



## Convenio Escolar-Parental para el Rendimiento

### Escuela Magnet Bel Aire Park

3580 Beckworth Drive

Napa, CA 94558

707-253-3775

[belairepark.nvusd.org](http://belairepark.nvusd.org)

Directora: Kimberly Title

### ¿Qué es un Convenio Escolar-Parental?

Un Convenio Escolar-Parental sobre Rendimiento es un acuerdo que los padres, madres, estudiantes y maestros desarrollan conjuntamente. Explica cómo los padres, madres y maestros trabajarán juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen o excedan los estándares de nivel de grado.

Convenios efectivos:

- Enlazar las metas del plan de mejora escolar
- Centrarse en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes
- Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades usando un currículo y una enseñanza de alta calidad
- Compartir las estrategias que los padres y madres pueden usar en casa
- Explicar cómo los maestros y los padres y madres se van a comunicar en relación con el progreso estudiantil
- Describir oportunidades para que los padres vengan voluntarios, observen y participen en las actividades escolares

### Desarrollado Conjuntamente

Los padres y miembros del personal de la Escuela Magnet Bel Aire Park se reúnen anualmente para debatir sobre las necesidades del aprendizaje estudiantil en base a los actuales datos de nivel de grado. Nuestro Convenio Escolar-Parental para el Rendimiento se revisa en base a estos debates. Los maestros sugieren estrategias de aprendizaje en casa, los padres y madres añaden ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes identifican maneras de apoyar sus metas educativas. Los padres y madres pueden contribuir con sus comentarios en cualquier momento.

## **Creación de Asociaciones**

Si quieren venir como voluntarios, participar u observar un salón de clase, por favor, contacten con Kim Title en [ktitle@nvusd.org](mailto:ktitle@nvusd.org) o llamen al 707-253-3775.

## **Actividades para Desarrollar Colaboraciones**

Todas las familias participan en una o más de las siguientes categorías. Solicitamos un compromiso de 20 horas de tiempo de voluntariado por familia y año:

- Salón de Clase - Ayudar al maestro/a durante el tiempo de enseñanza compartiendo un talento o interés específico. Los maestros también pueden tener materiales u otras tareas documentales que pueden realizarse en casa. Ustedes también pueden hacer un trabajo de apoyo en clase: organizador de calendario, representante del Club de Familias y Maestros (FFC), organizador de fiestas, etc.
- A nivel escolar - Como escuela, necesitamos ayuda con muchos comités y eventos. El FFC siempre está buscando ayuda para nuestras colectas y eventos. Pueden servir en nuestras mesas de gobierno: Consejo Escolar, consultivo, ELAC.
- Apoyo escolar - los padres y madres pueden ayudar y trabajar con nuestros estudiantes, y las familias pueden apuntarse a un trabajo de apoyo a la seguridad escolar. Estos incluyen supervisión en el patio de recreo, supervisión en la fila de la mañana y vigilancia en la acera (control/salida).

Para más información sobre participación parental, por favor, contacten con la Directora Escolar, Kimberly Title llamando al 707-253-3775

## **Comunicación sobre el Aprendizaje Estudiantil**

La Escuela Magnet Bel Aire Park está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias en relación con el aprendizaje estudiantil.

Algunas de las maneras mediante las que los padres, madres y maestros se comunican durante todo el curso son:

- Parent Square
- Actualizaciones en el sitio web de la escuela ([belairepark.nvusd.org](http://belairepark.nvusd.org)), la página de Recursos Parentales del distrito, Facebook e Instagram .
- Conferencias de maestros dirigidas por estudiantes en octubre
- Visitas a los Salones de Clase
- Educación Parental en el Programa IB
- Boletines mensuales
- Clases para padres y madres a través del grupo ELAC

¿Tienen preguntas sobre el progreso de su hijo/a?

Contacten con el maestro/a de su hijo/a llamando por teléfono al 707-253-3775 o envíen un mensaje en Parent Square.

## Nuestros Objetivos para el Logro Estudiantil

### Visión 2040 del Distrito: *Reimaginando Nuestro Futuro Juntos*

***Nuestros graduados son adultos seguros de sí mismos, compasivos y adaptables que están bien preparados para la vida y se convierten en inspiradores defensores de sí mismos y de su comunidad.***



Nuestra **Visión** incluye:

Un **Retrato de Graduado** que contemple los resultados para los estudiantes: las aspiraciones de la comunidad sobre lo que los graduados necesitan saber, ser y ser capaces de hacer para prosperar en sus vidas y carreras.

Un **Retrato de Adulto** que articula las cualidades que ayudarán a cada adulto que trabaja en nuestro distrito escolar a apoyar el viaje de cada estudiante hacia la realización del Retrato de Graduado.

Un **Retrato del Sistema** que describe los cambios necesarios en el distrito escolar para crear las condiciones que ayuden a los adultos a alcanzar el Retrato de Adulto y a los estudiantes a realizar el Retrato de Graduado. El Retrato del Sistema constituye la base del Plan Estratégico.

Una declaración de nuestros **Valores Fundamentales**, que son las creencias duraderas que guían las acciones de nuestro Distrito en la realización de la Visión y la forma en que nos comportamos y tratamos unos a otros. Los siguientes Valores Fundamentales apoyan todos estos retratos:

- Centrarse en la autonomía y el éxito de los estudiantes
- Cultura de la bondad, la alegría y la celebración
- Equidad y acceso para nuestros estudiantes, personal y familias
- Cultura de innovación preparada para el futuro
- Asociación y colaboración
- Relaciones Construidas a través de la Confianza
- Compromiso Inquebrantable con la Excelencia

Para apoyar esta **Visión**, se creó un plan. **Transformar juntos nuestro futuro** es nuestro plan estratégico 2024-2029 y el primero de una serie de planes plurianuales en los que se esbozan los importantes pasos que daremos para hacer realidad Visión 2040. El Plan consta de 15 estrategias que se aplicarán a lo largo de los próximos cinco años mientras trabajamos para alcanzar nuestra Visión a 15 años.

#### **Experiencias de aprendizaje rigurosas y basadas en el mundo real para los estudiantes**

- 1) Implantar un marco pedagógico común y verticalmente alineado para el TK-12
- 2) Establecer sistemas de aprendizaje del mundo real alineados con la carrera profesional
- 3) Crear un marco de evaluación global y una cultura de utilización de los datos de los estudiantes

#### **Un lugar enriquecedor para aprender y trabajar**

- 4) Cultivar una cultura de pertenencia en todo el NVUSD
- 5) Crear y promover un acceso equitativo a la salud y el bienestar para los estudiantes, el personal y las familias
- 6) Unificar el aprendizaje profesional en todo nuestro sistema
- 7) Desarrollar un enfoque global para mejorar la seguridad de las escuelas y los distritos

#### **Un enfoque colaborativo para una aplicación meditada**

- 8) Socializar nuestra Visión y Plan Estratégico
- 9) Optimizar la cultura y la práctica de la gestión de proyectos
- 10) Establecer un enfoque de todo el sistema para la participación de la familia y la comunidad
- 11) Crear una estrategia de comunicación y participación del Consejo
- 12) Diseñar e integrar una práctica de innovación en todo el sistema

#### **Sistemas de alto rendimiento para maximizar el impacto**

- 13) Desarrollar un proceso de planificación tecnológica inteligente y uso responsable
- 14) Mejorar y mantener nuestras instalaciones
- 15) Profundizar en nuestro marco de gobernanza

### **Misión del Distrito**

***Nuestra misión es preparar a cada estudiante para un futuro de éxito ofreciéndole experiencias de aprendizaje rigurosas y pertinentes que desarrollen sus capacidades de alfabetización y de preparación para la carrera profesional, cultiven sus intereses y fomenten la resiliencia, la compasión y la confianza.***

Todos los estudiantes del NVUSD:

- Se graduarán preparados para la universidad y las profesiones participando en un currículo troncal común apoyado por la tecnología.

- Tendrán acceso a un currículo igualitario mediante apoyos troncales e intervención basados en un modelo de investigación en función de “respuesta a la intervención” (RTI)
- Participarán en entornos interesantes que desarrollen las habilidades del siglo 21: comunicación, pensamiento crítico, creatividad y colaboración

### **Objetivos de la Escuela**

- Crear y aumentar la alfabetización de todos los estudiantes mediante un enfoque basado en la investigación con intervenciones específicas y el desarrollo de la lengua inglesa.
- Aumentar la adquisición del inglés por parte de nuestros estudiantes aprendices de este idioma mediante la integración continua del desarrollo del idioma inglés (ELD) en todas las áreas académicas y en las unidades de investigación del Bachillerato Internacional.
- Crear una comunidad con el personal, las familias y los estudiantes, y fomentar la participación y el compromiso de las familias en la escuela.
- Aumentar la participación de los estudiantes a través de las artes, las comunicaciones y los medios de comunicación, el programa de huerto y la enseñanza continua basada en la investigación.

## **Maestros, Padres, Madres, Estudiantes: Juntos para el Éxito**

### **En el Salón de Clase**

Los maestros comprenden la importancia de la experiencia escolar de todos los estudiantes y su papel como educadores y ejemplos a seguir. Nuestros maestros:

- Invitarán a los padres y madres a participar en asociaciones eficaces entre padres/madres-escuela
- Asistirán a los estudiantes para que alcancen los Estándares Centrales Comunes de California
- Enseñarán habilidades y conceptos de nivel de grado a los estudiantes antes de asignar tareas
- Tratarán las necesidades individuales de los estudiantes
- Se comunicarán regularmente en relación con el progreso de su estudiante, las tareas y las expectativas de los trabajos de la clase
- Proporcionarán un entorno de aprendizaje seguro, positivo y saludable
- Corregirán y devolverán los trabajos puntualmente
- Respetarán las diferencias culturales de los estudiantes y familias
- Mostrarán que les importan todos los estudiantes
- Mantendrán las altas expectativas para los maestros, estudiantes y el personal
- Responderán rápidamente a las solicitudes de información por parte de los padres y madres sobre el progreso o preocupaciones
- Ayudarán a los estudiantes para que aprendan a resolver conflictos de maneras positivas

### **En Casa**

Los padres y madres de la Escuela Primaria Magnet Bel Aire Park se unieron al personal para desarrollar las siguientes ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas:

- Comprobaré las tareas de mi hijo/a con él/ella
- Proporcionaré un lugar tranquilo para que mi hijo/a estudie
- Supervisaré la finalización y entrega de las tareas de mi hijo/a
- Vigilaré el progreso de mi hijo/a regularmente
- Compartiré experiencias de lectura con mi estudiante diariamente
- Asistiré a la Noche de Regreso a la Escuela, a las conferencias para padres y madres, a Jornadas de Puertas Abiertas, a las reuniones para padres y madres y a otros eventos escolares
- Revisaré todas las comunicaciones escolares y devolveré la información rápidamente cuando deba entregarse
- Me aseguraré de que mi hijo/a duerma adecuadamente y que tenga una dieta saludable
- Apoyaré las normas escolares sobre tareas, disciplina y asistencia
- Iré como voluntario/a a la escuela cuando pueda hacerlo
- Ayudaré a mi hijo/a a resolver conflictos de maneras positivas
- Ayudaré a mi hijo/a a ser responsable
- Me comunicaré y trabajaré con los maestros y el personal escolar para apoyar y estimular a mi hijo/a
- Respetaré al personal escolar y las diferencias culturales de los demás

### **Estudiantes**

- Asistiré a la escuela regularmente y llegaré puntualmente
- Vendré a la escuela cada día con bolígrafos, lápices, papel y otras herramientas necesarias para el aprendizaje
- Me esforzaré para hacerlo lo mejor posible en clase y con los trabajos escolares
- Pediré ayuda cuando la necesite
- Leeré al menos 20 minutos cada noche
- Devolveré el trabajo corregido a mis padres/tutores
- Observaré horas regulares de estudio
- Completaré y entregaré las tareas puntualmente a mi maestro/a
- Respetaré y cooperaré con otros estudiantes y adultos
- Seré responsable de mi propio comportamiento
- Ayudaré a mantener mi escuela segura
- Respetaré las diferencias culturales de los demás