دعم أفضل للأسر الجديدة والقائمين بالرعاية المرتقبين، ولا سيما الدعم بشأن التسجيل وبرنامج التعليم الفردي (IEPS) ودعم متعلمي اللغة الإنجليزية
- "التوزيع المنصف" لأصدقاء "جمع التبرعات" (رحلات ميدانية)
- عقد اجتماعات الميزانية التعليمية على مستوى المدارس
- "ما هي حلقة التغذية الراجعة لاجتماعات الأطراف المعنية"
- استخدام المنشورات بالإضافة إلى رسائل البريد الإلكتروني للاشعارات المتعلقة باجتماعات التغذية الراجعة حول الميزانية، "ربط معلومات الميزانية بصيحات جرير الأسبوعية"
- بالنسبة لاجتماعات الميزانية "تناول الولوجية والنقل والشعور بالترحاب ← من المرجح أن يحضر الناس"
- الحاجة إلى فهم الأساس المنطقي لتخفيض عدد الموظفين - لا يبدو أنه مدعوم ببيانات
- هل ينبغي أن نفصل ما يعنيه "الدخل المنخفض"؟ قد تحتاج الأسر طالبة اللجوء/اللاجئة إلى موارد إضافية

أُسئلة أخرى عامة

- مزيد من المعلومات حول مصادر تمويل أخرى وكيفية تغيير من سنة إلى أخرى، وتحديداً ما الذي يتغير مع مغادرة إيسر ESSER، والمزيد حول الباب الأول والأرصدة المتجددة
- "كم عدد أبواب الميزانية "الثابتة" مقابل كم منها مرنة؟"