Normativa de Participación Paterna a Nivel de Escuela Título I
Escuela Primaria Phillips

La Escuela Primaria Phillips ha desarrollado por escrito una normativa de participación paterna de Título I con la aportación de los padres de Título I. El Consejo Escolar, que incluía a los padres y madres de los estudiantes de Título 1, a los padres y madres de los Aprendices de Inglés, a los maestros, al personal de la escuela, a otros padres y madres a los que se les notificó la reunión y a la dirección de la escuela, creó un borrador que fue revisado y aprobado en la siguiente reunión parental. Esta Normativa de Participación Parental será traducida y distribuida a los padres y madres mediante el boletín escolar, y está disponible en la oficina escolar y en el Centro de Recursos Familiares. Esta normativa describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de la participación parental de Título I.
[Participación Paterna Título I, 20 USC 6318(a)-(f)]

Participación de los Padres y Madres en el Programa Título I

La Escuela Primaria Phillips hace lo siguiente:

1. Convoca una reunión anual para informar a los padres y madres de estudiantes de Título I sobre los requisitos de Título I y sus derechos a participar en el programa Título I.
   - Esta reunión se lleva a cabo antes de nuestro evento Meet the Teacher. Los padres y madres son notificados a través del correo electrónico o de ParentSquare.
2. Ofrece un número flexible de reuniones.
3. Involucra a los padres y madres de estudiantes de Título I de manera organizada, constante y puntual en la planificación, revisión y mejora de los programas Título I, y en la normativa de participación paterna en la escuela Título I.
   - A los padres y madres se les pide que ayuden a desarrollar agendas basadas en sus intereses.
   - El personal escolar proporciona información constante sobre programas Título I y evaluaciones de progreso.
   - La normativa escolar de participación parental Título I se revisa anualmente en la primera reunión para su actualización.
4. Proporciona a los padres y madres de estudiantes de Título I información puntual sobre programas Título I.
   - Los programas financiados mediante Título I son explicados en la reunión anual, inclusive decisiones de emplazamiento y criterios de entrada/salida.
   - En cada reunión Título I, se revisa el control del progreso.
5. Proporciona a los padres y madres de estudiantes de Título I una explicación del currículo, evaluaciones y niveles de competencia que se espera alcancen los estudiantes.
   - En las reuniones se incluye un punto de la agenda que trata sobre currículo, evaluaciones y niveles de competencia, incluyendo niveles de competencia ELPAC para la redesignación.
   - Se ofrece información en la Noche de Regreso a la Escuela y en las conferencias para padres y madres/estudiantes.
6. Ofrece a los padres y madres de estudiantes de Título I, si lo solicitan, oportunidades de reuniones regulares para participar en las decisiones relativas a la educación de sus hijos.
   - Los padres y madres tendrán oportunidades en las reuniones regulares para revisar y perfeccionar programas para mejorar las necesidades de sus hijos.

Convenio Escuela-Padres y Madres

La Escuela Primaria Phillips ha desarrollado y distribuido conjuntamente con los padres y madres de estudiantes de Título I un acuerdo entre escuela-padres y madres que presenta cómo los padres y madres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil. También describe cómo la escuela y los padres y madres desarrollarán una asociación para ayudar a que los niños alcancen la competencia en los estándares de contenido de California. El acuerdo entre escuela-padres y madres describe:

- La responsabilidad de la escuela es proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad.
- La responsabilidad de los padres y madres de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- La importancia de la comunicación constante entre padres y madres y maestros mediante, al menos, conferencias anuales, informes sobre el progreso estudiantil, acceso al personal, y oportunidades de voluntariado, participación y observación en el programa educativo.

Un subcomité de padres y madres se reunió con el personal escolar para realizar un borrador del convenio entre estudiantes-padres y madres. Todos los padres y madres reciben una copia del convenio al comienzo del curso escolar.

Construyendo Capacidad de Participación

La Escuela Primaria Phillips involucra a los padres y madres de Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y madres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil. Para ayudar a alcanzar estas metas:

- Ayudaremos a los padres y madres de Título I a comprender los estándares de contenido académico, las evaluaciones y cómo vigilar y mejorar el rendimiento de sus hijos.
    - *La Escuela Primaria Phillips tiene reuniones cada año que se centran sobre estándares de contenido, evaluaciones y entrenamiento para padres y madres sobre cómo vigilar y mejorar el rendimiento estudiantil. Se generan temas adicionales por parte de los padres y madres para futuras reuniones mediante formularios de evaluación de las reuniones al final de cada taller/reunión.*

- Proporcionamos materiales y entrenamiento para ayudar a que los padres y madres Título I trabajen con sus hijos para mejorar su rendimiento académico.
  Los padres y madres participan en las clases impartidas por la Universidad de Padres y Madres. Los materiales incluyen libros para llevar a casa, DVDs, juegos educativos y recursos para montar un puesto de tareas (regla, lápices, goma de borrar, etc.)

- Educamos al personal, con la asistencia de los padres y madres de Título I, para valorar las contribuciones parentales y cómo trabajar con los padres y madres como compañeros iguales.

    - *El personal recibe entrenamiento sobre cómo trabajar con los padres y madres antes de las conferencias para padres y madres y durante el curso escolar.*
- Coordinamos e integramos el programa de participación paterna con otros programas y llevamos a cabo otras actividades que fomentan y apoyan a los padres y madres para participar más integralmente en la educación de sus hijos.
    - *Nuestro Centro de Recursos Familiares está abierto todos los días entre 8:00 am – 4:00 pm durante el año escolar y las vacaciones de verano e invierno. El personal subvencionado coordina nuestro programa de padres y madres voluntarios. Se proporcionan entrenamientos para padres y madres en reuniones regulares sobre participación en la gobernanza y el presupuesto escolar, cómo leer con sus hijos, información sobre universidades y para comprender los resultados evaluativos.*

- Distribuimos a los padres y madres de Título I información relativa a programas para la escuela y los padres y madres, reuniones y otras actividades de una manera y usando un lenguaje que los padres y madres puedan comprender.
  Todos los materiales se traducen al español. Se proporcionan intérpretes para las reuniones.

- Proporcionar apoyo a las actividades de participación de los padres y madres solicitadas por los padres y madres de Título I
  Nuestro Coordinador de Participación Parental trabaja como enlace para asegurar que los padres y madres de Título 1 reciban apoyo a través de reuniones regulares, llamadas telefónicas y comunicación.

Accesibilidad

La Escuela Primaria Phillips proporciona oportunidades para que todos los padres y madres de Título I participen, inclusive padres y madres con competencia limitada en inglés, padres y madres con discapacidades, y padres y madres de estudiantes migrantes. Esto incluye proporcionar información e informes escolares de una manera y usando un lenguaje que los padres y madres puedan comprender.

- *Los comunicados entre casa/escuela se traducen.*
- *Se proporcionan intérpretes para las reuniones.*
- *El Centro Recursos Familiares ofrece clases, libros y materiales de entrenamiento para todos los padres y madres.*
- *El personal de Recursos Familiares y la administración escolar se reúnen con los padres y madres migrantes para explicar los apoyos suplementarios y los recursos comunitarios disponibles.*
- *Los padres y madres con discapacidades son atendidos con información escrita y reuniones en pequeño grupo o individuales; todas las reuniones tienen lugar en sitios accesibles para personas con movilidad reducida.*
- *Todos los padres y madres participan en las conferencias.*