# PREPARACIÓN

## Para Kínder de Transición y Kínder



MORGAN HILL
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

15600 Concord Circle
Morgan Hill, California 95037
(408) 201-6000 | www.mhusd.org

¡Visítanos en Facebook!

**Barrett Elementary K-5**
895 Barrett Avenue
Morgan Hill, CA 95037
Main: 408-201-6340

**El Toro Health Sciences Academy K-5**
455 East Main Avenue
Morgan Hill, CA 95037
Main: 408-201-6380

**Jackson Academy of Math & Music K-8**
2700 Fountain Oaks Drive
Morgan Hill, CA 95037
Main: 408-201-6400

**Los Paseos Elementary K-5**
121 Avenida Grande
San Jose, CA 95139
Main: 408-201-6420

**Nordstrom Elementary K-5**
1425 East Dunne Avenue
Morgan Hill, CA 95037
Main: 408-201-6440

**Paradise Valley Engineering Academy K-5**
1400 La Crosse Drive
Morgan Hill, CA 95037
Main: 408-201-6460

**San Martin/Gwinn Environmental Science Academy K-8**
13745 Llagas Avenue
San Martin, CA 95046
Main: 408-201-6480

**P.A. Walsh STEAM Academy K-5**
353 West Main Avenue
Morgan Hill, CA 95037
Main: 408-201-6500



La colocación de los programas de Kindergarten de Transición puede cambiar de un sitio a otro dependiendo de la inscripción para cualquier año en particular.

# TABLA DE CONTENIDO


**Cronograma de Kínder y Kínder de Transición** ..... 4
Información sobre la inscripción ..... 4
**¿Por qué debo de inscriber a mi hijo o hija en el Kinder de Transición?** .... 6
Muestra del programa de un día en el Kinder de Transición ..... 7
**¿Qué sucede en el Kínder?** ..... 8
Muestra del programa de un día en el Kínder ..... 8
**¡SALTO ADELANTE! ¿Cómo puedo ayudar a preparar a mi hijo o hija para el aprendizaje?** ..... 10
¿Qué es el Reconocimiento del Alfabeto? ..... 11
¿Qué es la Consciencia Fonética? ..... 12
**Como formar una sociedad efectiva para ayudar a su hijo o hija a tener éxito en la escuela** ..... 13
**Lista de verificación del primer día de escuela** ..... 14
**Las 10 cosas principals que se deben hacer durante el verano antes del Kínder** ..... 15
**Lista de libros** ..... 18
**Ayuda a Prevenir la Atrición del Verano** ..... 19


## Responsabilidades de los padres

Padres, ustedes son la mayor influencia para el éxito de sus hijos. Usted puede ayudar al ambiente de aprendizaje al:

- Asegurar que todas las tareas se completan y se entregan a tiempo.
- Monitorear y regular el tiempo que ven televisión sus hijos.
- Trabajar con su hijo o hija en la escuela haciendo actividades de aprendizaje que amplian el aprendizaje del salón de clase.
- Ayudar como voluntario en el salón de su hijo o hija o en otras actividades escolares.
- Participar en las decisiones relacionadas a la educación de su hijo o hija o en los programas escolares en general según se considere apropiado.
- Hable con su hijo o hija sobre acoso y fije un ejemplo anti acoso para su hijo/a.
- Hable con su hijo/a sobre la importancia de una buena educación.
- Comience a establecer expectativas con el uso del teléfono celular.



# Cronómetro de Kínder de Transición y Kínder

## noviembre diciembre enero

➤ **¿Su hijo/a cumple 5 años de edad antes del 1° de septiembre del ciclo escolar entrante?**

➡ Si la respuesta es SI, su hijo/a debe ser inscrito al Kínder

➤ **¿Su hijo/a cumple 4 años de edad antes del 1° de septiembre del ciclo escolar entrante?**

➡ Si la respuesta es SI, usted tiene la opción de inscribir a su hijo/a en el Kínder de Transición GRATIS (TK). Para obtener mayor información sobre el programa TK favor de ver la página 6.

➡ Si la respuesta es NO, espere hasta el próximo ciclo escolar.

| Cumple 5 años de edad el 1 de septiembre o antes | Cumple 4 años de edad el 1 de septiembre o antes | Cumple 3 años de edad a partir del 1 de septiembre |
|---|---|---|
| **Va al Kínder** | **Va al Kínder de Transición** | **Espera hasta el próximo ciclo escolar** |

➤ **Entérese en nuestra página web del distrito (MHUSD.org) o en la oficina del Distrito.**

➡ ¿A qué escuela debe asistir su hijo/a de acuerdo al lugar en donde vive usted?*

- MHUSD.org – Encuentre su escuela – Escriba su domicilio, o llame a nuestro Centro de Inscripción al (408) 201-6030 para que le ayuden
- Mi escuela de residencia es: _____

➡ Para fechas de inscripción de kinder y kinder de transición visite MHUSD.org/enrollment o contacte al centro de inscripción al (408) 201-6030

➤ **Comience a juntar los documentos necesarios para la inscripción. Visite MHUSD.org y haga clic en Enroll, o use el código QR a continuación para comenzar el proceso de inscripción en línea.**

- ❑ Copia del acta de nacimiento original, acta de bautismo, pasaporte o otra prueba de edad confirmando la fecha de nacimiento del estudiante
- ❑ Prueba de Inmunización (vacunas)
- ❑ Prueba de Tuberculosis (TB) o Formulario de Renuncia al Examen de Tuberculosis
- ❑ Examen de Salud Física
- ❑ Prueba de residencia: factura de servicios públicos, copia del acuerdo de arrendamiento o de documentos de fideicomiso
- ❑ Formulario de Solicitud de Evaluación de Salud Oral /renuncia
- ❑ Formulario Elaborado de Inscripción del Nuevo Estudiante
- ❑ Encuesta Migrante Elaborada
- ❑ Padre/guardian identificación

**¡Escanee el código QR para inscribirse en línea!**

## febrero marzo abril

➤ **Lleve a su hijo/a al dentista o al médico. California requiere una revisión antes que el niño entre a la escuela. Antes de completar el proceso de inscripción, tiene que mostrar que su hijo/a tiene documentacion actual sobre:**

➡ Un examen dental

- Con el dentista _____
- Cita fecha y horario: _____



**No aplica al Kínder de Transición*

(Continuación Febrero/Marzo)

- Una revisión médica
  - Con el médico: _____
  - Cita fecha y horario: _____
- Una prueba de tuberculosis o un formulario de renuncia aprobado
  - Por el médico: _____
  - Cita fecha y horario: _____
- Inmunizaciones actualizadas de polio, DPT (difteria, tos ferina, tétano), MMR (sarampión, paperas, rubéola)
  Para conocer los requisitos actuales, visite MHUSD.org> Centro de inscripción
  - Por el médico: _____
  - Cita fecha y horario: _____

➤ **Investigue pronto sus opciones de guardería después de la escuela.**

- Para obtener una lista de opciones, visite MHUSD.org> Centro de inscripción

## abril mayo

➤ **RECUERDE: ¡Si no ha proporcionado el examen físico necesario para completar el proceso de registro, ahora es un buen momento para hacerlo!**

## junio

➤ **Asegúrese de que su hijo/a sabe su información básica:**

- Nombre y apellido
- Nombres completos de sus padres o guardianes
- Número telefónico
- Quien lo recogerá después de la escuela

## julio

➤ **Comience a hablar con su hijo/a sobre cómo será un día típico en la escuela.**

➤ **Camine o conduzca a la escuela durante la hora que tendrá que ir normalmente una vez que comience la escuela, tome nota del tiempo que le toma llegar.**

➤ **Practique las rutinas que le ayudan a su hijo/a a llegar a la escuela a tiempo.**

- Mandelos a la cama temprano – los niños necesitan dormir por lo menos 10 horas cada noche
- Levantarse temprano
- Juntar sus útiles y su ropa
- Preparar los almuerzos la noche anterior
- Desayunar

➤ **Comience a comprar los útiles – las listas de útiles varían de acuerdo a la escuela. Por favor verifique la lista de útiles con la escuela.**

➤ **Asegúrese de que haya completado todo el papeleo necesario.**

## agosto

➤ **Verifique con la escuela el salón y el maestro de su hijo/a. Nuestras escuelas comienzan a publicar esta información en la ventana de información en la oficina principal de la escuela dos días antes de que comience el ciclo escolar.**

# ¿Por qué debo inscribir a mi hijo/a al kínder de transición?

**En el kínder de transición la idea es que sea un ambiente positivo, rico y activo en lenguaje, lleno de experiencias de aprendizaje en donde la mente de su hijo/a se prepara para el kínder y más allá.**

### En el kínder de transición su hijo/a aprenderá:

- A usar el lenguaje por medio de drama, canciones, historias y rimas
- A rimar y a combinar palabras
- A jugar y trabjar de manera cooperativa en grupo
- A encontrar soluciones a los conflictos
- A ser persistente en las tareas de desafio
- A contar objetos hasta el 30
- A practicar escribir el alfabeto
- A reconocer y escribir su nombre
- Habilidades de socialización
- Técnicas de solución de problemas
- Reconocer y nombrar los números del 1 al 10
- Cotejar un grupo de objetos para nombrar números del 1 al 10 correctamente
- Clasificar y sortear objetos por sus características
- Recontar / secuenciar una historia en sus propias palabras
- Describir y comparar atributos medibles (ejemplo grande/pequeño, alto/chaparro, pesado/ligero)
- Identificar y describir figuras (cuadros, círculos, triángulos, etc.)
- Reconocer y nombrar 20 o más letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto y sus sonidos

**CONSEJO RÁPIDO #1**

Para estar lo mejor posible, los niños necesitan dormir por lo menos 10 horas todas las noches.



**Aquí tienen una muestra del programa de un día COMPLETO en Kínder de Transición: (favor de entrar a la página web de la escuela para ver los horarios específicos de entrada y de salida)**

| | |
|---|---|
| **7:45 - 8:15** | Asistencia, saludo a la bandera, calendario de actividades |
| **8:15 - 8:45** | Habilidades en Artes del Lenguaje y Actividades, Lectura en Voz Alta |
| **8:45 - 9:15** | Desarrollar habilidades académicas fundamentales |
| **9:15 - 9:40** | Bocadillos y Recreo |
| **9:40 - 10:00** | Socio Emocional |
| **10:00 - 10:20** | Conocimiento Básico en Artes del Lenguaje (Ciencias Sociales/Ciencias Naturales) |
| **10:20 - 10:45** | Lecciones y Actividades de Matemáticas |
| **10:45 - 11:15** | Centros* |
| **11:15 - 11:30** | Recoger/Tiempo de Contar Historias |
| **11:30 - 12:15** | Recreo y Almuerzo (recreo de las 11:30 a las 11:50) |
| **12:15 - 12:30** | Descanso con música suave |
| **12:30 - 1:00** | Actividad en Grupo Completo: Dibujo dirigido, sonido de las letras/escribir libros a mano, My Big World, escrbir en cuaderno, cantar, movimiento |
| **1:00 - 1:20** | Tiempo de Tecnología: *Go-Noodle, música, temas, *Lexia, *Starfall |
| **1:20 - 1:50** | Juego de su preferencia |
| **1:50** | Recoger/actividades finales |
| **2:00** | Despedida |

**Claves:**

**Centros** - pequeños grupos de estudiantes quienes se turnan entre estaciones trabajando en matemáticas, artes del lenguaje, arte, juego dramático, actividades de desarrollo motriz y fino y computadoras
**Lexia** - Lectura Básica Lexia – instrucción de lectura personalizada
**Starfall** - Práctica de artes de lenguaje y matemáticas
**Go Noodle** - Utilizado para Desarrollo motriz (balanceo, cruzar la línea media, direccionalidad y seguir instrucciones)



*"Estoy muy feliz de haber decidido inscribir a nuestro hijo en el kínder de transición. Él tiene mucha más confianza en la escuela y se emociona todos los días al aprender más."*

*~ Padre de la escuela Paradise Valley*

# ¿Qué sucede en el kínder?

## ¿Qué debe saber mi hijo/a y que debe poder hacer antes de comenzar el kínder?

Durante los últimos años las expectativas en los salones de kínder han cambiado. Los niños de hoy tienen la obligación de asistir al kínder más preparados que cuando nosotros éramos niños. Aquí le presentamos una lista de lo que su niño/a debe saber desde el primer día de clases.

## Antes de entrar al kínder, su hijo/a debe poder:

- Sentarse a la mesa, dibujar y escribir con un lápiz
- Escuchar y seguir instrucciones de uno o dos pasos
- Aprender a reconocer los sonidos del alfabeto y las palabras (consciencia fonológica)
- Escribir su nombre – la primer letra en mayúscula y el resto en minúscula
- Comenzar a escribir las letras del alfabeto
- Comportarse con la ayuda de los adultos
- Sentarse atentos a la historia que se les lee
- Entender como compartir útiles escolares con compañeros y trabajar en cooperación en un grupo.
- Mantener sus manos y sus pies quietos

## Aquí tienen una muestra de un día COMPLETO en el kínder:

***(Favor de entrar a la página web de la escuela para ver los horarios de entrada y de salida)***

| | |
|---|---|
| **7:35 - 7:45** | Llegar al salón de clase |
| **7:45 - 8:00** | Asistencia y Saludo a la Bandera |
| **8:00 - 8:30** | Taller de Escritura |
| **8:30 - 10:00** | Artes del Lenguaje |
| **10:00 - 10:25** | Recreo |
| **10:25 - 11:25** | Matemática |
| **11:25 - 12:15** | Almuerzo y Recreo |
| **12:15 - 12:30** | Calendario |
| **12:30 - 1:00** | Intervención / Centro de Computadoras |
| **1:00 - 1:15** | Terminar el taller de la mañana |
| **1:15 - 1:45** | Tiempo de elegir |
| **1:45 - 2:00** | Empacar y despedida |

## Para el fin del kínder, su hijo debe:

- Saber los sonidos del alfabeto y articular palabras
- Reconocer todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto
- Leer muchas palabras “frecuentes”
- Decir cuales palabras riman y hacer una rima
- Preguntar y responder preguntas complejas sobre libros
- Decir lo que piensan, lo que sienten y expresar sus ideas claramente
- Escribir números del 0 al 20 en orden
- Contar hasta 100 de 1 en 1 y de 10 en 10
- Sumar y restar dígitos singulares hasta el 10
- Recontar una historia
- Escribir sobre algo que a ellos les gusta o que no les gusta como el uso de deletreo fonético
- Cantar canciones y memorizar rimas
- Hacer dibujos de sus pensamientos y escenas simples
- Entender sumas como unir y sumarse algo
- Entender restas como separar y quitar
- Analizar, comparar, crear y componer figuras
- Demostrar entendimiento de palabras habladas, sílabas y sonidos (fonemas)
- Clasificar objetos y contar números de objetos en cada categoría

**CONSEJO RÁPIDO #2**

Perder un día de clases, especialmente en los primeros grados, afecta significativamente el rendimiento y envía un mensaje de que la escuela no es una prioridad. ¡La asistencia hace la diferencia!




## ¿QUÉ SON LAS PALABRAS FRECUENTES?

| | |
|---|---|
| the | here |
| I | who |
| can | was |
| like | has |
| we | red |
| at | blue |
| too | yellow |
| an | green |
| not | he |
| a | she |
| see | look |
| go | one |
| to | two |
| have | three |
| is | four |
| play | five |
| no | six |
| yes | seven |
| it | eight |
| will | nine |
| are | ten |
| for | be |
| you | some |
| this | make |
| do | my |
| what | come |
| and | with |
| out | me |
| over | from |
| under | where |
| little | what |
| said | |

# ¡Salto Adelante!

## ¿Cómo preparar a su hijo/a para el aprendizaje?

## ¡La comunicación verbal es importante!

A los niños que se les habla, se les lee y se les canta en la casa aprenden a leer más rápido. Los niños quienes aprenden a leer bien después pueden leer para aprender.*

### Consejos para los padres: Aprendiendo Lenguaje

- Hable con su hijo/a lo más posible. Hable en la tienda, hable en la casa.
- Cuando tengan una conversación, dele tiempo a su hijo/a que responda.
- Escuche con atención cuando su hijo/a está hablando. Hágale preguntas y muéstrele que le interesa lo que él o ella está diciendo.
- Hable de manera clara para que su hijo/a escuche como deben de sonar las palabras.
- Cante canciones – comience con canciones de cuna, canciones folklóricas y canciones que usted recuerde de cuando era joven. Si usted puede tocar un instrumento mejor.
- Juege a escuchar. Esconda un objeto pequeño y luego instruya a su hijo/a cómo encontrarlo.
- Tenga cuidado de no usar malas palabras que su hijo no debe repetir.



### Consejos para padres: Lectura y Escritura

- Lea con su hijo/a por lo menos 10 a 15 minutos todos los días y hágale preguntas sobre la historia y sobre los personajes.
- Use libros sin palabras, cuente una historia mirando los dibujos.
- Repita los libros. A los niños les encanta escuchar la misma historia.
- Obtenga una credencial de la biblioteca y visite la biblioteca con frecuencia.
- Asigne un lugar y un horario para que su hijo vea los libros.
- Hagan la lista de compras juntos.
- Fijense en el tránsito, en los negocios y en los señalamientos de las calles.
- Mantenga los lápices, las crayolas y el papel disponible para su hijo/a.
- Tomen turnos para contar y recontar las historias.
- Dele mucho ánimo a su hijo/a.





*Adoptado de First 5

# ¡Herramientas de aprendizaje!

## ¿Qué es el reconocimiento del alfabeto?

Una de las habilidades vitales necesarias para los estudiantes del kínder es el reconocer el alfabeto. Esto significa que los estudiantes pueden reconocer letras al verlas. Los niños quienes pueden reconocer las letras rápidamente tienen más facilidad para aprender los sonidos asociados con las letras. Trabajar en los nombres y sonidos de las letras antes de entrar al kínder de transición o al kínder permitirá que su hijo/a tenga un mejor comienzo en su educación.

### ¿Cómo puedo desarrollar reconocimiento del alfabeto en casa?

Hay muchas maneras de ayudar a su hijo/a a aprender los nombres y sonidos de las letras en la casa. Aquí tiene unos cuantos ejemplos:

#### Fijese:

Comience a fijarse en las letras en los artículos en la casa así como también mientras conduce o camina en la comunidad y señáleselos a su hijo/a.

#### Etiquete:

Etiquete cosas en la casa ya sea con la letra inicial (M para mesa) o escriba la palabra completa.

#### Haga una oruga con el alfabeto:

Escriba cada letra del alfabeto en un círculo sobre el papel (los platos de papel pequeños son fabulosos). Desacomode los círculos y pida a su hijo/a que los ponga en orden en el piso para crear una oruga. Agregue antenas y piernas con limpia pipas para que lo haga más divertido.

#### Concentración en el Alfabeto:

Escriba todas las letras del alfabeto en tarjetas (mayúsculas y minúsculas). Póngalas en la mesa y pida a su hijo/a que haga pares con las letras.

#### Saltar sobre las letras:

Dibuje con gis hojas de lily en el suelo. Escriba letras al centro de la hoja. Cuando usted diga la letra, pida a su hijo/a que brinque a la hoja que contiene la letra. Continúe el juego hasta que su hijo/a haya brincado en todas las letras.



## ¿Qué es consciencia fonética?

Consciencia Fonética es la habilidad de manipular sonidos hablados en las palabras. La consciencia fonética incluye: rimas, mezclas, substituir sonidos, segmentación de sonidos, identificar los sonidos de principio, del medio y del final, agregar sonidos y omitir sonidos.
La consciencia fonética es el predictor más poderoso del éxito en el aprendizaje de leer y deletrear.

## ¿Cómo puede ayudar a desarrollar consciencia fonética en la casa?

### Rimando:

- Lea rimas de cuna a su hijo/a y hable sobre las palabras que riman.
- Pida a su hijo/a que encuentre los objetos que riman con la palabra que usted le dice.
- Haga rimas con el nombre de su hijo/a.

### Mezcle:

Juegue un juego de escuchar con su hijo/a. Le puede decir a su hijo/a que le va a decir una palabra en partes y que quiere que él o ella junten los sonidos para formar la palabra.

Comience con una palabra simple de una sílaba y gradualmente aumente si ya está listo su hijo/a. Asegúrese de que hace pausa entre los sonidos.

*Ejemplo: /c/ /at/*

Una vez que su hijo/a se sienta cómodo mezclando los dos sonidos, puede separar la palabra en partes más cortas.

Para obtener más ejemplos de cómo alistar a su hijo/a para el kínder, entre a estas fabulosas páginas web.

**www.getreadytoread.com**
**www.starfall.com**
**www.scholastic.com/parents/play/**
**www.pbs.org/parents/**
**www.first5california.com**
**www.ABCmouse.com**



# ¿Cómo formar una sociedad eficaz para ayudar a su hijo/a a tener éxito?

La educación es una sociedad con participación de los padres, maestros, escuelas y la comunidad. La escuela y los maestros lo necesitan a usted. Usted es la parte más importante en la vida de su hijo/a. Estas son las maneras en las que usted puede ayudar a su hijo/a a tener éxito.

- ✔ Haciéndole saber a su hijo/a que usted tiene grandes sueños y que su educación es muy importante para usted.
- ✔ Dejar y recoger a su hijo en la escuela.
- ✔ Hable con la maestra/o de su hijo/a- en persona, por teléfono o por medio de correo electrónico.
- ✔ Compartiendo información sobre su hijo/a – su temperamento, sus hábitos y si él o ella tiene necesidades especiales.
- ✔ Participe en el salón y en la escuela: trabaje como voluntario/a en el salón, lea libros en el salón, ayude con los grupos, ayude a preparar materiales.
- ✔ Comuníquese con el personal de la oficina de la escuela para que le informen sobre los exámenes de tuberculosis y sobre los requisitos de huellas digitales para los voluntarios.
- ✔ Ayude a su hijo/a con sus tareas haciendo un espacio para ello.
- ✔ Leyendo los noticieros del salón, los correos electrónicos y los anuncios.

## Consejos para los padres en la escuela:

- ✎ Presentese con el maestro/a de su hijo/a y este en comincación constante.
- ✎ Pregunte al maestro/a como va su hijo/a y como usted puede ayudar. No espere hasta que haya un problema y le llame el maestro/a.
- ✎ Informese como usted puede ayudar en el salón, con actividades o en excursiones.
- ✎ Conozca a los niños y a sus padres en el salón de su hijo/a. Participe, asista a eventos escolares y a las conferencias entre padres y maestros y participe en recaudaciones de fondos.
- ✎ Si la comunicación en inglés le es incómoda, un intermediario con la comunidad, un auxiliar o un padre voluntario puede ayudar con interpretación, pregunte en la oficina de la escuela.

## Consejos para los padres en la casa:

Los niños aprenden más en casa que en la escuela. Lo que sucede en la casa es esencial para el aprendizaje del niño/a en la escuela.

- ✐ Preguntele a su hijo/a sobre como le fue en la escuela este día con preguntas que no requieran solamente una respuesta de sí o no. Ejemplo ¿De qué hablaste durante la hora del círculo? ¿Con quién jugaste durante la hora del recreo? ¿Qué fue lo más divertido que sucedió hoy?
- ✐ Continúe leyendo en voz alta con su hijo/a todos los días aún cuando él o ella comience a leer de manera independiente o caminen mientras cuentan una historia e inventen la historia mientras caminan.
- ✐ Lea las notas del maestro/a, llene todos los papeles que le envían y regréselos pronto a la escuela. (Por favor verifique ambos lados de todos los documentos!)

# ¡Lista de verificación del primer día!



## La noche anterior:

- ❑ Ayude a su hijo/a a elegir su uniforme para el primer día de escuela.
- ❑ Haga el lonche que su hijo/a va a comer en la escuela. (Escriba el nombre de su hijo/a en todas sus pertenencias).
- ❑ Ayude a su hijo/a a preparar su mochila y déjela junto a la puerta de salida.
- ❑ Llene cualquier forma que le haya faltado que requiere la escuela y póngala en donde no se le olvide para que la lleve a la escuela al día siguiente.
- ❑ Haga planes para el desayuno.
- ❑ Repase el plan para dejar y recoger a su hijo/a.
- ❑ Mande al niño a la cama a tiempo.
  *recuerde, los niños necesitan dormir un mínmo de 10 horas todas las noches.
- ❑ Ponga el despertador.

## ¡El gran día!

- ❑ Comience el día con una sonrisa y con un abrazo.
- ❑ Deje la televisión y otros aparatos electrónicos apagados.
- ❑ Asegurese de que su hijo/a a coma un desayuno nutritivo.
- ❑ Conduzca o camine a la escuela, permitiendo tiempo adicional para llegar.
- ❑ Camine con su hijo/a a su salón o a un lugar determinado dependiendo de su escuela.
- ❑ Despidase en la puerta con una sonrisa.
- ❑ Sonria y relajese, si usted luce relajada su hijo/a se sentirá más relajado.
- ❑ Esperelo fuera de la puerta cuando sea tiempo de recogerlo. ¡Su niño lo estará esperando! (si usted no recogerá a su hijo/a, por favor dígale a él o ella y al maestro/a quien lo recogerá)
- ❑ Hable sobre el día con su hijo/a.

**CONSEJO RÁPIDO #3**

El tránsito se congestiona el primer día de clase. Haga planes de irse con tiempo.

# Las 10 cosas principales que se deben de hacer durante el verano antes del kínder

## 1) Enfóquese en el lenguaje

¡Hable! Rodee a su hijo/a de palabras. Hable con su hijo/a. Hagale preguntas y animelo a que le responda en oraciones completas. Lea poemas y canten canciones juntos. Toquen música. Demuestre expresiones comunes de cortesía y alague a su hijo cuando las use (gracias, por favor).

¡Lean! Lea con su hijo todos los días. Comenten juntos sobre los dibujos y sobre la historia. Lean alrededor del vecindario – los señalamientos de tránsito, los cartelones, los señalamientos en la tienda. Lea usted también, revistas, periódicos, libros.

¡Escriba! Proporcione lápices, marcadores, papel y animelo a que dibuje y garabatee o escriba. Proporcionele libros, revistas y otro material impreso para que su hijo lo maneje. Pidale a su hijo/a que le ayude a hacer la lista de compras, que le ayude a hacer las compras, a enviar tarjetas y a escribir notas de agradecimiento.

## 2) Use sus músculos

¡Muebase! Asegúrese de que su hijo/a tenga la oportunidad diaria de realizar actividad física, al aire libre de ser posible. Practique coordinación de músculos como caminar en una línea recta, brincar con los dos pies, brincar en un pie, balancearse, estirarse y saltar.

## 3) Explore Su Mundo

¡Aumente su cerebro! El cerebro de su hijo/a crece al experimentar una amplia variedad de ámbitos y actividades. Lleve a sus hijos a la biblioteca, al parque, a la tienda, al museo de niños. Proporcione juguetes, juegos y objetos que le animen a explorar, manipular y a jugar dramáticamente.

## 4) Practique Actividades Académicas de Kínder

Aprenda el abecedario. Practique escribir y reconocer su nombre usando letras mayúsculas y minúsculas, jueguen juegos del alfabeto, lea libros del alfabeto y hable sobre los nombres y los sonidos de las letras.

¡Ponganse a Contar! Anime a que se realicen actividades de matemáticas todos los días, todo el día. Practique a contar, los nobres de los números, sumas y restas simples con objetos diarios, hable e identifique figuras comunes en su casa y alrededor del fraccionamiento, muéstrele patrones, y clasifique objetos como calcetines y tapaderas de los cartones de leche.

## 5) Creer una Estructura

Los niños necesitan y disfrutan de rutinas que les dan una sensación de orden y les enseña habilidades de la vida diraria y objetos académicos. Establezca rutinas alrededor de las tareas por las que es responsable su hijo/a, como aseo personal, ayudar a preparar alimentos, comprar suministros o tender su cama. Prepare una gráfica de estas rutinas para que cada niño verifique que se hacen de manera apropiada. Luego use actividades ordinarias para introducir lecciones importantes.

*(Continúa en la siguiente página)*



## 6) Acostarse Temprano y Levantarse Temprano

En la mañana planee la hora de levantarse para tener suficiente tiempo para vestirse y comer un desayuno saludable. En la tarde onoche, cenar en familia cuando sea posible. Juntar todos los útiles escolares en un solo lugar por la onoche para que en la mañana todo fluya mejor. Fije la hora de irse a dormir para que su hijo/a duerma por lo menos diez horas todas las noches. Leale un libro antes de dormir.

## 7) Lo puedo Hacer

Enséñele a ser independiente y a que, aprenda y practique auto control y sea un buen amigo. ¿Sus hijos se pueden vestir solos? ¿Usan el baño sin ayuda? ¿Se limpian la nariz, se lavan las manos? ¿Cierran el cierre del abrigo? Todas estas habilidades son necesarias en el kínder.

Identifique y hable sobre las emociones y lo que debe hacer cuando se enoje, cuando este triste, aburrido, emocionado. Practique a seguir instrucciones y a adaptarse a los cambios de horario. Enseñe maneras sociales adaptables al estar en desacuerdos. Anime los valores de trabajo como el esfuerzo, persistencia e iniciativa. Inculque los valores como el ser acomedido, cooperar, compartir y preocuparse por los demás.

## 8) Sea Inteligente sobre Electrónicos

Limite el tiempo que pasan viendo la pantalla. Los pediatras recomiendan un máximo de 1 a 2 horas de pantalla al día. Los niños aprenden mejor haciendo en lugar de viendo. El tiempo de pantalla incluye: ver la televisión y películas, jugar juegos de vídeo y el uso de la computadora, teléfonos inteligentes y tabletas.

## 9) Asuntos de Salud

¡Ahora es tiempo de fijar hábitos saludables que duren toda la vida! Ejercicio diario, alimentos saludables, bastante descanso, visitas al médico y al dentista. La salud contribuye al éxito escolar en una variedad de formas. Los niños sanos, bien descansados, bien comidos aprenden mejor, faltan menos a la escuela y participan más en el aprendizaje.

Aprendan y practiquen mejor higiene en la casa. Laven sus manos antes de preparar y comer sus alimentos, después de usar el baño, al entrar a la casa después de haber estado al aire libre, después de estornudar o limpiarse la naríz. El practicar esta técnica en la casa hará que su hijo/a lo convierta en hábito y resultará en menos enfermedades y mejor salud cuando comience la escuela.

## 10) ¿Cómo será el kínder? ¡Vamos Viendo!

Es común estar nervioso el primer día de clase. Aquí le indicamos lo que usted puede hacer para que la transición sea más fácil: lea libros sobre el comienzo de la escuela, haga un recorrido por la escuela, investigue sobre lo que se hace a la hora del almuerzo, asegurele a su hijo/a que lo recogerá de la escuela todos los días. En la página 18 hacemos algunas recomendaciones sobre libros.

# Buena asistencia = ¡éxito!

## Desarrolle el hábito de una buena asistencia temprano

### ¡La asistencia es más importante desde el Kínder de Transición hasta el 3er grado!

Estos primeros grados sientan las bases para las habilidades básicas que son los cimientos para el éxito académico. Jugar a ponerse al día desde los días perdidos es especialmente difícil durante estos años, ya que cada lección se basa en la anterior. **Justificadas o injustificadas, todas las ausencias representan el tiempo perdido en el salón de clases y la oportunidad perdida de aprender.**

### ¿Sabías?

- La mala asistencia no se trata solo de ausencias injustificadas o de que los niños salten deliberadamente la escuela: las ausencias justificadas también afectan el rendimiento.
- Cuando los estudiantes están ausentes por menos días, sus calificaciones y habilidades de lectura a menudo mejoran, incluso entre aquellos estudiantes que tienen dificultades en la escuela.
- Los estudiantes que asisten a la escuela con regularidad se sienten más conectados con su comunidad, desarrollan importantes habilidades sociales y amistades, y son significativamente más propensos a graduarse de la escuela secundaria, preparándolos para un futuro sólido.

### Lo que puedes hacer:

- **Fomentando la asistencia regular a la escuela.** Hacer que la asistencia escolar sea una prioridad es una de las maneras más poderosas de preparar a su hijo para el éxito, tanto en la escuela como en la vida.
- **Llegue a tiempo a la escuela todos los días.** Llegar tarde a la escuela puede implicar que la escuela no es una prioridad.
- **Hable con el personal de la escuela si su hijo parece ansioso por ir a la escuela.** Los dolores de cabeza y de estómago frecuentes pueden ser un signo de ansiedad.
- **Desarrolle un plan de respaldo para llegar a la escuela si surge algo.** Muchas de nuestras escuelas tienen grupos de viajes compartidos.
- **Evite hacer citas médicas durante el horario escolar durante las vacaciones extendidas durante los descansos de verano y vacaciones.**

### ¿Cuándo las ausencias se convierten en un problema?



**Crónico***
18 días o mas

**Advertencia**
de 10 a 17 días

**Satisfactorio**
9 o menos ausencias

* El ausentismo crónico (faltar 18 días o más a la escuela o 1 día cada dos semanas durante todo un año escolar) es el pronosticador más sólido de abandono escolar antes de la graduación.

## Lista de libros para el kínder de transición y kínder

El leerle a su hijo/a antes de que comience a asistir a la escuela es una buena manera de asegurar el éxito de educación temprana. Aquí tiene una lista de libros que le recomendamos leerle a su hijo/a antes de que lo inscriba en el kínder o en kínder de transición.

1. *Giraffes Can't Dance* by Giles Andreae and Guy Parker-Rees
2. *My Brother Charlie* by Holly Robinson Peete and Ryan Elizabeth Peete
3. *Hands are Not for Hitting* by Martine Agassi
4. *Please is a Good Word* to Say by Barbara Joosse
5. *The Kissing Hand* by Audrey Penn
6. *Alexander and the Terrible, Horrible, No Good, Very Bad Day* by Judith Viorst
7. *Clifford the Big Red Dog* by Norman Bridwell
8. *Danny and the Dinosaur* by Syd Hoff
9. *The Magic School Bus* series by Joanna Cole
10. *Miss Nelson is Missing!* By Harry Allard and James Marshall
11. *Nate the Great* by Marjorie Weinman Sharmat
12. *The Paper Bag Princess* by Robert Munsch
13. *Where the Wild Things Are* by Maurice Sendak



## ¿Cómo será comenzar la escuela? Lista de libros

1. *Corduroy Goes to School by* Don Freeman
2. *Born in the Gravy* by Denys Cazet
3. *Emily's First 100 Days in School* by Rosemary Wells
4. *First Day* by Dandi Daley Mackall and Tiphanie Beeke
5. *Dora Goes to School* by Leslie Valdes and Robert Roper
6. *Dora Va a la Escuela* (Spanish Edition)
7. *Miss Bindergarten Plans a Circus for Kindergarten* by Joseph Slate and Ashley Wolff
8. *Off to School Baby Duck!* by Amy Hest and Jill Barton
9. *On the Way to Kindergarten* by Virginia Kroll and Elizabeth Schlossberg
10. *Look Out Kindergarten, Here I Come by* Nancy Carlson
11. *Preparate, kindergarten! Alla voy!* (Spanish Edition)
12. *Kindergarten Countdown* by Anna Jane Hays and Linda Davick
13. *Miss Bindergarten Gets Ready for Kindergarten* by Joseph Slate

# ¡Ayude a prevenir la atrición de verano!

Para los estudiantes, el verano es el tiempo de diversión y juego. Sin embargo, cuando no hay clases no debe de parar el aprendizaje. ¿Sabía usted que durante el verano los estudiantes olvidan las habilidades de lectura y escritura aprendidas durante el ciclo escolar? También el tiempo que los estudiantes pasan "aprendiendo" de nuevo los conocimientos olvidados el siguiente ciclo escolar reduce el tiempo valioso necesario para dominar nuevas habilidades y materias. Aquí tiene los diez motivos principales para mantener a los niños aprendiendo durante el verano.

1. La educación es la clave para el éxito y el rendimiento..
2. Los padres quienes participan activamente en el aprendizaje de sus hijos en la casa, ayudan a sus hijos a convertirse en aprendices más exitosos.
3. El estimular el cerebro de los niños durante el verano trae consigo beneficios en el otoño.
4. El estudiante promedio olvidará muchas habilidades de lectura y de matemáticas aprendidas durante el ciclo escolar.
5. Las pérdidas son mayores en los estudiantes de bajos ingresos quienes no pueden asistir a programas de enriquecimiento durante el verano, viajar, o aprovechar las oportunidades de aprendizaje estructurado.
6. Mucho del abismo entre los estudiantes con ventajas y los que tienen menos ventajas ocurren durante los meses de verano.
7. Los niños quienes pierden terreno durante el verano, tienen mayor dificultad para "actualizarse" durante el siguiente ciclo escolar.
8. El tiempo que se pierde "re aprendiendo" reduce sustancialmente el tiempo valioso que se necesita para dominar nuevas habilidades y materias.
9. El mejoramiento estable durante el año significa que los niños cumplirán con los estándares de alta educación apoyado por el Departamento de Educación del Estado de California y asegurará que los estudiantes tengan los cimientos educativos necesarios para tener éxito en la vida escolar.
10. El verano es el tiempo ideal para que las familias proporcionen experiencias de aprendizaje y para que practiquen para reforzar el aprendizaje.



# Recursos Comunitarios

## Recursos Alimenticios

**Second Harvest Food Bank**
1-800-984-3663
www.shfb.org

## Recursos de alimentos/de ropa

**Cecelia's Closet**
Favor de ver al intermediario de la escuela para que le de una recomendación

## Recuros Médicos / Dentales /de Visión

**Foothill Community Health Center**
9460 No Name Uno Suite 110, Gilroy, CA
408-729-9700
www.sjffcc.org

**Healthier Kids Foundation**
4010 Moorpark Avenue Suite 118, San Jose, CA
408-564-5114
www.hkidsf.org

## Recursos de la Biblioteca Pública

**Morgan Hill Library**
660 W. Main Avenue, Morgan Hill, CA
408-779-3196
www.sccl.org

