Convenio Escolar-Parental para el Rendimiento

Escuela Primaria Magnet Phillips

1210 Shetler Ave., Napa, CA 94558
707-253-3481
phillips.nvusd.org

Directora: Julie Jones

¿Qué es un Convenio Escolar-Parental?

Un Convenio Escolar-Parental sobre Rendimiento es un acuerdo que los padres, madres, estudiantes y maestros desarrollan conjuntamente. Explica cómo los padres, madres y maestros trabajarán juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen o excedan los estándares de nivel de grado.

Convenios efectivos:

- Enlazar las metas del plan de mejora escolar
- Centrarse en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes
- Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades usando un currículo y una enseñanza de alta calidad
- Compartir las estrategias que los padres y madres pueden usar en casa
- Explicar cómo los maestros y los padres y madres se van a comunicar en relación con el progreso estudiantil
- Describir oportunidades para que los padres vengan voluntarios, observen y participen en las actividades escolares

Desarrollado Conjuntamente

Los padres, estudiantes y miembros del personal de la Escuela Primaria Phillips se reúnen anualmente para debatir sobre las necesidades del aprendizaje estudiantil en base a los actuales datos de nivel de grado. Nuestro Convenio Escolar-Parental para el Rendimiento se revisa en base a estos debates. Los maestros sugieren estrategias de aprendizaje en casa, los padres y madres añaden ideas para

hacerlas más específicas y los estudiantes identifican maneras de apoyar sus metas educativas. Los padres y madres pueden dar valoraciones en cualquier momento.

Creación de Asociaciones

Si quieren venir como voluntarios, participar u observar un salón de clase, por favor, contacten con Julie Jones en julie_jones@nvusd.org o 707-253-3481.

Actividades para Desarrollar Colaboraciones

Los padres y madres están involucrados mediante el Consejo Escolar (SSC) y el Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC). Los padres y madres pueden ayudar en la biblioteca, en tardes de educación mensuales para padres y madres y en excursiones. Nuestro sistema de padres voluntarios permite a los padres y estudiantes ser recompensados por su voluntariado. Hay disponible guardería después de clase a través de Cool School, un programa del NCOE. El Centro de Recursos Familiares de Phillips ofrece clases de la Universidad para Padres y Madres en el campus. Los padres y madres están invitados a asistir a clases sobre temas como salud, liderazgo y voluntariado. Phillips comienza el curso 23-24 como una Escuela Comunitaria que seguirá construyéndose y creciendo. Una parte integral de una escuela comunitaria es incorporar la voz de los padres, madres y de la comunidad.

Para más información u oportunidades de participación paterna, por favor, contacten con la directora escolar, Julie Jones, llamando al 707-253-3481.

Comunicación sobre el Aprendizaje Estudiantil

La Escuela Magnet Phillips está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias en relación con el aprendizaje de los niños y niñas.

Algunas de las maneras mediante las que los padres, madres y maestros se comunican durante todo el curso son:

- Archivadores de tareas semanales
- Notas de “comprobación”, o llamadas telefónicas, actualizaciones en el sitio web de la escuela (www.phillips.nvusd.org)
- reuniones de padres, madres y maestros en otoño
- visitas al salón de clase
- formaciones a través de la Universidad para Padres
- comunicación bilingüe con los padres y madres a través del sitio web de la escuela
- redes sociales y Parent Square

¿Tienen preguntas sobre el progreso de su hijo/a? Contacten con el maestro/a de su hijo/a llamando por teléfono al 707-253-3481 o mediante su dirección de correo electrónico en nuestra página web.

Nuestros Objetivos para el Logro Estudiantil

Visión 2040 del Distrito: *Reimaginando Nuestro Futuro Juntos*

Nuestros graduados son adultos seguros de sí mismos, compasivos y adaptables que están bien preparados para la vida y se convierten en inspiradores defensores de sí mismos y de su comunidad.

Nuestra **Visión** incluye:

Un **Retrato de Graduado** que contemple los resultados para los estudiantes: las aspiraciones de la comunidad sobre lo que los graduados necesitan saber, ser y ser capaces de hacer para prosperar en sus vidas y carreras.

Un **Retrato de Adulto** que articula las cualidades que ayudarán a cada adulto que trabaja en nuestro distrito escolar a apoyar el viaje de cada estudiante hacia la realización del Retrato de Graduado.

Un **Retrato del Sistema** que describe los cambios necesarios en el distrito escolar para crear las condiciones que ayuden a los adultos a alcanzar el Retrato de Adulto y a los estudiantes a realizar el Retrato de Graduado. El Retrato del Sistema constituye la base del Plan Estratégico.

Una declaración de nuestros **Valores Fundamentales**, que son las creencias duraderas que guían las acciones de nuestro Distrito en la realización de la Visión y la forma en que nos comportamos y tratamos unos a otros. Los siguientes Valores Fundamentales apoyan todos estos retratos:

- Centrarse en la autonomía y el éxito de los estudiantes
- Cultura de la bondad, la alegría y la celebración
- Equidad y acceso para nuestros estudiantes, personal y familias
- Cultura de innovación preparada para el futuro
- Asociación y colaboración
- Relaciones Construidas a través de la Confianza
- Compromiso Inquebrantable con la Excelencia

Para apoyar esta **Visión**, se creó un plan. ***Transformar juntos nuestro futuro*** es nuestro plan estratégico 2024-2029 y el primero de una serie de planes plurianuales en los que se esbozan los importantes pasos que daremos para hacer realidad Visión 2040. El Plan consta de 15 estrategias que se aplicarán a lo largo de los próximos cinco años mientras trabajamos para alcanzar nuestra Visión a 15 años.

Experiencias de aprendizaje rigurosas y basadas en el mundo real para los estudiantes

1) Implantar un marco pedagógico común y verticalmente alineado para el TK-12
2) Establecer sistemas de aprendizaje del mundo real alineados con la carrera profesional
3) Crear un marco de evaluación global y una cultura de utilización de los datos de los estudiantes

Un lugar enriquecedor para aprender y trabajar

4) Cultivar una cultura de pertenencia en todo el NVUSD
5) Crear y promover un acceso equitativo a la salud y el bienestar para los estudiantes, el personal y las familias
6) Unificar el aprendizaje profesional en todo nuestro sistema
7) Desarrollar un enfoque global para mejorar la seguridad de las escuelas y los distritos

Un enfoque colaborativo para una aplicación meditada

8) Socializar nuestra Visión y Plan Estratégico
9) Optimizar la cultura y la práctica de la gestión de proyectos
10) Establecer un enfoque de todo el sistema para la participación de la familia y la comunidad
11) Crear una estrategia de comunicación y participación del Consejo
12) Diseñar e integrar una práctica de innovación en todo el sistema

Sistemas de alto rendimiento para maximizar el impacto

13) Desarrollar un proceso de planificación tecnológica inteligente y uso responsable
14) Mejorar y mantener nuestras instalaciones
15) Profundizar en nuestro marco de gobernanza

Misión del Distrito

Nuestra misión es preparar a cada estudiante para un futuro de éxito ofreciéndole experiencias de aprendizaje rigurosas y pertinentes que desarrollen sus capacidades de alfabetización y de preparación para la carrera profesional, cultiven sus intereses y fomenten la resiliencia, la compasión y la confianza.

Todos los estudiantes del NVUSD:

- Se graduarán preparados para la universidad y las profesiones participando en un currículo troncal común apoyado por la tecnología.

- Tendrán acceso igualitario al currículo mediante apoyos centrales e intervención basados en un modelo de investigación en función de “respuesta a la intervención” (RTI)
- Participarán en entornos interesantes que desarrollen las habilidades del siglo 21: comunicación, pensamiento crítico, creatividad y colaboración

Objetivos de la Escuela

Phillips implementará "Success for All" (un programa integral de alfabetización) con fidelidad para asegurar que todos los estudiantes TK-5 lean, escriban y se comuniquen de manera competente. Phillips implementará de manera coherente y eficaz los estándares estatales de matemáticas para garantizar que todos los estudiantes puedan calcular con fluidez y precisión problemas matemáticos, aplicar el razonamiento matemático y explicar su pensamiento.

Los Aprendices de Inglés en Phillips recibirán Desarrollo de la Lengua Inglesa integrado y designado a lo largo del día.

Phillips seguirá encontrando las maneras más eficaces de ofrecer una participación proactiva, bidireccional, inclusiva y sencilla para nuestras partes interesadas.

Phillips proporcionará programas de prevención e intervención diferenciada que apoyen las necesidades académicas, socioemocionales y conductuales de nuestros estudiantes.

Maestros, Padres, Madres, Estudiantes: Juntos para el Éxito

En el Salón de Clase

Los maestros comprenden la importancia de la experiencia escolar de todos los estudiantes y su papel como educadores y ejemplos a seguir. Nuestros maestros:

- Invitarán a los padres y madres a participar en asociaciones eficaces entre padres/madres-escuela
- Asistirán a los estudiantes para que alcancen los Estándares Centrales Comunes de California
- Enseñarán habilidades y conceptos de nivel de grado a los estudiantes antes de asignar tareas
- Tratarán las necesidades individuales de los estudiantes
- Se comunicarán regularmente en relación con el progreso de su estudiante, las tareas y las expectativas de los trabajos de la clase
- Proporcionarán un entorno de aprendizaje seguro, positivo y saludable
- Corregirán y devolverán los trabajos puntualmente
- Respetarán las diferencias culturales de los estudiantes y sus familias
- Mostrarán que les importan todos los estudiantes
- Mantendrán las altas expectativas para los maestros, estudiantes y el personal
- Responderán rápidamente a las solicitudes de información por parte de los padres y madres sobre el progreso o preocupaciones
- Ayudarán a los estudiantes para que aprendan a resolver conflictos de maneras positivas

En Casa

Los padres y madres de la Escuela Primaria Magnet Phillips se unieron al personal para desarrollar las siguientes ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas:

- Comprobaré las tareas de mi hijo/a con él/ella
- Proporcionaré un lugar tranquilo para que mi hijo/a estudie
- Supervisaré la finalización y entrega de las tareas de mi hijo/a
- Vigilaré el progreso de mi hijo/a regularmente
- Compartiré experiencias de lectura con mi estudiante diariamente
- Asistiré a la Noche de Regreso a la Escuela, a las conferencias para padres y madres, a Jornadas de Puertas Abiertas, a las reuniones para padres y madres y a otros eventos escolares
- Revisaré todas las comunicaciones escolares y devolveré la información rápidamente cuando deba entregarse
- Me aseguraré de que mi hijo/a duerma adecuadamente y que tenga una dieta saludable
- Apoyaré las normas escolares sobre tareas, disciplina y asistencia
- Iré como voluntario/a a la escuela cuando pueda hacerlo
- Ayudaré a mi hijo/a a resolver conflictos de maneras positivas
- Ayudaré a mi hijo/a a ser responsable
- Me comunicaré y trabajaré con los maestros y el personal escolar para apoyar y estimular a mi hijo/a
- Respetaré al personal escolar y las diferencias culturales de los demás
- Me familiarizaré con los recursos disponibles para satisfacer nuestras necesidades y las de nuestro hijo/a

Estudiantes

- Asistiré a la escuela regularmente y llegaré puntualmente
- Vendré a la escuela cada día con bolígrafos, lápices, papel y otras herramientas necesarias para el aprendizaje
- Me esforzaré para hacerlo lo mejor posible en clase y con los trabajos escolares
- Pediré ayuda cuando la necesite
- Leeré al menos 20 minutos cada noche
- Devolveré el trabajo corregido a mis padres/tutores
- Observaré horas regulares de estudio
- Completaré y entregaré las tareas puntualmente a mi maestro/a
- Respetaré y cooperaré con otros estudiantes y adultos
- Seré responsable de mi propio comportamiento
- Ayudaré a mantener mi escuela segura y limpia
- Respetaré las diferencias culturales de los demás