

Oakdale Elementary's Parent and Family Engagement Policy 2025-2026

Under the Every Student Succeeds Act (ESSA), each Title I school collaborates with families to create a written policy that outlines how the school will engage with families while meeting the legislative requirements. The following highlights how we will engage families to enhance, support and inspire student success:

Families are encouraged to participate in the planning, review, and improvement of school programs through:

- Open houses, PTO, SIC, Family Engagement Events, and Parent Workshops
- Newsletters, School website, Class Dojo, Canvas, and SeeSaw
- Parent meetings

Families are invited to attend the Annual Title I Meeting at the start of the school year to:

- Learn about the school's participation in Title I
- Understand the program's requirements

Families will receive clear explanations of:

- The school's overall performance
- Their child's academic performance

Families will be provided details about:

- The curriculum and standards
- Assessments used to measure student progress
- Expected academic levels

Families will have the opportunity to:

- Make suggestions
- Share experiences
- Participate in educational decisions for their child

The school will ensure timely responses to parent suggestions and provide information through:

- Phone calls/ text messages
- Emails, Class Dojo, Canvas
- Newsletters, weekly communication folders
- Parent conferences/meetings

A School-Parent Compact will be developed and shared to strengthen the family-school partnership.

The school will offer programs to help parents:

- Access to materials and training to support their child's academic progress

Information will be provided in formats and languages that are easy for families to understand.

Practical support for family and community involvement will be available as needed.

This policy ensures families are actively engaged in their child's education, with communication that is clear, organized, and accessible.

Oakdale Elementary's Política de participación de padres y familias 2025-26

Según la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), cada escuela de Título I colabora con las familias para crear una política escrita que describa cómo la escuela interactuará con las familias mientras cumple con los requisitos legislativos. Lo siguiente destaca cómo involucraremos a las familias para mejorar, apoyar e inspirar el éxito de los estudiantes:

Se anima a las familias a participar en la planificación, revisión y mejora de los programas escolares a través de:

- Jornadas de puertas abiertas, PTO, SIC, eventos de participación familiar y talleres para padres
- Boletines, el sitio web de la escuela, Class Dojo, Canvas y SeeSaw
- Reuniones de padres

Se invita a las familias a asistir a la Reunión Anual del Título I al comienzo del año escolar para:

- Conozca la participación de la escuela en el Título I
- Comprender los requisitos del programa.

Las familias recibirán explicaciones claras sobre:

- El desempeño general de la escuela.
- El rendimiento académico de su hijo.

Las familias recibirán detalles sobre:

- El plan de estudios
- Evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes.
- Niveles académicos esperados

Las familias tendrán la oportunidad de:

- hacer sugerencias
- Compartir experiencias
- Participar en las decisiones educativas de su hijo.

La escuela garantizará respuestas oportunas a las sugerencias de los padres y proporcionará información a través de:

- Llamadas telefónicas/mensajes de texto
- Correos electrónicos, Class Dojo, Canvas
- Boletines, carpetas de comunicación semanales.
- Conferencias/reuniones de padres

Se desarrollará y compartirá un pacto entre escuela y padres para fortalecer la asociación entre familia y escuela.

La escuela ofrecerá programas para ayudar a los padres a:

- Acceder a materiales y capacitación para apoyar el progreso académico de sus hijos.

La información se proporcionará en formatos e idiomas que sean fáciles de entender para las familias.

Habrà apoyo práctico para la participación familiar y comunitaria según sea necesario.