



1801 10th St., Reedley, CA 93654 ~ Telephone: (559) 305-7010

## Comité Asesor del Distrito (DAC) ACTAS

Fecha: 13 de octubre de 2025  
Hora: 1:45 P.M.

Ubicación: Centro de Apoyo Educativo,  
Mesa Directive

**Facilitador de la Reunion:** Ron Pack - Administrador, Programas Educativos

**Presidenta:** Heather Chiamori

**Vice-Presidenta:** Angela Armson

**Secretaria:** Stephanie Rodriguez

### **I. Bienvenidos y llamada de inicio de la reunión**

La reunión fue abierta a la 1:49 P.M. por la Sra. Chiamori.

### **II. Introducción de los representantes del distrito y de las escuelas**

Participantes DAC:

Claudia Angulo (Madre, KCHS) Cristal Jannet Angulo (Guardian, OCHS) Angela Armson (Madre, Alta) Llara Oviedo (Madre, Lincoln) Stephanie Rodriguez (Representante, Guidance & Learning Center) Leslie Loewen (Coordinadora de Cultura y Clima, SSC) Gloria Lopez (Madre, Citrus) Heather Chiamori (Madre, KCO) Yerenice Avellaneda (Madre, Grant) Brittany Gummo (Madre, GW) Jacqui Krogen (Madre, Dunlap) Pete Flores (Padre, Riverview) Evelina Bejar (Madre, Silas Bartsch) Evelin Lopez (Madre, Sheridan) Betty Alaniz (Madre, MVS) Antonio Rivera (Director de Aprendizaje, Navelencia) Karely Alcantar (Madre, TL Reed) Roberts Cervantes (Padre, AL Conner) Mariah Betancourt (Madre, RHS) Vanessa Cantu (Madre, Washington) Amanda Valenzuela (Madre, McCord) Sergio Rodriguez (Administrador de Servicios Estudiantiles, SSC) Daisy Rivera (Intérprete, ESC) John Campbell, Superintendente, ESC) Ron Pack (Administrador de Programas Educativos, ESC) Maria Elena Velasco (Asistente Administrativo, ESC) Jose Guzman (Subdirector, ESC) Stephanie Villaseñor (Trabajadora Social, SSC)

El superintendente John Campbell agradeció a los padres por sus valiosas aportaciones y participación, y destacó que la principal prioridad del KCUSD es apoyar a los estudiantes y mejorar gracias a los aportes de los padres. Les aseguró a los asistentes que el distrito escucha atentamente sus comentarios y se compromete a buscar formas de mejorar, y los alentó a comunicarse directamente con él si tienen alguna pregunta o inquietud.

### **III. Formación sobre la ley de Roberts**

La presidenta Heather Chiamori revisó las Reglas de Robert y aseguró que este comité sigue estas normas. Esto incluye seguir el orden del día de la reunión, tratar los temas enumerados y exigir mociones para los puntos de acción. Los temas que no figuran en el orden del día pueden añadirse al cartel del estacionamiento y se tratarán en una reunión futura.

### **IV. Revisión de la agenda**

La presidenta Heather Chiamori pidió a los participantes que revisarán la agenda y el acta de la última reunión.

### **V. Aprobación del acta del 5 de mayo de 2025**

Moción para aprobar el acta de la reunión anterior - Brittany Gummo

Seguido por - Karely Alcantar

Todos a favor - Si

### **VI. Propósito de DAC**

El Sr. Pack hizo énfasis en que el objetivo de KCUSD es proporcionar una educación completa que involucre a todos los estudiantes y los motive a asistir a la escuela. Explicó que DAC sirve como un enlace clave entre las escuelas y el distrito, y destacó la importancia de la colaboración de los padres para identificar las necesidades de los estudiantes, mejorar los programas y desarrollar el plan LCAP del distrito.

### **VII. Cultura y clima escolar**

La coordinadora de cultura y clima del distrito, Leslie Loewen, resaltó el enfoque de KCUSD en cultivar un ambiente positivo y acogedor que promueva la empatía, la colaboración y el crecimiento. Explicó que el aprendizaje socioemocional (SEL) ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades como la autoconciencia, la construcción de relaciones y la toma de decisiones, con recursos disponibles en cada escuela. La Sra. Loewen también compartió que las escuelas promueven la participación de los estudiantes y el sentido de pertenencia a través de eventos como la Semana de Bienvenida, la Fiesta de Reedley, las Noches de Regreso a Clases, las Asambleas de Comportamiento Positivo BMX, la Semana del Listón Rojo, el Primo Danny (TK-5), Gratitud y Tradiciones, y el Atrapasueños (6-8), con oportunidades para que participen las familias y el personal. Las escuelas disponen de recursos SEL y los padres pueden solicitar las lecciones a los profesores en cualquier momento.

En respuesta a la pregunta de un padre sobre el acceso a los recursos de SEL y la sugerencia de enviar esos recursos a casa, la Sra. Loewen explicó que los profesores tienen las lecciones de SEL y que los padres pueden solicitarlas a su escuela en cualquier momento. El Sr. Pack añadió que se trata de una valiosa sugerencia y recomendó escribirla en el formulario de comentarios. También añadió que se informará a las escuelas para que puedan compartir esta información con los padres en los eventos escolares.

### **VIII. Apoyo a estudiantes y familias - KC Cares - Feria de salud mental y bienestar**

La trabajadora social del distrito escolar Stephanie Villaseñor proporcionó información sobre KC Cares Pantry, que comenzó como un servicio del distrito para apoyar a los estudiantes de crianza y sin hogar eliminando las barreras para la asistencia a la escuela. Una encuesta reveló que el 50 % de los estudiantes del KCUSD se enfrentaban a la inseguridad alimentaria, lo que llevó a una ampliación del programa para atender a todas las familias del KCUSD que lo necesitaran. La expansión fue apoyada por una importante donación de \$21,000 dólares de Mike Wolf Farming y \$5000 dólares de KCUSD Partnership Foundation, que proporciona alimentos, artículos de higiene y necesidades básicas. KC Cares tiene dos centros, uno en el Centro de Apoyo Estudiantil y otro en el Centro de Aprendizaje Comunitario de Orange Cove. Las referencias para las familias necesitadas se inician de forma confidencial en los centros escolares por parte de trabajadores sociales, médicos o administradores. Entonces las familias son contactadas de forma confidencial para tener acceso a la alacena. Además, con el fin de establecer relaciones e identificar otras necesidades, los trabajadores sociales realizan un seguimiento con las familias basándose en breves encuestas que se recogen después de cada visita. Las alacenas se mantienen organizadas con la ayuda de 7 estudiantes voluntarios de MVS.

Un padre preguntó si el acceso a la despensa KC Cares es solo por referencia o si se puede utilizar en caso de emergencia. La Sra. Villaseñor explicó que las referencias suelen comenzar en la escuela; sin embargo, en casos de emergencia, las familias pueden ponerse en contacto directamente con el Centro de Apoyo Estudiantil, y un trabajador social les brindará la ayuda necesaria.

Un padre preguntó cómo se informa a las familias sobre la despensa KC Cares Pantry, señalando que no todos los que lo necesitan piden ayuda directamente. Se explicó que la despensa se promociona a través de las notificaciones del distrito, las redes sociales, los eventos comunitarios y el sitio web del distrito. Todo el personal también está informado sobre los recursos y los comparte con las familias.

Un padre preguntó si la despensa KC Cares Pantry solo atiende a familias del KCUSD o también a niños que aún no asisten a la escuela. Se explicó que la despensa solo atiende a estudiantes del KCUSD y sus familias; los niños que aún no asisten a la escuela no son elegibles. Los trabajadores sociales pueden proporcionar información sobre otros recursos, y las familias pueden llamar al 211, una línea directa de recursos comunitarios, para obtener apoyo adicional.

Un padre preguntó si KCUSD está promocionando KC Cares en la comunidad y sugirió distribuir folletos en las organizaciones locales. La Sra. Villaseñor respondió que era una gran idea y señaló que las familias que reciben apoyo de KC Cares ya reciben información sobre las organizaciones locales, incluida la distribución de alimentos.

Un padre compartió que TL Reed promueve información sobre organizaciones locales que distribuyen alimentos.

Un padre preguntó sobre las familias indocumentadas, señalando que algunas pueden tener miedo de revelar su estatus. La Sra. Villaseñor respondió que no se pregunta sobre el estatus migratorio cuando las familias reciben esta ayuda.

Un padre preguntó cómo pueden inscribirse los estudiantes para ser voluntarios y sugirió incluir a los estudiantes de KC Online, señalando que, al igual que los estudiantes de Estudios Independientes, también tienen horarios flexibles.

Un padre preguntó si el programa acepta donaciones. La Sra. Villaseñor explicó que, debido a cuestiones de seguridad alimentaria, la despensa no acepta donaciones de alimentos, pero sí se aceptan contribuciones monetarias, ya que son más fáciles de manejar.

Un padre preguntó cómo apoya la escuela a los estudiantes de crianza que carecen de recursos. La Sra. Villaseñor explicó que cuando un estudiante de crianza carece de ropa o artículos de primera necesidad, ella intercede para que reciban los artículos adecuados para asistir a la escuela.

Un padre preguntó si el dispensario KC Cares proporciona pañales. La Sra. Villaseñor explicó que no, pero que la organización católica local ofrece programas de pañales. El padre señaló las dificultades para encontrar cuidado infantil y la Sra. Villaseñor se ofreció a ponerla en contacto con los recursos necesarios.

Otro padre comentó que CalWorks también puede proporcionar apoyo y recursos.

La trabajadora social del distrito escolar Stephanie Villaseñor ofreció un resumen de la Feria Anual de Salud Mental y Bienestar, realizada el 9 de octubre en el estacionamiento de SSC. El evento ofreció un espacio seguro para que padres y estudiantes dialogaran sobre salud mental, se conectaran con organizaciones comunitarias y aprendieran sobre temas de bienestar, al mismo tiempo en fortalecer las relaciones de apoyo entre KCUSD, las familias y la comunidad. Asistieron más de 200 estudiantes y familias, y 28 organizaciones comunitarias proporcionaron recursos. La feria incluyó tres mini sesiones de FCSS sobre habilidades saludables para sobrellevar situaciones difíciles. Los comentarios de las familias fueron positivos y señalaron que el evento era una intervención preventiva útil.

Un padre preguntó si todas las escuelas cuentan con un psicólogo escolar. La Sra. Villaseñor explicó que cada psicólogo está asignado a uno o dos centros y participa en eventos como la feria anual de salud mental y bienestar. Añadió que las familias también pueden recibir recursos en el evento del Día del Niño que se celebra en primavera.

## **IX. Apoyo a los estudiantes y las familias: salud socioemocional**

El administrador de servicios estudiantiles, Sergio Rodríguez, compartió una visión general del apoyo que brindan los trabajadores sociales y los médicos en todo KCUSD. El número de trabajadores sociales ha aumentado de 14 a 24, con trabajadores sociales dedicados en cada escuela, incluidos los centros de educación alternativa. Las escuelas de TK-5 cuentan con un trabajador social y un médico por centro, mientras que las escuelas secundarias y preparatorias cuentan con personal adicional en base al número de estudiantes. Los trabajadores sociales ofrecen asesoramiento, apoyo en el duelo, talleres familiares y colaboración continua con las escuelas. Los estudiantes son referidos por los padres, maestros o administradores, y las sesiones son continuas, dependiendo de la situación. El objetivo es mejorar el bienestar emocional y el comportamiento en el aula, fortaleciendo vínculos entre la familia y la escuela y aumentando la conciencia sobre el apoyo a la salud mental, mientras que se lucha contra el estigma de la salud mental en el distrito.

Un padre preguntó si los alumnos que prefieren la privacidad pueden acceder al apoyo psicológico después de clase. El Sr. Rodríguez explicó que algunos padres solicitan apoyo psicológico después de clase y señaló que, por lo general, los alumnos reciben apoyo primero en su escuela de origen y, cuando es necesario, se les recomienda acudir al SSC.

Un padre preguntó si el comportamiento y los resultados de los exámenes han cambiado desde la pandemia y si ha habido alguna mejora. El Sr. Rodríguez confirmó que tanto las calificaciones como el comportamiento de los alumnos han mejorado, lo que refleja la eficacia del programa.

## **X. Apoyando a Estudiantes y Familias - Comentarios y Aportes**

No se discutió.

## **XI. Encuesta de Reunión**

El administrador de programas educativos, Ron Pack, pidió a los participantes que completaran la encuesta utilizando el código QR o la copia física antes de finalizar la reunión.

El Sr. Pack comentó que el aumento en el número de trabajadores sociales se debía a las aportaciones recibidas.

## **XII. Aplazamiento**

Moción de cierre - Karely Alcantar

Seguido por - Amanda Valenzuela

Todos a favor - Yes

La reunión se finalizó a las 3:10 P.M.