Convenio Escolar-Parental para el Rendimiento

Escuela Intermedia American Canyon

300 Benton Way
American Canyon, CA 94589
707-259-8592
acms.nvusd.org

Director: Brian Howard
Subdirectora: Dra. Amy Whorrall
Subdirector: Manny Johnson

¿Qué es un Convenio Escolar-Parental?

Un Convenio Escolar-Parental sobre Rendimiento es un acuerdo que los padres, madres, estudiantes y maestros desarrollan conjuntamente. Explica cómo los padres, madres y maestros trabajarán juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen o excedan los estándares de nivel de grado.

Convenios efectivos:

- Enlazar las metas del plan de mejora escolar
- Centrarse en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes
- Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades usando un currículo y una enseñanza de alta calidad
- Compartir las estrategias que los padres y madres pueden usar en casa
- Explicar cómo los maestros y los padres y madres se van a comunicar en relación con el progreso estudiantil
- Describir oportunidades para que los padres vengan voluntarios, observen y participen en las actividades escolares

Desarrollado Conjuntamente

Los padres, madres, estudiantes y miembros del personal de la Escuela Intermedia American Canyon se reúnen anualmente para debatir sobre las necesidades del aprendizaje estudiantil en base a los datos actuales. Nuestro Convenio Escolar-Parental para el Rendimiento se revisa en base a estos debates. Los maestros sugieren estrategias de aprendizaje y apoyo basadas en la escuela y en casa, los padres y madres añaden ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes identifican maneras

de apoyar sus metas de aprendizaje. Los padres y madres pueden contribuir con sus comentarios en cualquier momento.

Creación de Asociaciones

Si quieren venir como voluntarios, involucrarse o participar en una visita escolar, por favor contacten con Brian Howard en brian_howard@nvusd.org

Actividades para Desarrollar Colaboraciones

Los padres son una parte integral de la Escuela Intermedia American Canyon, y participan de diversas maneras. La comunicación entre los padres, madres y la escuela es vital para un programa exitoso. La siguiente es una lista de oportunidades para la participación parental: Organización de Padres y Maestros (PTO), Consejo Escolar (SSC) y Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC). Los padres y madres voluntarios ayudan en la oficina, biblioteca, supervisión del campus, como acompañantes en las excursiones, como tutores, para recaudar fondos, y realizando otros papeles tanto dentro como fuera del campus. Nuestro boletín parental y mensajes de ParentSquare incluyen información diversa, como por ejemplo: noticias escolares, puntos informativos, mensajes de la dirección, próximos eventos, estudiante del mes y diversos recursos parentales. Los padres y madres pueden asistir a las Noche de Presentación del Aprendizaje (POL), programadas dos veces al año, así como a las Conferencias Dirigidas por los Estudiantes (SLC).

Para más información sobre oportunidades de participación parental, por favor, contacten con Brian Howard, Director Escolar, en brian_howard@nvusd.org.

Comunicación sobre el Aprendizaje Estudiantil

La Escuela Intermedia American Canyon está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias en relación con el aprendizaje estudiantil.

Algunas de las maneras mediante las que los padres, madres y maestros se comunican durante todo el curso son:

- Portal para Padres Aeries
- Orientación para Nuevos Estudiantes
- Llamadas telefónicas “de control”
- Actualizaciones en el sitio web de la escuela (http://acms-nvusd-ca.schoolloop.com/) y en la página de Recursos Parentales (www.nvusd.k12.ca.us/information)
- Informes de Progreso y Conferencias
- Visitas Guiadas de la Escuela
- Visitas escolares
- Entrenamientos para padres
- Boletín Semanal
- Club de Padres y Madres
- Clever

- Enlace Bilingüe para Padres

¿Tienen preguntas sobre el progreso de su estudiante?
Contacten con el consejero/a de su estudiante llamando por teléfono al 707-259-8592 o mediante correo electrónico (consulten la página web escolar http://acms-nvusd-ca.schoolloop.com/)

Nuestros Objetivos para el Logro Estudiantil

Visión 2040 del Distrito: *Reimaginando Nuestro Futuro Juntos*

Nuestros graduados son adultos seguros de sí mismos, compasivos y adaptables que están bien preparados para la vida y se convierten en inspiradores defensores de sí mismos y de su comunidad.



Nuestra **Visión** incluye:

Un **Retrato de Graduado** que contemple los resultados para los estudiantes: las aspiraciones de la comunidad sobre lo que los graduados necesitan saber, ser y ser capaces de hacer para prosperar en sus vidas y carreras.

Un **Retrato de Adulto** que articula las cualidades que ayudarán a cada adulto que trabaja en nuestro distrito escolar a apoyar el viaje de cada estudiante hacia la realización del Retrato de Graduado.

Un **Retrato del Sistema** que describe los cambios necesarios en el distrito escolar para crear las condiciones que ayuden a los adultos a alcanzar el Retrato de Adulto y a los estudiantes a realizar el Retrato de Graduado. El Retrato del Sistema constituye la base del Plan Estratégico.

Una declaración de nuestros **Valores Fundamentales**, que son las creencias duraderas que guían las acciones de nuestro Distrito en la realización de la Visión y la forma en que nos comportamos y tratamos unos a otros. Los siguientes Valores Fundamentales apoyan todos estos retratos:

- Centrarse en la autonomía y el éxito de los estudiantes
- Cultura de la bondad, la alegría y la celebración
- Equidad y acceso para nuestros estudiantes, personal y familias
- Cultura de innovación preparada para el futuro
- Asociación y colaboración
- Relaciones Construidas a través de la Confianza
- Compromiso Inquebrantable con la Excelencia

Para apoyar esta **Visión**, se creó un plan. ***Transformar juntos nuestro futuro*** es nuestro plan estratégico 2024-2029 y el primero de una serie de planes plurianuales en los que se esbozan los importantes pasos que daremos para hacer realidad Visión 2040. El Plan consta de 15 estrategias que se aplicarán a lo largo de los próximos cinco años mientras trabajamos para alcanzar nuestra Visión a 15 años.

Experiencias de aprendizaje rigurosas y basadas en el mundo real para los estudiantes

1) Implantar un marco pedagógico común y verticalmente alineado para el TK-12
2) Establecer sistemas de aprendizaje del mundo real alineados con la carrera profesional
3) Crear un marco de evaluación global y una cultura de utilización de los datos de los estudiantes

Un lugar enriquecedor para aprender y trabajar

4) Cultivar una cultura de pertenencia en todo el NVUSD
5) Crear y promover un acceso equitativo a la salud y el bienestar para los estudiantes, el personal y las familias
6) Unificar el aprendizaje profesional en todo nuestro sistema
7) Desarrollar un enfoque global para mejorar la seguridad de las escuelas y los distritos

Un enfoque colaborativo para una aplicación meditada

8) Socializar nuestra Visión y Plan Estratégico
9) Optimizar la cultura y la práctica de la gestión de proyectos
10) Establecer un enfoque de todo el sistema para la participación de la familia y la comunidad
11) Crear una estrategia de comunicación y participación del Consejo
12) Diseñar e integrar una práctica de innovación en todo el sistema

Sistemas de alto rendimiento para maximizar el impacto

13) Desarrollar un proceso de planificación tecnológica inteligente y uso responsable
14) Mejorar y mantener nuestras instalaciones
15) Profundizar en nuestro marco de gobernanza

Misión del Distrito

Nuestra misión es preparar a cada estudiante para un futuro de éxito ofreciéndole experiencias de aprendizaje rigurosas y pertinentes que desarrollen sus capacidades de alfabetización y de preparación para la carrera profesional, cultiven sus intereses y fomenten la resiliencia, la compasión y la confianza.

Todos los estudiantes del NVUSD:

- Se graduarán preparados para la universidad y las profesiones participando en un currículo troncal común apoyado por la tecnología.
- Tendrán acceso igualitario al currículo mediante apoyos centrales e intervención basados en un Modelo MTSS modelo de investigación en función del modelo "respuesta a la intervención" (RTI) [Modelo MTSS]
- Participarán en entornos interesantes que desarrollen las habilidades del siglo 21: comunicación, pensamiento crítico, creatividad y colaboración

Objetivos de la Escuela

- Los estudiantes participarán en lectura para el aprendizaje como mínimo una vez a la semana dentro de las áreas centrales de contenido; los estudiantes incrementarán su puntuación en Scholastic Reading Inventory (SRI) en un 10% en la primavera de 2021.
- Los estudiantes participarán en actividades de investigación estructurada para apoyar el aprendizaje y el logro independiente; 75% de los estudiantes de 6º/7º gr. serán competentes en los Resultados de Aprendizaje Escolar (SWLOs); los estudiantes de 8º grado serán competentes en base a las calificaciones trimestrales.
- Todos los maestros usarán expertos "del mundo real" para iniciar un proyecto, entrenarán a los estudiantes sobre desarrollo del proyecto, y serán una audiencia auténtica al menos dos veces durante el transcurso del año.
- Todos los estudiantes tendrán acceso a la tecnología mediante BYOD o proporcionada por SMS.

Maestros, Padres, Madres, Estudiantes: Juntos para el Éxito

En el Salón de Clase

Como maestro/a, comprendo la importancia de la experiencia escolar para todos los estudiantes y mi papel como educador y ejemplo a seguir. Estoy de acuerdo en cumplir las siguientes responsabilidades al máximo de mi capacidad.

- Ayudaré a sus estudiantes a alcanzar los Estándares de Contenido de Núcleo Común de California y los Estándares de Ciencias Next Generation.
- Daré la bienvenida a los padres para que participen en una asociación efectiva entre padres-escuela en beneficio del estudiante.
- Enseñaré habilidades y conceptos de nivel de grado a su estudiante antes de asignar tareas.
- Procuraré dar respuesta a las necesidades individuales de su estudiante.
- Me comunicaré con ustedes regularmente sobre el progreso de su estudiante, tareas y expectativas de los trabajos de clase.
- Proporcionaré un entorno de aprendizaje respetuoso, positivo y saludable.
- Corregiré y devolveré los trabajos apropiados puntualmente.
- Respetaré las diferencias culturales de los estudiantes y sus familias.
- Mostraré que me importan todos los estudiantes.

- Mantendré altas expectativas sobre mí mismo, estudiantes y personal.
- Responderé puntualmente a las solicitudes de información por parte de los padres en relación con el progreso escolar o problemas que los padres puedan percibir.

En Casa

Como padre/madre/tutor-a, reconozco que mi participación en la educación de mi estudiante le ayudará con su rendimiento y actitud hacia el aprendizaje. Estoy de acuerdo en cumplir las siguientes responsabilidades al máximo de mi capacidad.

- Ayudaré a que mi estudiante asista a la escuela regularmente y con puntualidad.
- Proporcionaré un lugar tranquilo para que mi estudiante estudie.
- Supervisaré la finalización y entrega de las tareas.
- Vigilaré el progreso de mi estudiante.
- Asistiré a la Noche de Regreso a la Escuela, a las conferencias para padres y madres, a Jornadas de Puertas Abiertas, a las reuniones para padres y madres y a otros eventos escolares
- Revisaré todas las comunicaciones escolares y devolveré la información rápidamente cuando deba entregarse
- Me aseguraré de que mi estudiante duerma adecuadamente y que tenga una dieta saludable.
- Daré mi apoyo a las normas de tareas, disciplina y asistencia.
- Iré como voluntario/a a la escuela cuando pueda hacerlo
- Ayudaré a mi estudiante a resolver conflictos de maneras positivas.
- Ayudaré a mi estudiante a ser seguro, respetuoso y responsable.
- Me comunicaré y trabajaré con los maestros y el personal escolar para apoyar y desafiar a mi estudiante.
- Respetaré al personal y las diferencias culturales de los demás.

Estudiantes

Como estudiante, es importante que me responsabilice de mi educación y que trabaje al máximo de mi capacidad. Yo:

- Asistiré a la escuela regularmente y llegaré puntualmente
- Pediré ayuda cuando la necesite
- Devolveré el trabajo corregido a mis padres/tutores
- Iré a la escuela cada día preparado con bolígrafos, lápices, papel, libros y otras herramientas para el aprendizaje.
- Me esforzaré para hacerlo lo mejor posible en clase y con los trabajos escolares
- Completaré y entregaré las tareas puntualmente
- Seguridad, Respeto, Responsabilidad.
- Leeré al menos 30 minutos cada noche
- Observaré horas regulares de estudio
- Respetaré las diferencias culturales de los demás