Convenio Escolar-Parental para el Rendimiento

Escuela Preparatoria New Technology

920 Yount Street
Napa, CA 94558
707-259-8557
newtechhigh.nvusd.org

Director: Abhinav Dev
Subdirector: Andrew Biggs

¿Qué es un Convenio Escolar-Parental?

Un Convenio Escolar-Parental sobre Rendimiento es un acuerdo que los padres, madres, estudiantes y maestros desarrollan conjuntamente. Explica cómo los padres, madres y maestros trabajarán juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen o excedan los estándares de nivel de grado.

Convenios efectivos:

- Enlazar las metas del plan de mejora escolar
- Centrarse en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes
- Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades usando un currículo y una enseñanza de alta calidad
- Compartir las estrategias que los padres y madres pueden usar en casa
- Explicar cómo los maestros y los padres y madres se van a comunicar en relación con el progreso estudiantil
- Describir oportunidades para que los padres vengan voluntarios, observen y participen en las actividades escolares

Desarrollado Conjuntamente

Los padres, estudiantes y miembros del personal de la Escuela Preparatoria de Nuevas Tecnologías se reúnen anualmente para debatir sobre las necesidades del aprendizaje estudiantil en base a los datos actuales. Nuestro Convenio Escolar-Parental para el Rendimiento se revisa en base a estos debates. Los maestros sugieren estrategias de aprendizaje y apoyo basadas en la escuela y en casa, los padres y madres añaden ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes identifican maneras de apoyar sus metas de aprendizaje. Los padres y madres pueden contribuir con sus comentarios en cualquier momento.

Creación de Asociaciones

Si desean presentarse como voluntarios, participar y/o participar en una visita escolar, visiten nuestro sitio web en https://newtechhigh.nvusd.org/.

Actividades para Desarrollar Colaboraciones

Los Amigos de New Tech (FONT) son una organización sin ánimo de lucro 501(c)(3) que recauda fondos para suministrar a estudiantes y maestros materiales y actividades enriquecedores. FONT también atiende a las necesidades sociales y educativas de los estudiantes, familias y miembros del personal de la Escuela Preparatoria New Tech. La organización proporciona un foro para que los padres y madres participen y socialicen con otros padres y madres de New Tech, y actúa como intermediario de recursos y voluntarios.

FONT prioriza las peticiones de programas, materiales y eventos para enriquecimiento de los estudiantes, entre los que se incluyen excursiones, materiales, equipamiento de laboratorio, eventos estudiantiles y programas universitarios y profesionales.

Para más información sobre las oportunidades de participación de los padres, pónganse en contacto con el director de la NTHS, Abhinav Dev, llamando al (707) 259-8557.

Comunicación sobre el Aprendizaje Estudiantil

La Escuela Preparatoria de Nuevas Tecnologías está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias en relación con el aprendizaje estudiantil. Algunas de las maneras mediante las que los padres, madres y maestros se comunican durante todo el curso son:

- Echo
- Orientación Freshmen
- Parentsquare
- Noticias Semanales New Tech
- Informes de Progreso y Conferencias
- Visitas Guiadas de la Escuela
- Visitas a los Salones de Clase
- Eventos FONT
- Enlace Bilingüe para Padres
- Comité Consejero de Aprendices de Inglés
- Consejo Escolar

¿Tienen preguntas sobre el progreso de su estudiante?
Pónganse en contacto con el orientador de su estudiante por teléfono en el 707-259-8557 o a través del correo electrónico (https://newtechhigh.nvusd.org/our-school/staff- directory)

Nuestros Objetivos para el Logro Estudiantil

Visión 2040 del Distrito: *Reimaginando Nuestro Futuro Juntos*

Nuestros graduados son adultos seguros de sí mismos, compasivos y adaptables que están bien preparados para la vida y se convierten en inspiradores defensores de sí mismos y de su comunidad.



Nuestra **Visión** es:

Crear un entorno fundacional basado en proyectos, culturalmente inclusivo, significativo e interdisciplinar.

Fomentar la creatividad y el pensamiento crítico mediante oportunidades de aprendizaje abiertas y rigurosas a través de un programa de Universidad Temprana (Early College).

Fomentar relaciones sanas y duraderas con los demás y con uno mismo.

Nuestra **Visión** incluye:

Un **Retrato de Graduado** que contemple los resultados para los estudiantes: las aspiraciones de la comunidad sobre lo que los graduados necesitan saber, ser y ser capaces de hacer para prosperar en sus vidas y carreras.

Un **Retrato de Adulto** que articula las cualidades que ayudarán a cada adulto que trabaja en nuestro distrito escolar a apoyar el viaje de cada estudiante hacia la realización del Retrato de Graduado.

Un **Retrato del Sistema** que describe los cambios necesarios en el distrito escolar para crear las condiciones que ayuden a los adultos a alcanzar el Retrato de Adulto y a los estudiantes a realizar el Retrato de Graduado. El Retrato del Sistema constituye la base del Plan Estratégico.

Una declaración de nuestros **Valores Fundamentales**, que son las creencias duraderas que guían las acciones de nuestro Distrito en la realización de la Visión y la forma en que nos comportamos y tratamos unos a otros. Los siguientes Valores Fundamentales apoyan todos estos retratos:

- Centrarse en la autonomía y el éxito de los estudiantes
- Cultura de la bondad, la alegría y la celebración
- Equidad y acceso para nuestros estudiantes, personal y familias
- Cultura de innovación preparada para el futuro
- Asociación y colaboración
- Relaciones Construidas a través de la Confianza
- Compromiso Inquebrantable con la Excelencia

Para apoyar esta **Visión**, se creó un plan. ***Transformar juntos nuestro futuro*** es nuestro plan estratégico 2024-2029 y el primero de una serie de planes plurianuales en los que se esbozan los importantes pasos que daremos para hacer realidad Visión 2040. El Plan consta de 15 estrategias que se aplicarán a lo largo de los próximos cinco años mientras trabajamos para alcanzar nuestra Visión a 15 años.

Experiencias de aprendizaje rigurosas y basadas en el mundo real para los estudiantes

1) Implantar un marco pedagógico común y verticalmente alineado para el TK-12
2) Establecer sistemas de aprendizaje del mundo real alineados con la carrera profesional
3) Crear un marco de evaluación global y una cultura de utilización de los datos de los estudiantes

Un lugar enriquecedor para aprender y trabajar

4) Cultivar una cultura de pertenencia en todo el NVUSD
5) Crear y promover un acceso equitativo a la salud y el bienestar para los estudiantes, el personal y las familias
6) Unificar el aprendizaje profesional en todo nuestro sistema
7) Desarrollar un enfoque global para mejorar la seguridad de las escuelas y los distritos

Un enfoque colaborativo para una aplicación meditada

8) Socializar nuestra Visión y Plan Estratégico
9) Optimizar la cultura y la práctica de la gestión de proyectos
10) Establecer un enfoque de todo el sistema para la participación de la familia y la comunidad
11) Crear una estrategia de comunicación y participación del Consejo
12) Diseñar e integrar una práctica de innovación en todo el sistema

Sistemas de alto rendimiento para maximizar el impacto

13) Desarrollar un proceso de planificación tecnológica inteligente y uso responsable
14) Mejorar y mantener nuestras instalaciones
15) Profundizar en nuestro marco de gobernanza

Nuestra Misión

Apoyar e inspirar a los estudiantes para que sean miembros de la comunidad responsables, respetuosos y resilientes que contribuyan a la sociedad.

Misión del Distrito

Nuestra misión es preparar a cada estudiante para un futuro de éxito ofreciéndole experiencias de aprendizaje rigurosas y pertinentes que desarrollen sus capacidades de alfabetización y de preparación para la carrera profesional, cultiven sus intereses y fomenten la resiliencia, la compasión y la confianza.

Todos los estudiantes del NVUSD:

- Se graduarán preparados para la universidad y las profesiones participando en un currículo troncal común apoyado por la tecnología.
- Tendrán acceso igualitario al currículo mediante apoyos centrales e intervención basados en un modelo de investigación en función de "respuesta a la intervención" (RTI)
- Participarán en entornos interesantes que desarrollen las habilidades del siglo 21: comunicación, pensamiento crítico, creatividad y colaboración

Objetivos de la Escuela

Los estudiantes sénior al graduarse habrán completado:

- Portafolio Digital
- Prácticas en la industria de 50-60 horas
- 3 clases universitarias transferibles UC/CSU
- Estándares Centrales Comunes implementados mediante aprendizaje basado en proyectos (PBL), con enfoque en aritmética y alfabetización.
- Proporcionar apoyo para ayudar a que todos los estudiantes cumplan los requisitos de graduación a-g.
- Los estudiantes tendrán acceso 1:1 24/7 a un dispositivo para todo el trabajo escolar.

Maestros, Padres, Madres, Estudiantes: Juntos para el Éxito

En el Salón de Clase

Los maestros comprenden la importancia de la experiencia escolar de todos los estudiantes y su papel como educadores y ejemplos a seguir. Los maestros declaran:

- Estoy dedicado a mis estudiantes y cumpliré mi responsabilidad de educarlos proporcionándoles enseñanza que siga los Estándares Centrales Comunes de California, las estructuras del currículo y las directrices del NVUSD.
- Daré notificación adecuada de evaluaciones, devolveré trabajos corregidos puntualmente, estaré disponible para ayudar a los estudiantes de modo individual, y respetaré sus estilos y necesidades únicas de aprendizaje.
- Respetaré a todos los estudiantes, padres y personal, y apoyaré el desarrollo de cada persona.
- Me responsabilizaré de dar forma a la cultura de la Escuela Preparatoria de Nuevas Tecnologías como una verdadera organización de aprendizaje.
- Animaré el desarrollo positivo y constructivo y la comunicación en la Escuela Preparatoria de Nuevas Tecnologías.

- Apoyaré un entorno libre de hostilidades y trabajaré desde bases comunes para alcanzar las metas.
- Respetaré el derecho de cada persona a ser diferente de mí, independientemente de si entiendo la diferencia, o de si me gusta o no.

En Casa

Los padres y madres de la Escuela Preparatoria New Tech se unieron al personal para desarrollar las siguientes ideas sobre cómo las familias pueden apoyar al éxito de los estudiantes, reconociendo que educar a los estudiantes es una asociación tripartita:

- Cumpliré mi responsabilidad garantizando que mi estudiante tenga una asistencia regular y que esté preparado para aprender cada día.
- Crearé una atmósfera para el aprendizaje en mi casa y proporcionaré apoyo extra cuando sea necesario. Comunicaré mis preguntas y preocupaciones al personal de la escuela y apoyaré al personal en sus esfuerzos por educar a mis estudiantes.
- Haré un esfuerzo consciente para fomentar el desarrollo positivo y constructivo y la comunicación en la Escuela Preparatoria de Nuevas Tecnologías.
- Apoyaré un entorno libre de hostilidades y trabajaré desde bases comunes para alcanzar las metas.
- Respetaré el derecho de cada persona a ser diferente de mí, independientemente de si entiendo la diferencia, o de si me gusta o no.

Estudiantes

- Cumpliré mi responsabilidad relativa a mi propia educación asistiendo a la escuela regularmente, llegando puntualmente y completando los trabajos dentro de plazo haciendo uso de mi mejor capacidad.
- Me comunicaré con mis padres y maestros en relación con mi progreso y pediré ayuda cuando sea necesario.
- Respetaré a todos los estudiantes, padres y personal, y apoyaré el desarrollo de cada persona.
- Me responsabilizaré de dar forma a la cultura de la Escuela Preparatoria de Nuevas Tecnologías como una verdadera organización de aprendizaje.
- Haré un esfuerzo consciente para fomentar el desarrollo positivo y constructivo y la comunicación en la Escuela Preparatoria de Nuevas Tecnologías.
- Apoyaré un entorno libre de hostilidades y trabajaré desde bases comunes para alcanzar las metas. Respetaré el derecho de cada persona a ser diferente de mí, independientemente de si entiendo la diferencia, o de si me gusta o no.