Arvin Union School District
District English Learner Advisory Committee
Minutes

Date	Meeting Called to Order
October 29, 2025	Time: 3:09 By: Melissa Hudson

Members Present

District Office:	Melissa Hudson, Emma Pereida-Martinez, Georgia Rhett
ELD Clerk(s):	Jennifer Gutierrez, Monica Perez
BME Members:	Rebeca Alvarado
ECR Members:	Evelin Torres, Anixia Dominguez
HD Members:	none
SV Members:	Gabriela Valdez, Karisma Martinez
Others:	Evelin Espina, SV Guest
Quorum Met:	Yes

Public Comment	Changes /Additions to the Agenda
Karisma asked a question during the public comment. The member asked if district buses need to have the stop sign open at each bus stop?	None

Secretary's Minutes Report

The minutes from May 14, 2025 were reviewed for correction/approval.
1st: Evelin Torres 2nd: Karisma Martinez

New Business

A: Input on Master Plan Chapter 1, and 2: The Master Plan for English learners Part 1: English learner Programs and Part 2: Identification and Assessment were reviewed. The goals of the plan are closely aligned to the district goals. Parents learned about the process from identification to reclassification as outlined in part 1 and 2 of the master plan for all English learners including students with disabilities.
Chapter 1 - English Learner Programs: Part 1 included a description of designated and integrated English language development as well as the goals and objectives for each program. Parental rights including the right to decline a service, withdraw from a program, request a new program, and provide input on programs and services were reviewed. Students are monitored for progress and interventions are provided to support each student's learning.
Chapter 2 – Identification and Assessment: Chapter 2 included identification of English learners, parental notifications, and procedures for correction of errors.

Gabriela had a question about parent notifications. How does Arvin High School provide English Learners program notifications?
Evelin had a question about iReady. Can the program app be downloaded on a personal iPad for students to use? All clarifying questions in regard to chapters 1& 2 in the master plan were answered. There were no additional questions, comments, or input.
B: Reclassification Criteria: The three pathways for Reclassification were reviewed and explained to the DELAC committee.

Anixia asked a question about the writing criteria. Do writing samples need to be grammatically correct or is the student expression what qualifies the sample to meet the criteria?
Karisma asked a question about the alternate ELPAC test. Why is the alternate ELPAC test not available or encouraged for all students? All clarifying questions in regard to reclassification were answered. There were no additional questions, comments, or input for revisions to Reclassification Pathways.
C: Training Needs Assessment: The DELAC Committee was consulted on additional training they would like to receive in order to fulfill their duties as a committee. A list of required training was reviewed, and additional topics were voted on by the committee.

The committee would like to have additional training on the Family Resource Center and services they offer the community. Members describe a desire to have an Adult English Learner class that can be available for adults during school hours, Health and Wellness services, and Local events within the community. They are also interested in Migrant Program and the Afterschool Program. Training will be provided throughout the year.

Adjournment: Meeting ended at 4:36 **1st** Gabriela Valdez **2nd** Anixia Dominguez
Next meeting: December 3, 2025

Distrito Escolar Unión de Arvin
Comité consejero de Aprendices de Inglés del Distrito
Minutas

Fecha	Llamada al orden
29 de octubre de 2025	Hora: 3:09 Por: Melissa Hudson

Miembros Presentes:

Oficina Distrital:	Melissa Hudson, Emma Pereida-Martinez, Georgia Rhett
Secretario(s) de ELD:	Jennifer Gutiérrez, Mónica Pérez
Miembros de BME:	Rebeca Alvarado
Miembros de ECR:	Evelin Torres, Anixia Domínguez
Miembros de HD:	ninguno
Miembros de SV:	Gabriela Valdez, Karisma Martinez
Otros:	Evelin Espina, SV Invitada
Quórum complido:	Sí

Comentario público	Cambios/Adiciones al Orden del Día
Karisma hizo una pregunta durante el comentario público. El miembro preguntó si los autobuses del distrito necesitan tener la señal de stop abierta en cada parada.	Ninguno

Informe de minutas de la secretaria

Se revisaron las actas del 24 de Septiembre de 2025 para su corrección/aprobación.
1ª: Evelin Torres 2º: Karisma Martinez

Asuntos Nuevos:

A: Aportación en el Plan Maestro capítulos 1 y 2: El Plan Maestro para estudiantes del idioma inglés Parte 1: Programas para estudiantes del idioma inglés y Parte 2: Identificación y Evaluación fueron revisados. Los objetivos del plan están cercanamente alineados con los objetivos del distrito. Los padres aprendieron sobre el proceso desde la identificación hasta la reclasificación, tal como se describe en las partes 1 y 2 del plan maestro para todos los estudiantes del idioma inglés, incluidos los estudiantes con discapacidades.
Capítulo 1 – Programas de Aprendices de Inglés: La Parte 1 incluyó una descripción del desarrollo del idioma inglés designado e integrado, así como las metas y objetivos de cada programa. Se revisaron los derechos de los padres, incluyendo el derecho a rechazar un servicio, retirarse de un programa, solicitar un nuevo programa y proporcionar información sobre programas y servicios. Se monitorea el progreso de los estudiantes y se proporcionan intervenciones para apoyar el aprendizaje de cada estudiante.
Capítulo 2 – Identificación y Evaluación: El Capítulo 2 incluyó la identificación de los estudiantes de inglés, notificaciones a los padres y procedimientos para la corrección de errores.

Gabriela tenía una pregunta sobre las notificaciones a los padres. ¿Cómo proporciona Arvin High School notificaciones de programas para estudiantes de inglés?
Evelin tenía una pregunta sobre iReady. ¿Se puede descargar la aplicación del programa en un iPad personal para que los estudiantes la utilicen? Todas las preguntas de aclaración fueron respondidas. No hubo preguntas, comentarios o aportaciones adicionales para las revisiones de los capítulos 1 y 2 del plan maestro.

B: Criterios de reclasificación: Se revisaron y explicaron las tres vías para la reclasificación al comité DELAC.

Todas las preguntas aclaratorias relacionadas con la reclasificación fueron respondidas. No hubo preguntas, comentarios ni aportaciones adicionales para revisiones de las Vías de Reclasificación.

Anixia hizo una pregunta sobre los criterios de escritura. ¿Las muestras de escritura deben ser gramaticalmente correctas o es la expresión del estudiante lo que califica a la muestra para cumplir los criterios?

Karisma hizo una pregunta sobre la prueba alternativa ELPAC. ¿Por qué no está disponible o no se recomiende para todos los estudiantes el test alternativo ELPAC? Todas las preguntas de aclaración fueron respondidas. No hubo preguntas, comentarios o aportaciones adicionales para las revisiones de los capítulos 1 y 2 del plan maestro.

C: Evaluación de necesidades de Formación: Se consultó al Comité DELAC sobre formación adicional que desearía recibir para cumplir con sus funciones como comité. Se revisó una lista de la formación requerida y el comité votó sobre temas adicionales.

El comité desea recibir información adicional sobre el Centro de Recursos Familiares y los servicios que ofrecen a la comunidad. Los miembros desean tener clases disponibles para adultos durante el horario escolar para que aprendan inglés, servicios de salud y bienestar, y eventos locales dentro de la comunidad. También están interesados en el Programa para Migrantes y el Programa Extraescolar. La formación se impartirá durante el año.

Aplazamiento: La reunión terminó a las 16:36 **1ª** Gabriela Valdez **2ª** Anixia Domínguez
Próxima reunión: 3 de diciembre de 2025