



December 2025

Dr. George J. Barnes  
Superintendent

Dr. Michael Halpert  
Chief Academic Officer

Governing Board

Col. Vic Grace  
President  
Member since 2022  
Past Member 2010-2018

Sidra Zaidi  
Vice President  
Member since 2024

Todd Schwarz  
Member since 2010

Dr. Gail Q. Knight  
Member since 2012

Jacob George  
Member since 2024

Balsz Schools  
Balsz Online Academy  
[www.balsz.org/balszonlineacademy](http://www.balsz.org/balszonlineacademy)  
4825 E Roosevelt Street  
(602) 629-6400

Orangedale Early  
Learning Center  
Preschool  
5048 E. Oak Street  
(602) 629-6800

Brunson-Lee Elementary  
Grades K – 5  
1350 N. 48<sup>th</sup> Street  
(602) 629-6900

Crockett Elementary  
Grades K – 5  
501 N. 36<sup>th</sup> Street  
(602) 629-6600

Griffith Elementary  
Grades K – 5  
4505 E. Palm Lane  
(602) 629-6700

Tillman Middle  
Grades 6 – 8  
4309 E. Bellevue Street  
(602) 629-6500

District Office  
4825 E. Roosevelt Street  
(602) 629-6400

[www.balsz.org](http://www.balsz.org)

Dear Balsz Families,

We understand that recent conversations across the district about budget reductions may have raised questions and concerns, especially regarding special education programs and services. We want to provide clarity and reassurance as we continue this process.

**First, no decisions have been made regarding changes to any special education programs in Balsz ESD.** The Governing Board has not taken action on program reductions, school closures, or staffing changes at this time.

**Our Legal and Ethical Commitment to Special Education Services**

Special education services are protected by federal and state law, including the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA), Section 504, and Arizona statutes.

Regardless of budget considerations:

- Students will continue to receive the services and supports outlined in their Individualized Education Program (IEP).
- Class-size and caseload guidelines for special education staff remain in effect.
- The district is legally obligated to provide a Free and Appropriate Public Education (FAPE) to every eligible student.

These protections do not change, even during budget planning.

**About Staffing Conversations**

As part of the broader budget reduction planning process, the district is reviewing all departments, including general education, operations, administration, and special education, to identify potential efficiencies.

To avoid confusion:

- No staffing decisions have been finalized.
- Staff assignments and staffing levels may be reviewed as part of normal planning, but any change would be based on updated student needs, enrollment, and policy requirements, *not* the elimination of services.
- If adjustments are needed in the future, they would be carefully planned to ensure continuity of service for students and compliance with all legal requirements.

**Transparency and Communication**

We are committed to sharing updates with families *before* decisions are made, not after. As the district continues its community engagement and gathers input, SPED families will receive timely information about any developments that may affect students.

**Your Voice Matters**

We value your partnership and welcome your questions throughout this process. If you have concerns about your child’s IEP or services, please reach out to your school’s special education team or the district’s Student Services Department. We are here to support you.

Thank you for your continued trust in Balsz ESD. Together, we remain focused on ensuring that every student receives the high-quality services and support they deserve.

Sincerely,

*George J. Barnes*

Dr. George J. Barnes  
Superintendent

**Mission:** The Balsz District nurtures the unique skills and abilities of all learners.  
**Vision:** Students empowered to be globally competitive and innovative thinkers who contribute to their community's sustainability.  
**Values:** Excellence. Achievement. Innovation. Community



Diciembre del 2025

Estimados padres de familia del distrito de Balsz,

Entendemos que las recientes conversaciones en todo el distrito sobre la reducción del presupuesto ha aumentado inquietudes y preguntas, especialmente en relación al programa de educación especial y los servicios que proveen. Queremos brindar claridad y tranquilidad mientras continuamos este proceso.

**Primero que todo, no se ha tomado ninguna decisión sobre cambios en los programas de educación especial en el distrito escolar de Balsz.** La junta directiva no ha tomado medidas sobre reducción de los programas, cierres de escuelas, ni cambios de personal escolar por el momento.

**Nuestro compromiso legal y ético con los servicios de educación especial.**

Los servicios de educación especial están protegidos por leyes federales y estatales, incluyendo la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) por sus siglas en inglés, la Sección 504 y los estatutos de Arizona.

Independientemente de las consideraciones presupuestarias:

- Los estudiantes continuaran recibiendo los servicios y apoyos indicados en el plan individualizado (IEP).
- Las pautas sobre el tamaño de las clases y la carga de trabajo para el personal de educación especial siguen vigentes.
- El distrito esta legalmente obligado a proveer una Educación Pública Gratuita y Apropiada (FAPE) por sus siglas en inglés, a cada estudiante que es elegible.

Estas protecciones no cambian, incluso durante la planificación de la reducción presupuestaria.

**Acerca de las conversaciones sobre el personal escolar.**

Como parte del proceso de planificación de reducción presupuestaria, el distrito esta revisando todos los departamentos incluyendo educación general, mantenimiento y operativos, la administración y educación especial, para identificar posibles eficiencias.

Para evitar confusiones:

- No se ha finalizado decisiones sobre el personal.
- Las asignaciones del personal y los niveles del personal pueden ser revisados como parte normal de la planificación, pero cualquier cambio se basará en las necesidades actualizadas de los estudiantes, las inscripciones y los requisitos de las políticas del distrito, *no* en la eliminación de servicios.
- Si en el futuro se necesita realizar ajustes, se planificará cuidadosamente para garantizar la continuidad de los servicios a los estudiantes y el cumplimiento de todos lo requisitos legales.

**Transparencia y Comunicación.**

Nos comprometemos a compartir información actualizada con las familias *antes* de tomar decisiones, no después. Mientras el distrito con su participación comunitaria y recopila opiniones, las familias recibirán información detallada sobre cualquier cambio o novedad que pueda afectar a los estudiantes.

**Tu Voz Importa**

Valoramos su colaboración y agradecemos sus preguntas durante este proceso. Si tiene alguna pregunta inquietud sobre el plan individualizado (IEP) o los servicios que recibe su hijo/a, comuníquese con el equipo de educación especial de su escuela o con el Departamento de Servicios Estudiantiles del distrito. Estamos aquí para apoyarlos.

Gracias por su continua confianza en el distrito de Balsz. Estamos comprometidos a garantizar que cada estudiante reciba los servicios y el apoyo de alta calidad que todos merecen.

Atentamente,

*George J. Barnes*

Dr. George J. Barnes  
Superintendente

**Mission:** The Balsz District nurtures the unique skills and abilities of all learners.

**Vision:** Students empowered to be globally competitive and innovative thinkers who contribute to their community's sustainability.

**Values:** Excellence. Achievement. Innovation. Community