Rolling Hills Elementary

English Language Advisory Committee (ELAC)

Meeting Minutes - November 18, 2025
9:15 a.m. - 10:15 a.m.

Purpose: Explain importance of Attendance, LCAP and conduct a needs assessment/Explicar la importancia de la asistencia, LCAP y realizar una evaluación de necesidades.

If you are unable to join us in person, please join us via Zoom/Si no puede acompañarnos en persona, únase a nosotros a través de Zoom.

I. Welcome/Bienvenidos
   A. Introductions/Introducciónes

      Juan Fonseca, Grace Cortez, Jose Islas, and Lindy McNutt introduced themselves to the the group. The meeting was called at 9:19am and was also hosted online via Zoom. No participants joined via zoom/ Juan Fonseca, Grace Cortez, José Islas y Lindy McNutt se presentaron al grupo. La reunión se convocó a las 9:19 a. m. y también se realizó en línea a través de Zoom. Ningún participante se conectó por Zoom.

   B. Public comments/Comentarios públicos
      There were no public comments at this time./En este momento no hubo declaraciones públicas.

II. Immigration Presentation: How are we supporting our FSD Families?/Presentación sobre inmigración: ¿Cómo apoyamos a nuestras familias FSD?

      Juan Fonseca led the presentation on Supporting Families with Immigration Concerns. He introduced the purpose of the meeting and the agenda. He shared the mission statement and key principles of the Fullerton School District. Juan shared the summary of the board policy and what steps the school sites are taking to protect students. Juan shared the Assembly Bill 699 and what that means for California Schools. He shared what is and is not collected when enrolling a child in the Fullerton School District. Juan shared the district's policy on records/release of information and how parents/students are protected./ Juan Fonseca dirigió la presentación sobre el apoyo a las familias con inquietudes migratorias. Presentó el propósito de la reunión y la agenda. Compartió la declaración de misión y los principios clave del Distrito Escolar de Fullerton. Juan compartió un resumen de la política del consejo escolar y las medidas que las escuelas están tomando para proteger a los estudiantes. Juan explicó el Proyecto de Ley 699 de la Asamblea y su significado para las escuelas de California. Indicó qué información se recopila y cuál no al inscribir a un niño en el Distrito Escolar de Fullerton. Juan compartió la política del distrito sobre registros y divulgación de información, y cómo se protege a los padres y estudiantes.

      A parent asked how the district responds if an immigration officer requested records. It was shared that a magistrate judge's warrant would be required. This warrant would be

presented to the District Office and protocols would be followed before any information was released./ Un padre preguntó cómo responde el distrito si un agente de inmigración solicita los registros. Se le informó que se requeriría una orden judicial. Esta orden se presentaría en la Oficina del Distrito y se seguirían los protocolos establecidos antes de divulgar cualquier información.

Juan discussed how the schools have supports in place for student's well being through SEL resources. He continued to share that there are Know Your Rights seminars available to parents looking to find more information about immigration rights./ Juan explicó cómo las escuelas cuentan con apoyo para el bienestar de los estudiantes a través de recursos de aprendizaje socioemocional (SEL). También mencionó que existen seminarios sobre derechos migratorios disponibles para los padres que deseen obtener más información al respecto.

Juan share the district's resources to support food insecurity. The district has the Dolphin Market for families to access food weekly. He continued to discuss the resources at Nicolas Junior High at the Community Center. Resources are available to all FSD students at families./ Juan compartió los recursos del distrito para combatir la inseguridad alimentaria. El distrito cuenta con el Mercado Dolphin, donde las familias pueden acceder a alimentos semanalmente. También habló sobre los recursos disponibles en la Escuela Secundaria Nicolas, en el Centro Comunitario. Estos recursos están disponibles para todos los estudiantes y familias del Distrito Escolar de Fairfax (FSD).

Juan shared the partnerships with community organizations and how the district is eliciting support for our families./ Juan compartió las alianzas con organizaciones comunitarias y cómo el distrito está recabando apoyo para nuestras familias.

Parent asked about the tiny homes. She wanted to know if the homes are built based on school need. It was explained that the tiny homes are built and housed based on space availability on a school site. The site needs to have the infrastructure for water and electricity./ Una madre preguntó sobre las minicasas. Quería saber si se construían según las necesidades de la escuela. Se le explicó que las minicasas se construyen y se ubican según la disponibilidad de espacio en el terreno escolar. El terreno debe contar con la infraestructura de agua y electricidad.

Juan shared how the district is working in collaboration with local authorities./ Juan explicó cómo el distrito está trabajando en colaboración con las autoridades locales.

A parent asked about FPD and how they do not support immigration officers. The parent wanted to know if FPD would get involved if there is violence involved. It was shared that SB 54 prohibits Fullerton Police Department from participating in immigration enforcement./ Un padre preguntó sobre el Departamento de Policía de Fullerton (FPD) y su postura de no apoyar a los agentes de inmigración. Quería saber si el FPD intervendría en caso de violencia. Se le informó que la SB 54 prohíbe al Departamento de Policía de Fullerton participar en la aplicación de las leyes de inmigración.

Juan shared three new recent legislation: AB 49, SB 98, and AB 495. He discussed the steps the district is following to meet the requirements of each of these bills./ Juan

compartió tres nuevas leyes recientes: AB 49, SB 98 y AB 495. Habló sobre los pasos que el distrito está siguiendo para cumplir con los requisitos de cada uno de estos proyectos de ley.

Juan shared Family Resources, including the FSD website with more information regarding immigration concerns. He shared that he will follow up with FPD regarding the parent questions so he can find more specific information./ Juan compartió recursos familiares, incluyendo el sitio web de FSD con más información sobre temas de inmigración. Comentó que se comunicará con FPD para obtener información más específica sobre las preguntas de los padres.

III. Adjournment/Aplazamiento