		Dar 0-4 puntos para todas las declaraciones:		
		4 = El proyecto es mejor de las expectativas		
		3 = Competente		
		2 = Tiene potencial		
		1 = La declaracion no es completo		
		0 = No hay evidencia para la declaracion		
	Habilidades Cientificas	**Declaraciones**	**Palabras importantes**	**Puntajes**
Investigacion	Preguntar y definir a las problemas	El/los estudiante(s) **crean/definer un pregunta que es posible para investigar** con experimentacion cientifica o principios de diseño de ingenieria.	**Pregunta verificable**	
	Planear y investigar la problema	La investigacion hay conexiones o se basa en **investigaciones anteriores (**de este estudiante o otras personas), y tiene **referencias completas** de este investigaciones.	**Connexiones del anterior, referencias completas**	
		Los experimentos científicos/proceso de ingeniería se diseñaron para **responder a la pregunta con materiales y metodología apropiados**	**Diseño responder a la pregunta Metodos apropriados**	
		Los experimentos científicos/proceso de ingeniería se diseñaron **utilizando variables o criterios definidos** que es necesario, y fueron evidentes en las pruebas.	**Variables y criterios definidos**	
		El analisis y **réplicas** del experimento o diseño (prueba, reprueba, rediseño) fueron evidentes y apropiadas para el contexto y el nivel de grado del proyecto.	**Repruebas y rediseños**	
Pensamiento Logico (Analizando los datos para crear un conclusion)	Desarrollar y usar modelos	Los datos fue **generado, predicho y/o describio** con metodos, procesos o modelos apropriados del contexto y grado de este proyecto.	**Generacion del datos apropriado**	
	Analizando del datos	Los datos fue analizando usan **conceptos statisticos y de probabilidad** (en un contexto apropriado del grado) para crear **repuestas/soluciones legitimos**..	**Analizando del datos, conclusiones valido**	
	Pensamiento matematico o de computacion	La **consistencia** de las medidas, **limitaciones** del experimentos o analizando del datos, y el impacto del **nuevo datos** de experimentos despues de una conclusion/solucion anterior tener un cuenta.	**Constancia em coleccion del datos Limitaciones, Impacto del nuevo datos**	
	Construir explanaciones y disenar solucioñes	**Los conclusiones describen las resultas** del experimentos/ diseno claramente, y hay un **impacto de las resultas** del proyecto y/o **investigaciones en el futuro** para mejorar el proyecto.	**Conclusion claro y con evidencia, Consecuencias y Labor Futura**	
		El/los estudiante(s) hay referencias de **fuentes academicos** y datos del proyecto, y tiene **razonamiento** y datos razonable para confirmar los conclusiones.	**Conclusion con evidencia, Razonamiento**	
Presentacion (e.g., el poster, la representacion del proyecto)	Obtener, analizar y comunicar informacion	El **tablero del proyecto** hay informacion suficiente **(investigacion anteriores, metodos, resultas y concluciones)** y fue **organizado** en un formato beneficial del presentacion y discusion del proyecto.	**Tablero de proyecto organizado y util**	
		El/los estudiante(s) **tiene un comprension de informacion cientifica/tecnico** o ideas apropriado en el contexto y grado del proyecto.	**Comprension del ideas cientificas o ingenerias**	
	Argumentos con evidencia	El/los estudiante(s) **describen todos los aspectos** del proyecto, repueste a las preguntas, y tiene otras **discusiones adicional** del proyecto. Que es un **proyecto del equipo**, todos los participantes aportado en el presentacion y discusion.	**Hay discusion, y TODOS participen en el presentacion**	
			TOTAL / 52:	