

**Katy ISD
Wolfe Elementary
PFE Plan
2025-2026**

For a translated version of this document, please refer to the front office.

2025-2026 Parent and Family Engagement (PFE) Program	
What is it?	Wolfe Elementary believes an effective school is a result of families and school staff working together to ensure that children are successful. This plan is a voluntary agreement between parents, teachers, and students that forms a partnership with shared accountabilities and a promise of commitment to help your child be successful in school. Wolfe Elementary faculty, staff, administration, parents, and community members will work together to establish effective partnerships. Parents and the community will be encouraged to become active in the learning process. Students, faculty, staff, teachers, parents, and community members each have the potential to make significant contributions to the quality of the educational experience and achievement of the school's goals and objectives. The school-parent compact addresses the responsibilities of each member of the school community. Wolfe Elementary will promote regular, two-way communication that informs and encourages participation between the school, home, and community. Grade level goals and standards, STAAR testing schedules and results, and other pertinent information will be communicated in a variety of ways, such as e-news and/or grade-level newsletters. Students who need extra assistance will have access to programs that will help them reach these goals. Parents will be involved in the development, evaluation, and revision of the Title 1 program and parental involvement plan.
Funding	A minimum of 1% of the school's Title 1 budget will be designated for the purpose of funding parental involvement programs as defined in the parental involvement policy, needs assessment, and/or the Campus Improvement Plan. The advisory committee will make funding recommendations, and the campus principal will authorize the use of these funds as they are available.
Review	The parental involvement program will be evaluated annually by the advisory committee to determine the effectiveness of the program. Information from the parent surveys, teacher surveys, needs assessments, classroom observations, test data, and other resources will be analyzed and used to revise the Title 1 program and parental involvement policy to meet the current and future needs of the school community. Revisions will be communicated promptly to parents.
Family Meetings	All parents will be invited and encouraged to attend an annual meeting during the first nine weeks of the school year. Parents and community members will be informed about the Title 1 program and opportunities for involvement at the campus and district level. Copies of the parental involvement plan will be distributed and discussed. Parents will receive information and resources regarding grade-level goals, curriculum, STAAR assessments, and suggestions for providing student assistance and enrichment at home. Notices of the annual meeting will be sent home with the students, listed in campus newsletters, and posted on the school marquee and website. All parents will be invited and encouraged to attend a district-wide Title 1 meeting that will be held at the Katy Independent School District Education Support Complex, 6301 South Stadium Lane in Katy, Texas.

How to Be Involved	At Wolfe, we provide multiple opportunities for our parents and local businesses to become involved in the success of our Title I students. Business partners may contribute, volunteer time, money, and/or additional resources that benefit the programs at Wolfe Elementary.
Family Trainings/Activities	• Meet the Teacher- This annual event occurs before the first day of school. During this time, students locate their classroom, meet their teachers, and tour the building. • Orientation Night-Title I information will be shared multiple times throughout the school year via various platforms. Grade-level teachers inform parents about the Title I program, grade-level curriculum, policies and procedures, and give tips on how they can help their child at home and become involved in school activities. • Coffee With the Principal- This event provides parents with the opportunity to meet with Mrs. Hinojosa in an informal setting to receive specific information and ask questions. This event occurs during the school day while students are in class. • Gingerbread House Week-This week-long event provides students the opportunity to build a Gingerbread House to take home. Parents and families are welcome to come and assist with preparing the materials, as well as help students build their gingerbread houses. • Literacy Night/STEAM Night-This event provides students with the opportunity to participate in engaging hands-on STEAM activities. A book fair is also held in the library. • Family Fitness Night- Our wonderful Physical Education teachers and Music teacher team up to provide a fun-filled night of exercise and dancing, and the importance of staying fit. This is a great way to get parents involved with the health concepts our students are learning in class. • Watch D.O.G.S. (Dads of Great Students) Program- This K-12 program invites fathers, grandfathers, uncles, or other father figures to volunteer at least one day, all day at their child's/student's school during the school year. Watch D.O.G.S. read, work with students, play at recess, eat and monitor lunch, watch the school entrances and hallways, assist with traffic, and any other assigned activities within the school. • Carnival- Once a year, the PTO organizes and hosts our annual carnival to help raise money for the school. The carnival has many games and activities for our students, families, and community to enjoy. Some of these activities include a cake walk, face painting, bounce houses, carnival rides, dunk tank, food stands, and a silent auction. • Music Programs- Throughout the school year, our Music teacher, along with our students, perform several musical performances for everyone to enjoy. • Field Day-We invite our parents to come out and support their children as they participate and compete in physical activities throughout the day. A big hit is the annual relay race that takes place at the end of the day. • CAT (Campus Advisory Team)-This team consists of teachers, administrators, community members, and parents who meet several times a year to discuss the school's needs and assist in creating, revising, and evaluating the Campus Improvement Plan as well as the Title I Parent Involvement Policy and Parent/Teacher/ Student Compact. • PTO (Parent Teacher Organization)-This wonderful organization plays an important role in providing opportunities for our parents to become involved in school activities. They hold board meetings to address school needs and do a tremendous amount of volunteer work. Some of the jobs they perform are as follows: working in the workroom, putting up bulletin boards, organizing fundraisers, hosting muffins for mom and donuts for dad, volunteering at the school carnival, and decorating our school for seasonal events, to name a few.

	• Mentor Program- Parents are able to request a mentor for their students through the KEYS Mentoring program. Paperwork must go through our counselor. • Red Ribbon Week- For 1 week in October, we have various activities that focus on staying drug-free. Parents and students have multiple opportunities to participate in dressing up, wearing ribbons, decorating the school, etc. • VIPS- This stands for Volunteers in Public Schools. Parents need to sign up through the counselor to be a volunteer, and then they can participate and volunteer in many different ways. They can volunteer by participating in school work days, PTO, homeroom parent, teacher luncheons, school parties, pep rallies, and many more. • Parent-Teacher Conferences- Teachers will set up at least one conference per year with each student's parents or guardians. Parents can ask questions, get any pertinent information about their child, learn about the curriculum, find out test scores or grades, etc. Parents can request additional conferences at any time during the year. • Color Run- This activity is put on by the P.E. department on a Saturday in the fall. It is open to all students and parents. Participants run a certain distance and are sprayed with a color solution at some point during their run. This is to promote physical fitness. • Classroom Reader- Parents are encouraged to come up on specified Fridays during the year to read aloud to their student's class. • Multicultural Night- Parents and businesses are sent communication about volunteering to set up a booth showcasing different cultures. The school has multiple activities in addition to the booths set up, students research countries, create projects depicting what they learned, and parents are invited to school to view work, participate in activities and booths, and learn how to help their children increase vocabulary and background knowledge. • Grandparents' Day- Grandparents are invited to school to eat lunch with their grandchild and visit the school. • Kindergarten Round-Up- Parents of entering kindergarteners are invited to Wolfe to meet the kindergarten teachers and learn about what to expect during their child's first year of school, expectations for kindergarten, how they can prepare their child, and effective communication with the teachers.
Curriculum	Wolfe Elementary utilizes a high-quality curriculum that supports student success. For English language arts and reading, the school is utilizing HMH Into Reading, Waggle, Writable, Amira, Handwriting Without Tears, and learning.com. For science, the school is utilizing McGraw-Hill Education. For math, the school is utilizing a variety of sources, including district-provided lessons using a balanced mathematics program, enVision 2.0, Reflex, Zearn, and Lead4ward.
Forms of Academic Assessments	Wolfe Elementary utilizes common formative assessments. These assessments vary from Campus Based Assessments for math, science, and social studies, and Literacy Module Assessments for reading and writing. Wolfe also participates in district-based assessments. These would include the MAP test and KLA. These happen at various times throughout the year. No matter the teacher, each child is assessed via the same assessment provided by TEKS Resource System, which models each assessment after the State of Texas Assessments of Academic Readiness or the STAAR test. Previous STAAR tests are released and utilized for assessment and instruction in addition to other curriculum.
Expected Achievement Levels on Academic Assessments	The State's Performance Standards can be found on this website: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-Performance-standards Wolfe Elementary tracks each child's growth throughout the year via local assessments (mentioned above). Teachers and students track assessment data. Each child has a folder where teachers help them track their own learning growth.

Ways to Request Regular Meetings	● Grade Level Communication- Each grade level provides either a weekly or monthly update containing important information on upcoming dates as well as specific grade level news. This is done either electronically or through a hard copy. Parents and teachers are also encouraged to maintain regular contact by conferences, telephone, and/or email. ● Wednesday Folders-Every Wednesday, students take home their Wednesday folders that contain news, important flyers, and graded papers. ● Parent/Teacher Conference- Each teacher is required to have at least one parent/teacher conference throughout the school year. More conferences may be held at teachers' or parents' request. During this conference, the Title I Parent/Teacher/Student Compact is shared. ● Translation services are provided at school meetings as requested. Bilingual staff members are available to assist with translation services at meetings and conferences, and parents are encouraged to visit the Parent Center to receive more information.			
School-Parent Compact	The School's Responsibilities	The Guardian's Responsibilities	The Student's Responsibilities	On-Going Communication
	● Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the state's student academic achievement standards. ● Provide a safe and positive school environment in accordance with the Katy District Safety Initiative. ● Communicate regularly with parents regarding their child's progress. ● Provide parents with opportunities to volunteer and participate in classroom activities. ● Hold parent/teacher conferences during which this compact will be shared. ● Involve parents in planning, reviewing, and	● Foster their child's positive attitude towards school. ● Promote cultural sensitivity and non-violent conflict resolutions. ● Ensure regular school attendance. ● Ensure their child arrives on time and is prepared with homework and supplies. ● Attend parent/teacher conferences. ● Support school/classroom activities. ● Ensure the school is aware of any special circumstances that may affect a child's performance. ● Stay informed regarding the child's education and communicate with the school by promptly	● Have a positive attitude toward school and learning. ● Make every effort to do my best to learn. ● Complete assignments and turn homework in on time. ● Show respect for myself, others, and property. ● Work to resolve conflicts in positive ways. ● Ask for help when I do not understand. ● Read independently outside of school every day. ● Give all notices and information received by me from my school to my parents/guardians. ● Ensure that my teacher is aware of any notes or information sent from my parent/guardian at the beginning of each school day.	● Parent Teacher Conferences ● Email ● Telephone Calls ● Progress Reports and Report Cards ● Parent Orientation ● Grade Level Newsletters ● Wolfe Newsletter ● Wednesday Folders ● Individual Notes ● School/ Grade Homepage ● Remind 101 ● Class Dojo ● Social Media/PTO

	improving school involvement policy.	reading and responding to notices. • Ensure that my child gets adequate sleep and sound nutrition. • Review their child's progress report and report card through HAC (Home Access Center) and discuss progress with their child.		
--	--------------------------------------	--	--	--

Katy ISD
CAMPUS NAME
PFE Plan
2025-2026

Para obtener una versión traducida de este documento, diríjase a la recepción.

2025-2026 [año] Programa de Participación de Padres y Familias (PFE)	
¿Qué es?	La escuela primaria Wolfe cree que una escuela eficaz es el resultado del trabajo conjunto de las familias y el personal escolar para garantizar el éxito de los niños. Este plan es un acuerdo voluntario entre padres, maestros y alumnos que establece una asociación con responsabilidades compartidas y el compromiso de ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. El cuerpo docente, el personal, la administración, los padres y los miembros de la comunidad de la escuela primaria Wolfe trabajarán juntos para establecer asociaciones eficaces. Se animará a los padres y a la comunidad a participar activamente en el proceso de aprendizaje. Los alumnos, el profesorado, el personal, los padres y los miembros de la comunidad tienen el potencial de contribuir de manera significativa a la calidad de la experiencia educativa y al logro de las metas y objetivos de la escuela. El pacto entre la escuela y los padres aborda las responsabilidades de cada miembro de la comunidad escolar. La escuela primaria Wolfe promoverá una comunicación bidireccional regular que informe y fomente la participación entre la escuela, el hogar y la comunidad. Los objetivos y estándares de cada grado, los calendarios y resultados de las pruebas STAAR y otra información pertinente se comunicarán de diversas formas, como boletines electrónicos y/o boletines informativos de cada grado. Los estudiantes que necesiten ayuda adicional tendrán acceso a programas que les ayudarán a alcanzar estos objetivos. Los padres participarán en el desarrollo, la evaluación y la revisión del programa Título 1 y del plan de participación de los padres.
Fondos	Se destinará un mínimo del 1 % del presupuesto del Título 1 de la escuela a la financiación de programas de participación de los padres, tal y como se define en la política de participación de los padres, la evaluación de necesidades y/o el Plan de Mejora del Campus. El comité asesor hará recomendaciones sobre la financiación y el director del campus autorizará el uso de estos fondos a medida que estén disponibles.
Revisar	El programa de participación de los padres será evaluado anualmente por el comité asesor para determinar la eficacia del programa. La información obtenida de las encuestas a los padres, las encuestas a los profesores, las evaluaciones de necesidades, las observaciones en el aula, los datos de las pruebas y otros recursos se analizará y utilizará para revisar el programa del Título 1 y la política de participación de los padres con el fin de satisfacer las necesidades actuales y futuras de la comunidad escolar. Las revisiones se comunicarán a los padres sin demora.
Reuniones de Familias	Se invitará y animará a todos los padres a asistir a una reunión anual durante las primeras nueve semanas del año escolar. Se informará a los padres y a los miembros de la comunidad sobre el programa Título 1 y las oportunidades de participación a nivel del campus y del distrito. Se distribuirán y discutirán copias del plan de participación de los padres. Los padres recibirán información y recursos sobre los objetivos de cada grado, el plan de estudios, las evaluaciones STAAR y sugerencias para proporcionar asistencia y enriquecimiento a los estudiantes en casa. Las notificaciones de la reunión anual se enviarán a casa con los estudiantes, se incluirán en los boletines informativos del campus y se publicarán en la marquesina y el sitio web de la escuela. Se invitará y animará a todos los padres a asistir a una reunión del Título 1 para todo el distrito que se celebrará en el Complejo de Apoyo Educativo del Distrito Escolar Independiente de Katy, 6301 South Stadium Lane, en Katy, Texas.

Cómo Participar	En Wolfe, ofrecemos múltiples oportunidades para que nuestros padres y las empresas locales participen en el éxito de nuestros alumnos del Título I. Los socios empresariales pueden contribuir con tiempo, dinero y/o recursos adicionales que benefician a los programas de la escuela primaria Wolfe.
Entrenamientos/Actividades Para Familias	● Reunión con los profesores: este evento anual tiene lugar antes del primer día de clase. Durante este tiempo, los alumnos localizan su aula, conocen a sus profesores y visitan el edificio. ● Noche de orientación: la información sobre el Título I se compartirá varias veces a lo largo del año escolar a través de diversas plataformas. Los profesores de cada curso informan a los padres sobre el programa del Título I, el plan de estudios de cada curso, las políticas y los procedimientos, y les dan consejos sobre cómo pueden ayudar a sus hijos en casa y participar en las actividades escolares. ● Café con la directora: este evento ofrece a los padres la oportunidad de reunirse con la Sra. Hinojosa en un ambiente informal para recibir información específica y hacer preguntas. Este evento tiene lugar durante la jornada escolar, mientras los alumnos están en clase. ● Semana de las casitas de jengibre: este evento, que dura una semana, ofrece a los alumnos la oportunidad de construir una casita de jengibre para llevarse a casa. Los padres y las familias son bienvenidos a venir y ayudar a preparar los materiales, así como a ayudar a los alumnos a construir sus casitas de jengibre. ● Noche de alfabetización/Noche STEAM: este evento ofrece a los alumnos la oportunidad de participar en interesantes actividades prácticas STEAM. También se celebra una feria del libro en la biblioteca. ● Noche de fitness en familia: nuestros maravillosos profesores de Educación Física y Música se unen para ofrecer una noche llena de diversión con ejercicio y baile, y para transmitir la importancia de mantenerse en forma. Es una forma estupenda de involucrar a los padres en los conceptos de salud que nuestros alumnos aprenden en clase. ● Programa Watch D.O.G.S. (Dads of Great Students, Padres de Grandes Estudiantes): este programa para alumnos de K-12 invita a padres, abuelos, tíos u otras figuras paternas a ofrecerse como voluntarios al menos un día, durante todo el día, en la escuela de sus hijos/alumnos durante el año escolar. Observe cómo los D.O.G.S. leen, trabajan con los alumnos, juegan en el recreo, comen y supervisan el almuerzo, vigilan las entradas y los pasillos de la escuela, ayudan con el tráfico y realizan cualquier otra actividad que se les asigne dentro de la escuela. ● Carnaval: una vez al año, la PTO organiza y celebra nuestro carnaval anual para recaudar fondos para la escuela. El carnaval cuenta con muchos juegos y actividades para que disfruten nuestros alumnos, sus familias y la comunidad. Algunas de estas actividades incluyen una tómbola, pintura facial, castillos hinchables, atracciones de feria, una piscina de agua, puestos de comida y una subasta silenciosa. ● Programas musicales: a lo largo del año escolar, nuestro profesor de música, junto con nuestros alumnos, ofrece varias actuaciones musicales para el disfrute de todos. ● Día de campo: invitamos a los padres a que vengan a animar a sus hijos mientras participan y compiten en actividades físicas durante todo el día. La carrera de relevos anual que tiene lugar al final del día es todo un éxito. ● CAT (Equipo Asesor del Campus): este equipo está formado por profesores, administradores, miembros de la comunidad y padres que se reúnen varias veces al año para discutir las necesidades de la escuela y ayudar a crear, revisar y evaluar el Plan de Mejora del Campus, así como la Política de Participación de los Padres del Título I y el Pacto entre Padres, Profesores y Alumnos. ● PTO (Organización de Padres y Maestros): esta maravillosa organización desempeña un papel importante al brindar oportunidades para que nuestros padres se involucren en las actividades escolares. Celebran reuniones de la junta directiva para abordar las necesidades de la escuela y realizan una enorme cantidad de trabajo voluntario. Algunas de las tareas que realizan son las siguientes: trabajar en el taller, colocar tabloneros de anuncios, organizar eventos para recaudar fondos, organizar meriendas con magdalenas para las madres y donuts para los padres, colaborar como voluntarios en la feria escolar y decorar nuestra escuela para eventos de temporada, por nombrar algunos. ● Programa de mentores: los padres pueden solicitar un mentor para sus hijos a través del programa KEYS Mentoring. La documentación debe tramitarse a través de nuestro orientador.

	• Semana del Lazo Rojo: durante una semana en octubre, realizamos diversas actividades centradas en mantenerse libre de drogas. Los padres y los alumnos tienen múltiples oportunidades de participar vistiéndose de gala, llevando lazos, decorando la escuela, etc. • VIPS: son las siglas de Volunteers in Public Schools (Voluntarios en Escuelas Públicas). Los padres deben inscribirse a través del consejero para ser voluntarios y, a continuación, pueden participar y colaborar de muchas formas diferentes. Pueden colaborar participando en jornadas de trabajo escolar, PTO, padres de aula, almuerzos con profesores, fiestas escolares, reuniones de animación y mucho más. • Reuniones entre padres y profesores: los profesores organizarán al menos una reunión al año con los padres o tutores de cada alumno. Los padres pueden hacer preguntas, obtener información pertinente sobre sus hijos, informarse sobre el plan de estudios, conocer las calificaciones o notas, etc. Los padres pueden solicitar reuniones adicionales en cualquier momento del año. • Carrera de colores: esta actividad la organiza el departamento de Educación Física un sábado de otoño. Está abierta a todos los alumnos y padres. Los participantes corren una determinada distancia y, en algún momento de la carrera, se les rocía con una solución de color. El objetivo es promover la forma física. • Lector en el aula: se anima a los padres a que acudan los viernes especificados durante el año para leer en voz alta a la clase de sus hijos. • Noche multicultural: se envía a los padres y a las empresas información sobre el voluntariado para montar un stand en el que se muestren diferentes culturas. La escuela organiza múltiples actividades además de los stands: los alumnos investigan sobre diferentes países, crean proyectos que reflejan lo que han aprendido y se invita a los padres a la escuela para que vean el trabajo, participen en las actividades y los stands, y aprendan cómo ayudar a sus hijos a aumentar su vocabulario y sus conocimientos generales. • Día de los abuelos: se invita a los abuelos a la escuela para almorzar con sus nietos y visitar la escuela. • Reunión de jardín de infancia: se invita a los padres de los niños que van a entrar en jardín de infancia a Wolfe para conocer a los profesores de jardín de infancia y obtener información qué pueden esperar durante el primer año escolar de sus hijos, cuáles son las expectativas para el jardín de infancia, cómo pueden preparar a sus hijos y cómo comunicarse eficazmente con los maestros.
Plan de Estudios	La escuela primaria Wolfe utiliza un plan de estudios de alta calidad que favorece el éxito de los alumnos. Para las artes del lenguaje inglés y la lectura, la escuela utiliza HMH Into Reading, Waggle, Writable, Amira, Handwriting Without Tears y learning.com. Para las ciencias, la escuela utiliza McGraw-Hill Education. Para matemáticas, la escuela utiliza una variedad de fuentes, incluyendo lecciones proporcionadas por el distrito que utilizan un programa de matemáticas equilibrado, enVision 2.0, Reflex, Zearn y Lead4ward.
Formas de Evaluaciones Académicas	La escuela primaria Wolfe utiliza evaluaciones formativas comunes. Estas evaluaciones varían desde evaluaciones basadas en el campus en el campus para matemáticas, ciencias y estudios sociales, y evaluaciones del módulo de alfabetización para lectura y escritura. Wolfe también participa en evaluaciones del distrito. Estas incluyen la prueba MAP y KLA. Se realizan en diferentes momentos a lo largo del año. Independientemente del profesor, cada niño es evaluado mediante la misma evaluación proporcionada por TEKS Resource System, que modela cada evaluación según las evaluaciones de preparación académica del estado de Texas o la prueba STAAR. Las pruebas STAAR anteriores se publican y utilizan para la evaluación y la enseñanza, además de otros planes de estudios.
Niveles de Logro Esperado en las evaluaciones académicas	Las normas de rendimiento del estado se pueden consultar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-Performance-standards La escuela primaria Wolfe realiza un seguimiento del progreso de cada niño a lo largo del año mediante evaluaciones locales (mencionadas anteriormente). Los profesores y los alumnos realizan un seguimiento de los datos de las evaluaciones. Cada niño tiene una carpeta en la que los profesores les ayudan a realizar un seguimiento de su propio progreso en el aprendizaje.

Formas de solicitar reuniones periódicas	- Comunicación sobre el nivel de grado: cada nivel de grado proporciona una actualización semanal o mensual con información importante sobre las próximas fechas, así como noticias específicas sobre el nivel de grado. Esto se hace de forma electrónica o en papel. También se anima a los padres y profesores a mantener un contacto regular mediante reuniones, teléfono y/o correo electrónico. - Carpetas de los miércoles: todos los miércoles, los alumnos se llevan a casa sus carpetas de los miércoles, que contienen noticias, folletos importantes y trabajos calificados. - Reunión entre padres y profesores: cada profesor debe celebrar al menos una reunión entre padres y profesores a lo largo del año escolar. Se pueden celebrar más reuniones a petición de los profesores o los padres. Durante esta reunión, se comparte el Pacto entre padres, profesores y alumnos del Título I. - Se proporcionan servicios de traducción en las reuniones escolares, según se solicite. Hay miembros del personal bilingües disponibles para ayudar con los servicios de traducción en las reuniones y conferencias, y se anima a los padres a visitar el Centro de Padres para recibir más información.			
Pacto entre la Escuela y los Padres	Las responsabilidades de la escuela	Las responsabilidades del guardián	Las Responsabilidades del Estudiante	Comunicación Continua
	- Proporcionar un plan de estudios y una enseñanza de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y propicio que permita a los niños participantes cumplir con los estándares académicos estatales. - Proporcionar un entorno escolar seguro y positivo de acuerdo con la Iniciativa de Seguridad del Distrito de Katy. - Comunicarse regularmente con los padres sobre el progreso de sus hijos. - Ofrecer a los padres oportunidades para participar como voluntarios y en las actividades del aula. - Celebrar reuniones entre padres y profesores durante las cuales se compartirá este acuerdo. - Involucrar a los padres en la planificación,	- Fomentar la actitud positiva de sus hijos hacia la escuela. - Promover la sensibilidad cultural y la resolución no violenta de conflictos. - Asegurar la asistencia regular a la escuela. - Asegurar que sus hijos lleguen puntuales y estén preparados con los deberes y el material escolar. - Asistir a las reuniones entre padres y profesores. - Apoyar las actividades escolares y del aula. - Asegurarse de que la escuela esté al tanto de cualquier circunstancia especial que pueda afectar el rendimiento del niño. - Manténgase informado sobre la educación de su hijo y comuníquese con la escuela de manera oportuna. Leer	- Tener una actitud positiva hacia la escuela y el aprendizaje. - Hacer todo lo posible por aprender. - Completar las tareas y entregar los deberes a tiempo. - Mostrar respeto por mí mismo, por los demás y por la propiedad. - Trabajar para resolver los conflictos de manera positiva. - Pedir ayuda cuando no entienda algo. - Leer de forma independiente fuera de la escuela todos los días. - Entregar a mis padres/tutores todas las notificaciones e información que reciba de mi colegio. - Asegurarse de que mi profesor esté al tanto de cualquier nota o información enviada por mis padres/tutores	- Reuniones entre padres y profesores - Correo electrónico - Llamadas telefónicas - Informes de progreso y boletines de notas - Orientación para padres - Boletines informativos del nivel de grado - Boletín informativo de Wolfe - Carpetas de los miércoles - Notas individuales - Página web de la escuela/curso - Remind 101 - Class Dojo - Redes sociales/PTO

	revisión y Mejorar la política de participación escolar.	y responder a los avisos. • Asegurarse de que mi hijo duerma lo suficiente y tenga una alimentación adecuada. • Revisar el informe de progreso y la boleta de calificaciones de su hijo a través del HAC (Centro de Acceso desde el Hogar) y discutir el progreso con su hijo.	al comienzo de cada jornada escolar.	
--	--	---	--------------------------------------	--