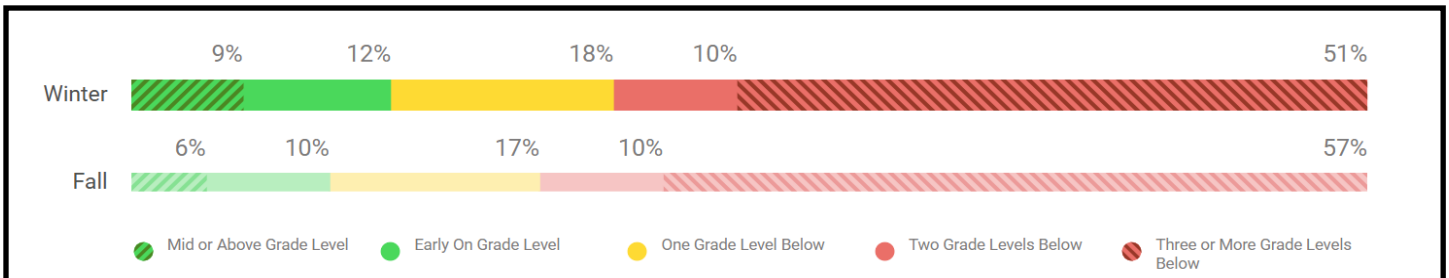


Reflexiones Rebeldes

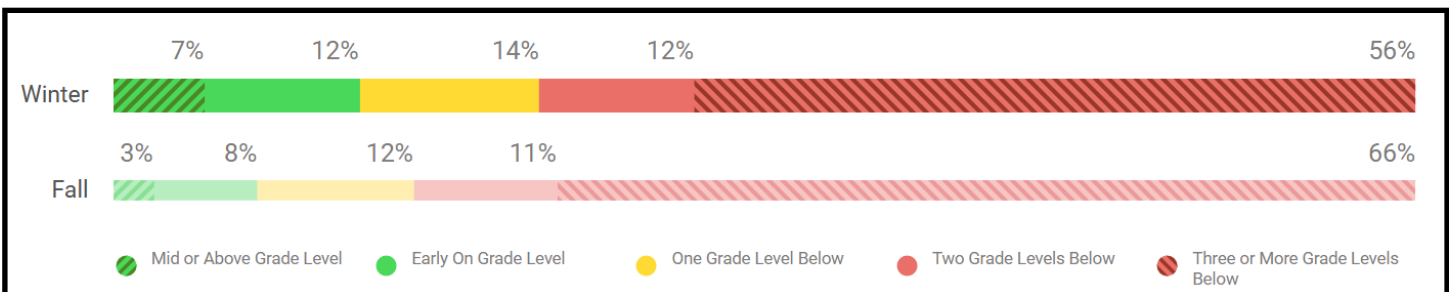
Estamos entrando en la última semana del horario regular de clases de este semestre. Es imprescindible que los estudiantes se esfuercen al máximo para asegurarse de terminar con buen pie y obtener las calificaciones necesarias para alcanzar sus objetivos postsecundarios. Los estudiantes también deben asegurarse de que conocen lo que se espera de ellos en los exámenes finales de cada una de sus clases la semana siguiente. Les recordamos que estas calificaciones quedarán registradas de forma permanente en el expediente académico de sus hijos y afectarán a su nota media (GPA) para la beca Cal Grant, destinada a la ayuda financiera postsecundaria. Estas calificaciones también se utilizarán para determinar la elegibilidad para el inicio del segundo semestre en todos los deportes y organizaciones del campus.

La semana pasada, la mayoría de nuestros alumnos completaron las pruebas i-Ready de mitad de año en lectura y matemáticas. i-Ready es un examen diagnóstico que se utiliza para evaluar el progreso de los alumnos en función de los estándares estatales. Hemos observado un crecimiento general, pero aún nos queda mucho trabajo por hacer, ya que hay demasiados alumnos que siguen rindiendo 3 o más niveles por debajo de lo esperado. Los resultados de sus alumnos se publicarán en breve en Parent/Student Q.

Lectura general



Matemáticas en general



Estoy aquí para servirles a ustedes y a nuestros estudiantes. Por favor, avísenme si hay algo en lo que pueda ayudarles a navegar por la escuela secundaria. Pueden comunicarse conmigo por teléfono al (909) 357-5800, extensión 10117, o por correo electrónico a barbara.kelley@fusd.net.

#WeAreABMillerRebels!

Dra. Barbara Kelley, Directora

Rincón de Asesoramiento

Por qué son importantes las calificaciones: más que simples números en un boletín de notas

Las calificaciones suelen ser el tema más comentado en la escuela secundaria, y con razón: son más que simples letras o porcentajes. Representan esfuerzo, crecimiento y oportunidades. Tanto si eres un estudiante de primer año que acaba de empezar como si eres un estudiante de último año que se prepara para la graduación, comprender por qué son importantes las calificaciones puede ayudarte a mantener la motivación y la concentración.

1. Requisitos para la admisión en la Universidad

Las universidades utilizan las calificaciones como un indicador clave de la preparación académica. Tu GPA (promedio de calificaciones) suele ser una de las primeras cosas que los responsables de admisiones tienen en cuenta al revisar las solicitudes. Las buenas calificaciones demuestran que te has esforzado y has tenido éxito, lo que te convierte en un candidato competitivo para las universidades más selectivas.

2. Becas basadas en el mérito

Muchas becas se otorgan en función del rendimiento académico. Estas becas basadas en el mérito pueden reducir significativamente el costo de la universidad, y algunas incluso cubren la matrícula completa. Mantener buenas calificaciones abre las puertas a ayudas económicas que pueden hacer que la educación superior sea más accesible.

3. Dominio de las habilidades y ética laboral

Las calificaciones reflejan más que solo los resultados de los exámenes: a menudo muestran qué tan bien has dominado el material y qué tan constante has sido en tu esfuerzo. Los profesores asignan calificaciones basándose en una combinación de comprensión, participación, tareas y mejora. Un buen expediente académico demuestra disciplina, responsabilidad y compromiso con el aprendizaje.

4. Prácticas y oportunidades para el inicio de la carrera profesional

Algunas prácticas y puestos de trabajo para principiantes tienen en cuenta las calificaciones de la escuela secundaria, especialmente en campos competitivos o programas para jóvenes. Los empleadores y coordinadores de programas pueden utilizar las calificaciones para evaluar tu fiabilidad y potencial. Una sólida formación académica puede darte una ventaja a la hora de solicitar estas oportunidades.

Reflexiones finales

Las calificaciones no son la única medida del éxito, pero sí desempeñan un papel importante en la configuración de tu futuro. Pueden abrirte las puertas de la universidad, becas y trayectorias profesionales, y reflejan el esfuerzo que has dedicado. Por eso, aunque es importante cuidar tu salud mental y disfrutar de tu experiencia en el instituto, mantenerte centrado en los estudios puede reportarte grandes beneficios.

Si alguna vez te sientes abrumado o inseguro sobre tu trayectoria académica, no dudes en acudir al orientador de tu escuela. Estamos aquí para ayudarte a tener éxito.

Próximos eventos

- 8 de diciembre – fútbol femenino contra la Academia Militar de California, a partir de las 3:45 p. m.
- 10 de diciembre – fútbol masculino contra la escuela secundaria Victor Valley, a partir de las 3:45 p. m.
- 10 de diciembre – fútbol femenino en la escuela secundaria Eisenhower, a partir de las 4:00 p. m.
- 12 de diciembre – fútbol masculino en la escuela secundaria Rubidoux, a partir de las 3:45 p. m.
- 12 de diciembre – fútbol femenino contra Rubidoux High School, a partir de las 3:45 p. m.
- 12 de diciembre – baloncesto femenino contra Norco, a partir de las 4:30 p. m.
- 13 de diciembre – exhibición de animadoras competitivas tradicionales en Colton High School.
- 13 de diciembre – lucha libre femenina en el torneo de lucha libre Damian.

Mensaje del Director Deportivo

Fontana A.B. Miller High School es una de las cuatro escuelas miembros que componen la Mountain Valley League.

Miller tiene equipos en 21 deportes masculinos, femeninos y mixtos en dos o tres niveles diferentes (Varsity, Junior Varsity y Freshman).

Para participar en un equipo, se requiere que cada estudiante atleta mantenga al menos un promedio de 2.0 puntos. Para ayudar a nuestros estudiantes atletas a obtener las calificaciones académicas necesarias, A.B. Miller dirige un programa de responsabilidad académica para sus estudiantes atletas. El miembro del personal que desarrolló y supervisa el programa es responsable de hacer un seguimiento de las calificaciones, ponerse en contacto con los padres, dar clases particulares y servir de enlace entre los alumnos deportistas, los profesores y los padres.

Si tiene alguna pregunta sobre atletismo, póngase en contacto conmigo en pfeimh@fusd.net o llámeme al (909) 357-5800, ext. 10114.

Michael Pfeiffer Jr.

Director deportivo

A.B. Miller Athletics utilizará GoFan para TODOS los partidos en casa para TODOS los niveles (Freshman, JV y Varsity). Muchos de nuestros oponentes también utilizarán GoFan para las competiciones fuera de casa. Por favor, utilice el código QR a continuación GoFan y comprar sus entradas.



Entrega y recogida

Los alumnos pueden entrar o salir de dos maneras por la mañana y al final de la jornada escolar.

Desde el lado de Cypress Avenue del campus, por favor entre al estacionamiento por la puerta norte cerca de las canchas de tenis. Proceda a dejar a su estudiante y salga por la puerta sur. Este estacionamiento es para los estudiantes también y se cierra 15 minutos después de que la escuela comience en la mañana y se abre 15 minutos antes del final del día escolar.

Desde el lado de Oleander Avenue del campus, por favor use la bajada hacia el norte. Por favor no se siente y estacione en la mañana, más bien baje y proceda hacia el norte hacia la Avenida Highland para asegurar que el tráfico siga fluyendo. Los alumnos deberán entrar o salir del campus por las puertas situadas entre la biblioteca y el edificio Q (edificio de dos plantas). Esta entrada estará abierta hasta las 8:40 AM.

Los estudiantes que lleguen después de que las puertas estén cerradas, deben dirigirse a la Oficina de Asistencia en el Estacionamiento de Oleander Avenue. Los estudiantes se registran utilizando nuestro sistema de pase electrónico en la Oficina de Asistencia y rápidamente proceden a clase, para minimizar las interrupciones en el aula y la pérdida de aprendizaje de sus estudiantes.

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
English	Mrs. DeSart (S-5): 7:30-8 AM Mrs. Harbour (H-20): 7:45-8 AM Mr. Manuel (H-10): 3:30-4:30 PM	Mrs. DeSart (S-5): 7:30-8 AM Mrs. Harbour (H-20): 7:45-8 AM Mrs. Kennedy (H-6): 3:30-4:30 PM Mr. Manuel (H-10): 3:30-4:30 PM Mrs. Richier (H-16): 3:30-4:30 PM Mrs. Whyte (BC-3): By Appointment	Mrs. DeSart (S-5): 7:30-8 AM Mrs. Harbour (H-20): 7:45-8 AM	Mrs. DeSart (S-5): 7:30-8 AM Mrs. Harbour (H-20): 7:45-8 AM Mrs. Kennedy (H-6): 3:30-4:30 PM Mrs. Whyte (BC-3): By Appointment	Mrs. DeSart (S-5): 7:30-8 AM Mrs. Harbour (H-20): 7:45-8 AM Mrs. Kennedy (H-6): 3:30-4:30 PM Mrs. Whyte (BC-3): By Appointment
Math	Dr. Abba (M-8): 3:30-4:30 PM Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM Mr. Biroschak (M-18): 3:30-4:30 PM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 3:30-4 PM Mrs. Chaudhary (M-7): 3:30-5 PM Mr. Kim (M-13): 3:30-4:30 PM Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM Mrs. Schlieff (M-11): 7:30-8 AM Mrs. Schlieff (M-11): 3:30-4 PM Mrs. VanBuskirk (M-9): 3:30-4 PM	Dr. Abba (M-8): 3:30-4:30 PM Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM Mr. Biroschak (M-18): 3:30-4:30 PM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 3:30-4 PM Mr. Bravo (M-16): 3:30-4:40 PM Ms. Flores (M-12): 3:30-4:30 PM Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM Mr. Martinez (M-6): 3:30-5 PM Mrs. Schlieff (M-11): 7:30-8 AM Mrs. Schlieff (M-11): 3:30-4 PM Mrs. VanBuskirk (M-9): 3:30-4 PM	Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM Mrs. Schlieff (M-11): 7:30-8 AM	Dr. Abba (M-8): 3:30-4:30 PM Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM Mr. Biroschak (M-18): 3:30-4:30 PM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 3:30-4 PM Mr. Bravo (M-16): 3:30-4:40 PM Ms. Chaudhary (M-7): 3:30-5 PM Ms. Flores (M-12): 3:30-4:30 PM Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM Mrs. Schlieff (M-11): 7:30-8 AM Mrs. Schlieff (M-11): 3:30-4 PM Mrs. VanBuskirk (M-9): 3:30-4 PM	Dr. Abba (M-8): 3:30-4:30 PM Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 3:30-4 PM Mr. Kim (M-13): 3:30-4:30 PM Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM Mr. Martinez (M-6): 3:30-5 PM Mrs. Schlieff (M-11): 7:30-8 AM
Science	Mrs. Dane (Q-110): 3:30-4:30 PM Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM Mrs. Umandap (S-1): 3:35-4:35 PM Mrs. Dane (Q-110): 3:30-4:30 PM	Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM Mrs. Umandap (S-1): 3:35-4:35 PM Mr. Vamvakas (S-8): 3:30-4:30 PM	Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM	Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM Mrs. Umandap (S-1): 3:35-4:35 Mr. Vamvakas (S-8): 3:30-4:30 PM	Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM Mrs. Umandap (S-1): 3:35-4:35 PM
History	Ms. Newell (F-7): 3:30-4:30 PM	Ms. Newell (F-7): 3:30-4:30 PM		Ms. Newell (F-7): 3:30-4:30 PM	
Spanish	Dr. Acevedo (FL-6): 3:30-4 PM Mrs. Lopez-Gutierrez (FL-10): 3:30-4:30 PM	Dr. Acevedo (FL-6): 3:30-4 PM		Dr. Acevedo (FL-6): 3:30-4 PM Mrs. Lopez-Gutierrez (FL-10): 3:30-4:30 PM	Dr. Acevedo (FL-6): 3:30-4 PM