

Local Education Agency/Schools need to ensure they meet the needs of their community.

Parent & Family Engagement Program	
What Is It?	Farine Elementary School is committed to our vision: To create innovative leaders who excel through exploration, collaboration, and critical thinking. One way we continue to do this is by participating in the Title I, Part A State Program. This program provides funding for low socioeconomic schools. In return, we promise to meet the expectation laid out by the Texas Education Agency and the United States Department of Education.
Funding	Title I funds will be allocated for the implementation of the parent and family engagement program. Such programs, activities and procedures will be planned and implemented with meaningful consultation with parents of participating children.
Review	All use of funding and activities can be reviewed by the Texas Education Agency upon request to ensure they meet the needs of the PFE Program.
Family Meetings	<p>An annual meeting will be held to inform parents of the school's participation in Title I, to explain the Title I requirements, and the right of parents to be involved. Farine Elementary will invite all parents and will encourage them to attend.</p> <p>The Annual Title I Meeting for the 2025-2026 will be held on:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Meeting 1 August 11 at 4:30 PM ○ Meeting 2 September 29 at 9:30 AM ○ Meeting 3 - TBD ○ Meeting 4 - TBD
How to be Involved?	<p>Parents will be involved in the planning, review, and improvement of the school's Parent & Family Engagement Policy, and in the development of our school-wide program in an organized, positive, and ongoing way.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Volunteers will serve on the Campus Improvement Committee (CIC) ✓ The CIC will meet 4 times a year to address campus needs as they relate to the school-wide plan and the Parent & Family Engagement Policy. ✓ Parents will be given the opportunity to comment on the school-wide plan, Parent and Family Engagement Policy and Parent and Family Engagement Compact when they are made public to the community. ✓ An annual review, evaluation, and revision of the Parent and Family Engagement Policy and Compact, and school-wide plan will occur in the spring semester (2nd Title I Meeting) and will include parents through surveys as well as the CIC. <p>Opportunities for individual parent meetings will be provided at the parent's request to give suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible. Parents who make requests will be given the opportunity to meet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Through a request to meet with a campus administrator by calling 972-600-7900. ✓ Through meetings with the student's teacher which may include the Title I Parent Liaison, the Principal, and other staff as appropriate.

Family Trainings/ Activities

Family trainings are opportunities for family members to come learn new knowledge and skills from other parents, community members, and educators. The schedule and locations listed below are subject to change. Any changes made will be communicated via school messenger, weekly principal emails, peachjar and on our school website.

Volunteer Orientation

- Date & Time: 9/8/2025 at 10:15AM
- Location: Farine Cafeteria (Please bring picture ID)
- Other info: Join us to learn the many volunteer opportunities Farine has to offer and meet our amazing parent liaison Ms. Maturino (amaturino@irvingisd.net)

All Pro Dads Kick Off

- Date & Time: 9/5/25 at 7:15am at Farine's Cafeteria
- Other Info: Join us to kick off our 25-26 ALL Pro Dad

HAC/Kinvolved

- Date & Time: 9/25/25 at 10:15am
- Location: library
- Other info: Learn how to check your students grades and attendance

Parent-Teacher Conferences (all grade levels; can be conducted in person or virtual)

- Dates & Times: You will sign up for a time with our child's teacher sometime in the month of October
- Location: Student's main homeroom teacher or virtual (Enter through main doors, please bring picture ID)

Nutrition Class

- Dates & Times: : 10/9/25 at 2:30PM
- Location: Farine library

Curriculum

Farine Elementary utilizes high-quality curriculum that supports student success.

Forms of Academic Assessments	Farine Elementary has common formative assessments that every teacher gives. No matter the teacher, each child is assessed via the same assessment provided by TEKS Resource System which models each assessment after the State of Texas Assessments of Academic Readiness or STAAR test. Previous STAAR tests are released and utilized for assessment and instruction in addition to other curriculums.			
Expected Achievement levels on academic assessments	The State's Performance Standards can be found on this website: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staarperformance-standards Farine Elementary tracks each child's growth throughout the year via local assessments (mentioned above). Each child has a folder where teachers help them track their own learning growth.			
Ways to Request regular meetings	Guardians can bring any suggestions, ideas, or concerns to school staff and request meetings. However, if they need to meet with the administrators or their child's teacher at another time, they can email that individual person, emails to teachers can be found in the school website (irvingisd.net/Farine) or call the front office so they can share your contact information with the admin team or the teacher to set up a time to meet. We welcome any ideas, feedback, and concerns as we want our school to be a place where everyone feels safe and welcome.			
School Parent Compact	The School's Responsibilities	The Guardian's Responsibilities	The Students Responsibilities	On-Going Communication
	<ul style="list-style-type: none"> · To create innovative leaders who excel through exploration, collaboration and critical thinking. · A variety of opportunities for guardians and families to volunteer in the school and events · Opportunities for guardians and families to participate in the decisions regarding the education and use of extracurricular time for their children. · Hold an open mindset. · Be team oriented 	<ul style="list-style-type: none"> · Support their child's learning at home through dialog, homework, and setting a positive example. · Participate in parent meetings where decisions regarding the education and use of extracurricular time will be discussed. · Participate in parent meetings and trainings/activities when able. · Hold an open mindset. · Be team oriented. 	<ul style="list-style-type: none"> · Be open and honest when needing help regarding learning. · Act appropriately and do not disrupt the learning environment. · Strive to grow. · Hold a growth mindset. · Be team oriented. 	<ul style="list-style-type: none"> · Parent-Teacher Conferences. · Parent meetings, trainings, and activities offered at different times on different days. · Progress reports every three weeks posted on HAC. · Weekly principal emails and flyers available on peachjar

Local Education Agency/Schools need to ensure they meet the needs of their community.

Programa de participación de padres y familias	
Qué es esto?	La Escuela Primaria Farine está comprometida con nuestra visión: crear líderes innovadores que sobresalgan a través de la exploración, la colaboración y el pensamiento crítico. Una forma de continuar haciendo esto es participando en el Programa Estatal Título I, Parte A. Este programa proporciona financiación para escuelas de nivel socioeconómico bajo. A cambio, prometemos cumplir con las expectativas establecidas por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.
Fondos	Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con consultas significativas con los padres de los niños participantes.
Revisar	La Agencia de Educación de Texas puede revisar todo uso de fondos y actividades previa solicitud para garantizar que satisfagan las necesidades del Programa PFE.
Juntas	Se llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I, para explicar los requisitos del Título I y el derecho de los padres a participar. La Primaria Farine invita a todos los padres y los animará a asistir. La Reunión Anual del Título I para el período 2025-2026 se llevará a cabo los días: <ul style="list-style-type: none"> ○ Junta 1 Agosto 11 a las 4:30 PM ○ Junta 2 Septiembre 22 a las 9:30 AM ○ Junta 3 - TBD ○ Junta 4 - TBD
Como estar involucrado	<p>Los padres participarán en la planificación, revisión y mejora de la Política de participación de padres y familias de la escuela, y en el desarrollo de nuestro programa para toda la escuela de una manera organizada, positiva y continua.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Los voluntarios formarán parte del Comité de Mejoramiento del Campus (CIC) ✓ El CIC se reunirá 4 veces al año para abordar las necesidades del campus en relación con el plan escolar y la Política de participación de padres y familias. ✓ Los padres tendrán la oportunidad de comentar sobre el plan de toda la escuela, la Política de participación de padres y familias y el Pacto de participación de padres y familias cuando se hagan públicos a la comunidad. ✓ Se realizará una revisión, evaluación y revisión anual de la Política y el Pacto de participación de padres y familias, y del plan para toda la escuela en the spring semester (2nd Title I Meeting) and will include parents through surveys as well as the CIC. <p>Se brindarán oportunidades para reuniones individuales de padres a solicitud de los padres para dar sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a dichas sugerencias tan pronto como sea posible. Los padres que realicen solicitudes tendrán la oportunidad de reunirse:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A través de una solicitud para reunirse con un administrador del campus llamando al 972-600-7900. ✓ A través de reuniones con el maestro del estudiante que pueden incluir el enlace de padres de Título I, el director y otro personal según corresponda.
--	---

<p>Entrenamientos familiares/Actividades</p>	<p>Los eventos familiares son oportunidades para que los miembros de la familia aprendan nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. El horario y las ubicaciones que se enumeran a continuación están sujetos a cambios. Cualquier cambio realizado se comunicará a través del mensajero escolar, correos electrónicos semanales del director, Peachjar y en el sitio web de nuestra escuela.</p> <p>Orientación para voluntarios</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fecha y hora: 9/8/2025 a las 10:15 a.m. ● Ubicación: Cafetería Farine (traiga una identificación con fotografía) ● Otra información: Únase a nosotros para conocer las muchas oportunidades de voluntariado que Farine tiene para ofrecer y conozca a nuestra increíble enlace de padres, la Sra. Maturino (amaturino@irvingisd.net). <p>All Pro Dad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fecha y hora: 9/5/2025 a las 7:15 a. m. en la cafeteria de Farine ● Otra información: Únase a nosotros para iniciar nuestro ALL Pro Dad 25-26 <p>HAC/KINVOLV</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fecha y hora: 9/25/25 a las 10:15 a.m. ● Ubicación: biblioteca ● Otra información: Aprende como checar las calificación y asistencia de sus estudiantes <p>Conferencias de padres y maestros (todos los niveles de grado; se pueden realizar en persona o virtualmente)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fechas y horarios: se inscribirá para una cita con el maestro de nuestro hijo en
---	---

	<p>algún momento del mes de octubre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicación: maestro principal del estudiante o virtual (ingrese por las puertas principales, traiga una identificación con foto)
Plan de estudios	La Primaria Farine utiliza un plan de estudios de alta calidad que respalda el éxito de los estudiantes.
Formas de evaluaciones académicas	La Primaria Farine tiene evaluaciones formativas comunes que realiza cada maestro. No importa el maestro, cada niño es evaluado mediante la misma evaluación proporcionada por el Sistema de Recursos TEKS, que modela cada evaluación según las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas o la prueba STAAR. Las pruebas STAAR anteriores se publican y se utilizan para evaluación e instrucción, además de otros planes de estudio.

Niveles de rendimiento esperados en evaluaciones académicas	<p>Los Estándares de Desempeño del Estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/taar/taarperformance-standards La Escuela Primaria Farine rastrea el crecimiento de cada niño durante todo el año a través de evaluaciones locales (mencionadas anteriormente). Cada niño tiene una carpeta donde los maestros les ayudan a seguir su propio crecimiento de aprendizaje.</p>			
Formas de solicitar reuniones periódicas	<p>Los tutores pueden aportar sugerencias, ideas o inquietudes al personal de la escuela y solicitar reuniones. Sin embargo, si necesitan reunirse con los administradores o el maestro de su hijo en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a esa persona individual; los correos electrónicos para los maestros se pueden encontrar en el sitio web de la escuela (irvingisd.net/Farine) o llamar a la oficina principal para que puedan compartir su información de contacto con el equipo administrativo o el maestro para programar una hora para reunirse. Agradecemos cualquier idea, comentario e inquietud, ya que queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos.</p>			
Pacto entre la escuela y padres	Las responsabilidades de la escuela	Las responsabilidades del tutor	Las responsabilidades del estudiante	La de la escuela
	<ul style="list-style-type: none"> • Crear líderes innovadores que se destaquen a través de la exploración, la colaboración y el pensamiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa mediante el diálogo, las tareas y dando un ejemplo positivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sea abierto y honesto cuando necesite ayuda con respecto al aprendizaje. • Actuar 	<p>Conferencias de padres y maestros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reuniones, capacitaciones y actividades para padres ofrecidas en

	crítico.			
--	----------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Una variedad de oportunidades para que los tutores y las familias sean voluntarios en la escuela y en los eventos. • Oportunidades para que los tutores y las familias participen en las decisiones relativas a la educación y el uso del tiempo extracurricular de sus hijos. • Mantenga una mentalidad abierta. • Ser un equipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en reuniones de padres donde se discutirán decisiones sobre la educación y el uso del tiempo extracurricular. • Participar en reuniones de padres y capacitaciones/actividades cuando sea posible. • Mantenga una mentalidad abierta. • Ser un equipo. 	<p>apropiadamente y no interrumpir el ambiente de aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esfuércese por crecer. • Mantenga una mentalidad de crecimiento. • Ser un equipo 	<p>diferentes horarios en diferentes días.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informes de progreso cada tres semanas publicados en HAC. • Correos electrónicos y folletos semanales para el director disponibles en Peachjar
--	---	---	---	--