



District Advisory Council (DAC) Report



NOVEMBER 2025

Ethnic Studies and Math Adoption

- Dr. Handy outlined the district's first K-8 math adoption, where teachers selected i-Ready after EdReports-aligned training and community input.
- Dr. Handy explained i-Ready's weekly "Try-Discuss-Connect" cycle, designed to build conceptual understanding, correct misconceptions, and strengthen students' mathematical identity.
- Ms. Viall presented the 9-12 adoption of CPM, emphasizing its collaborative, problem-based approach and contrast with former memorization-heavy programs.
- Ms. Viall also reviewed the state-required Ethnic Studies program under AB 101, highlighting course options that promote cultural understanding, inclusion, and civic engagement

STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics) Expansion

- Dr. Randy Clyde provided an update regarding STEAM expansion, with 22 elementary schools now offering weekly K-6 STEAM sessions, all middle schools providing at least one STEAM elective, and 72 teachers trained through the UC Davis C-STEM robotics-integrated program.
- He emphasized the long-term goal of districtwide STEAM access for every student.
- Looking ahead, the district will add 10 more elementary sites, upgrade STEAM labs with modern equipment and flexible furniture, and update middle and high school curricula to match students' increasingly advanced STEAM skills.

Expanded Learning Programs

- Ann Pearson shared that ELOP funding now supports 30 extra days of winter, spring, and summer academic camps, offering CAASPP/ELPAC prep and enrichment like GATE, science, and music.
- She noted that all programs now serve supper instead of a snack, aligning with Vision 2030 "SHINES" to boost academic growth, engagement, wellness, and equity.
- Pearson highlighted Norton Elementary's CAPS class for SDC students, praising the site's leadership and reaffirming support for similar innovations.

Signature Programs and the Lottery

- Leonard Buckner announced the 2026-2027 application window (Dec. 5-Jan. 19) with a virtual lottery on Feb. 18, and outlined options including 7-8 Signature Programs, Accelerated Kindergarten (including Muscoy's Accelerated Dual Immersion), and Dual Immersion with a pathway to the Seal of Biliteracy and a trilingual option at Belvedere Elementary.
- Buckner highlighted that Dual Immersion aims for balanced classes of Spanish and English-speaking students, promotes cultural and linguistic growth, and places students on waitlists when space is limited.
- Jessica Viall explained the middle school magnet lottery (Chavez IB, Richardson Prep Engineering & Design, Rodriguez Prep), detailing the Oct-March timeline, eligibility requirements, and priority for eligible siblings and children of district employees.

Annual Approval of DAC Bylaws

- The DAC unanimously approved the bylaws including an update requiring Executive Board members to be active participants of the District Advisory Council rather than their school site councils.



Informe del Comité Asesor del Distrito (DAC por sus siglas en inglés) NOVIEMBRE 2025

Estudios Étnicos y Adopción del Currículo para Matemáticas

- La Dra. Handy describió la primera adopción de matemáticas K-8 del distrito, donde los maestros seleccionaron i-Ready después de la capacitación alineada con EdReports y el aporte de la comunidad.
- La Dra. Handy explicó el ciclo semanal “Probar-Discutir-Conectar” de i-Ready, diseñado para desarrollar la comprensión conceptual, corregir conceptos erróneos y fortalecer la identidad matemática de los estudiantes.
- La Sra. Viall presentó la adopción del CPM en los grados 9 a 12, enfatizando su enfoque colaborativo y basado en problemas y su contraste con los programas anteriores que priorizaban la memorización.
- La Sra. Viall también revisó el programa de Estudios Étnicos requerido por el estado bajo la AB 101, destacando las opciones de cursos que promueven la comprensión cultural, la inclusión y el compromiso cívico.

Expansión de STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas)

- El Dr. Randy Clyde brindó una actualización sobre la expansión de STEAM: ahora 22 escuelas primarias ofrecen sesiones semanales de STEAM desde jardín de infantes hasta sexto grado, todas las escuelas intermedias ofrecen al menos una materia optativa de STEAM, y 72 docentes han sido capacitados a través del programa integrado de robótica C-STEM de UC Davis.
- Hizo hincapié en el objetivo a largo plazo del acceso STEAM en todo el distrito para todos los estudiantes.
- En el futuro, el distrito agregará 10 sitios más de escuelas primarias, modernizará los laboratorios STEAM con equipos modernos y mobiliario flexible, y actualizará los planes de estudio de las escuelas secundarias y preparatorias para que coincidan con las habilidades STEAM cada vez más avanzadas de los estudiantes.

Programa de Aprendizaje Ampliado (EXL)

- Ann Pearson compartió que el financiamiento ELOP ahora respalda 30 días adicionales de campamentos académicos de invierno, primavera y verano, ofreciendo preparación y enriquecimiento para CAASPP/ELPAC como GATE, ciencia y música.
- Señaló que todos los programas ahora sirven cena en lugar de una merienda, en línea con la Visión 2030 “SHINES” para impulsar el crecimiento académico, el compromiso, el bienestar y la equidad.
- Pearson destacó la clase CAPS de Norton Elementary para estudiantes de SDC, elogiando el liderazgo del sitio y reafirmando el apoyo a innovaciones similares.

Programas Selectivos y la Lotería

- Leonard Buckner anunció la ventana de solicitud 2026-2027 (del 5 de diciembre al 19 de enero) con una lotería virtual el 18 de febrero y describió las opciones que incluyen 7-8 programas exclusivos, jardín de infantes acelerado (incluido el de Muscoy)
- Inmersión dual acelerada e inmersión dual con un camino hacia el Sello de Alfabetización Bilingüe y una opción trilingüe en Belvedere Elementary.
- Buckner destacó que la Inmersión Dual ofrece clases equilibradas de estudiantes hispanohablantes e ingleses, promueve el crecimiento cultural y lingüístico y coloca a los estudiantes en listas de espera cuando el espacio es limitado.
- Jessica Viall explicó la lotería magnet de escuelas intermedias (Chavez IB, Richardson Prep Ingeniería y Diseño, Rodríguez Prep), detallando el cronograma de octubre a marzo, los requisitos de elegibilidad y la prioridad para los hermanos e hijos elegibles de los empleados del distrito.

Aprobación Anual de los Estatutos del DAC

- El DAC aprobó por unanimidad los estatutos, incluida una actualización que requiere que los miembros del Consejo Ejecutivo sean participantes activos del Consejo Asesor del Distrito en lugar de los consejos de su sitio escolar.