Política de participación familiar y para padres/tutores de la escuela
Escuela Secundaria CAÑÓN AMERICANO

La escuela secundaria AMERICAN CANYON ha desarrollado una política escolar escrita de participación de padres/tutores y familias. con aportes de los padres/tutores. Un subcomité de padres/tutores trabajó con maestros y directores para crear un borrador que fue revisado, revisado y aprobado en la próxima reunión de padres/tutores. Esta Política de participación de padres/tutores ha sido traducida y distribuida a los padres/tutores a través del boletín escolar, publicada en nuestro sitio web y publicada en el tablero de anuncios de padres/tutores.

Participación de los padres/tutores

La escuela secundaria AMERICAN CANYON hace lo siguiente:

1. Convoca una reunión anual para informar a padres/guardianes de sus derechos a participar en programas escolares.
    - Esta reunión se lleva a cabo a principios del año escolar. Padres/guardianes son notificados a través de correo electrónico, Padre Square, Connect Ed, llamada telefónica personal o correo directo.
2. Ofrece un número flexible de reuniones.
    - Las reuniones se llevan a cabo al menos una vez cada una. trimestre durante el día y/o las noches. Se proporciona cuidado infantil si es necesario..
3. Implica a los padres/guardianes de los estudiantes de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de sus programas y de la escuela. padre/tutor política de implicación.
    - Pág no son/guardan a los ciudadanos se les pide que ayuden a construir agendas basadas en sus intereses.
    - El personal de la escuela proporciona información continua sobre programas y evaluaciones de progreso.
    - La política de participación es revisada anualmente en la primera reunión para cualquier revisión.
4. Proporciona padres/guardianes de estudiantes con información oportuna sobre los programas.
    - Programas divertidos son explicados en la reunión anual, incluidas las decisiones de colocación y los criterios de entrada/salida.
    - En cada reunión se revisa el seguimiento del progreso.
    - Las actualizaciones se incluyen en los boletines escolares, incluidas actualizaciones sobre el progreso estudiantil en toda la escuela.
5. Proporciona padres/guardianes con una explicación del plan de estudios, las evaluaciones y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.
    - Cada reunión incluye un punto de la agenda que aborda el plan de estudios, las evaluaciones y los niveles de competencia, incluidos ELPAC competencia para la redesignación y los requisitos de graduación de la escuela secundaria/preparación para la universidad.
    - La información se proporciona en la Noche de Regreso a Clases y en la padre/tutor conferencias
6. Proporciona padre/tutores de los estudiantes, si así lo solicitan, con oportunidades de reuniones periódicas para participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos
    - A los padres se les brindarán oportunidades para reunirse con el personal según sea necesario para tomar decisiones con respecto a la educación de sus hijos a través de reuniones individuales y grupales.
    - A los padres/guardián se le dará oportunidades en reuniones periódicas para revisar y perfeccionar los programas para satisfacer mejor las necesidades de sus hijos.

Convenio escuela-padre/tutor

La Escuela Secundaria AMERICAN CANYON ha desarrollado con y Distribuyó a los padres/tutores un pacto entre la escuela y los padres/tutores que describe cómo los padres/tutores, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. También describe cómo la escuela y los

padres/tutores desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar el dominio de los estándares de contenido de California. El pacto escuela-padre/tutor describe:

- En la escuela la responsabilidad es proporcionar plan de estudios e instrucción de alta calidad.
- El padre/tutor. La responsabilidad de los padres de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- La importancia de la comunicación continua entre padre/tutor y maestros a través de, al menos, conferencias anuales, informes sobre el progreso de los estudiantes, acceso al personal y oportunidades para ser voluntario, participar y observar el programa educativo.

Un subcomité de padres/tutores se reunió con el personal de la escuela para redactar un pacto entre estudiantes, padres y tutores. El pacto está publicado en nuestro manual para padres/tutores, en el tablón de anuncios y en el sitio web de nuestra escuela.

Desarrollar capacidad para la participación

La escuela secundaria AMERICAN CANYON involucra a los padres/tutores en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres/tutores y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, nosotros:

- Asistir a padres/guardianes en la comprensión de los estándares de contenido académico, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar velar por los logros de sus hijos. La Escuela Secundaria AMERICAN CANYON celebra reuniones regulares cada año que se centran en los estándares de contenido, evaluaciones y capacitación para padres/guardianes sobre cómo monitorear y mejorar el rendimiento estudiantil. Los temas adicionales son generados por padres/guardianes para futuras reuniones.

- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar. Los padres/guardianes trabajan con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.

- Educar al personal, con la ayuda de padre/tutores/tutores, en el valor de padre/tutor contribuciones y cómo trabajar con padre/tutores como socios iguales. Los miembros del personal recibirán formación sobre cómo trabajar con padre/tutores antes de las conferencias. Los padre/tutor Los tutores proporcionan temas para la formación de docentes y ayudan a facilitar entrenamientos para el personal miembros.

- Coordinar e integrar el padre/tutor programa de participación con otros programas y realizar otras actividades que fomenten y apoyen padre/tutores a participar más plenamente en la educación de sus hijos. Entrenamiento para padres/guardián. En las reuniones periódicas se proporciona información sobre la participación en la gestión y el presupuesto de la escuela, información sobre la universidad y la interpretación de los resultados de los exámenes.

- Distribuir a padre/tutors información relacionada con la escuela y padre/tutor programas, reuniones y otras actividades en una forma y lenguaje que el padre/tutor entienda. Todos los materiales se traducen según sea necesario. Se proporcionan intérpretes para las reuniones.

- Proporcionar apoyo para padre/tutor actividades de participación solicitadas por padre/tutors. Nuestro comunidad de enlace asegura que esos padres/guardianes reciben apoyo a través de reuniones periódicas, llamadas telefónicas y comunicación.

Accesibilidad

La escuela secundaria AMERICAN CANYON brinda oportunidades para que participen todos los padres/tutores, incluidos los padres/tutores con dominio limitado del inglés, los padres/tutores con discapacidades y los padres/tutores de estudiantes migratorios. Esto incluye proporcionar información e informes escolares en una forma y en un idioma que los padres/tutores comprendan.

- Se traduce en la comunicación entre el hogar y la escuela.
- Se proporcionan traductores en las reuniones., según sea necesario.
- La administración escolar cumple con migrantes padres/guardianes para explicar el apoyo suplementario y los recursos comunitarios disponibles.
- padre/tutor las personas con discapacidades reciben información escrita y reuniones individuales o en grupos pequeños; Todas las reuniones se llevan a cabo en lugares accesibles para discapacitados.
- Todo padres/guardián participar en dirigido por estudiantes conferencias.

updated 9.23.2025