Thomas Jefferson Middle School
Escuela Primaria Thomas Jefferson

Amanda Garcia, Principal *Katie DeLeon, Vice Principal*

English Learner Advisory Committee (ELAC) / Comité Consejero de Aprendices del Inglés
Agenda - meeting # 2 / *Acta* - reunion # 2
Tuesday/ martes, December / deciembre 9, 2025
Zoom, 5:30PM

The meeting will be held via Zoom.
La reunión se llevará a cabo a través de Zoom.

This ELAC meeting will be held via Zoom. ELAC members, staff, and the public can join using the link in the agenda below. It is advisable to test your electronic devices to ensure you are able to access the link. If you have issues accessing the link, email catherinedeleon@maderausd.org by no later than 3:00 p.m. on December 2, 2025.

Esta reunión de ELAC será a través de Zoom. Los miembros de ELAC, el personal y el público pueden unirse a través del enlace en la agenda a continuación. Es recomendable probar sus dispositivos electrónicos para asegurarse de que puede acceder al enlace. Si tiene problemas para acceder al enlace, envíe un correo electrónico a catherinedeleon@maderausd.org antes de la 3:00 p.m. el 2 de deciembre del 2025.

1. Welcome and Introduction / Bienvenida e Introducción
2. Call the meeting to order / Llamar la reunión al orden
3. Call for additions/deletions of agenda items / Llamado para cualquier adiciones/omisiones de asuntos en la agenda
4. Reading and approval of minutes / Lectura y aprobación de las minutas - September 16, 2025
5. Public Input / Comentarios del Público 15 minutos se asignan para la opinión del público.)
6. Old Business / Asuntos viejos
    a. Roles and Responsibilities of ELAC Officers / Roles y responsabilidades de los oficiales de ELAC
    b. Nominations for ELAC Officers / Nominaciones y elecciones para oficiales de ELAC
    c. Chairperson / Presidente
    d. Vice-Chairperson / Vicepresidente
    e. Secretary / Secretario
    f. DELAC Representative / Representante de DELAC- Laura Ruiz
    g. DELAC Alternate Representative / Representante Alterno de DELAC
7. Annual English Learner (EL) Data reported to the CDE **/**
   Datos anuales de aprendices de inglés (EL) informados al CDE
    a. Enrollment by English Language Acquisition Status (ELAS) and Grade /
       Inscripción por estado de adquisición del idioma inglés (ELAS) y grado
    b. Language Group data to determine 15% translation needs /
       Datos de los grupos lingüísticos para determinar el 15% de las necesidades de traducción
    c. English Learner students by Language by Grade /
       Estudiantes aprendices de inglés por idioma por grado
8. Current Year Single Plan for Student Achievement (SPSA) /
   Plan Único para el Desempeño Estudiantil (SPSA) para el año actual
    a. Goal 1: Asset-based multilingualism
       Meta 1: Multilingüismo basado en activos
    b. Goal 2: High-quality student engagement opportunities /
       Meta 2: Oportunidades de participación estudiantil de alta calidad
    c. Goal 3: Effective learning environments
       Meta 3: Entornos de aprendizaje efectivos
    d. Goal 4: Maximize student achievement /
       Meta 4: Maximizar el rendimiento estudiantil
9. DELAC Representative Report / Informe del representante del DELAC
    a. Introduce myself/ Presentarme
    b. Purpose of DELAC, Operating Norms and Elections for President and VP(Oct. Meeting)/ Proposito de DELAC, normas de operacion y eleciones de puestos de la mesa, president y vice-presidente
    c. English Learners count at Thomas Jefferson: 159 total students, 80 in 7th grade and 79 in 8 th grade (Oct. Meeting)/ Cantidad de estudiantes aprendizes de Ingles en Thomas Jefferson/English Learners count at Thomas Jefferson
    d. Summative ELPAC Results for our school _____(Oct. Meeting)/ *Resultados sumativos de ELPAC en nuestra escuela/*
    e. Title III Needs Assessment Report Top 4 expenses as responded by those who participated in survey: 1) External Contracted Services, 2)Duplicaton/printing, 3)Field Trips, Instructional Supplies, Translation Services, 4)Computer Software/Hardware, 5)(Oct. Meeting)/ Informe de evaluacion de necesidades del Titulo III

f. Dual Language Immersion & Heritage Language Program Update(Oct. Meeting)/ Actualizacion del programa de inmersion linguistica dual y lenguas heredadas
g. Parent Resource Center & Parent Education Opportunities(Oct. Meeting)/ Centro de recursos para padres y oportunidades de education para padres
h. The importance of attendance(Nov. Meeting)/ La importance de la Asistencia
i. Initial Student Identification(Nov. Meeting)/ Identificacion inicial del estudiante,encuesta del idioma del hogar, prueba suficiencia del idioma inicial (ELPAC Inicial)
j. Uniform Complaints Procedures Flowchart(Nov. Meeting)/ Procedimientos para presenter quejas
k. Invite parents to next meeting -December 15th, 2025 @ 6 PM at MUSD Board Room/ Invite parents to next meeting -December 15th, 2025 @ 6 PM at MUSD Board Room

10. ELAC Calendar / Calendario ELAC
    a. February / febrero 3
    b. March / marzo 19
    c. April / abril 29

11. Announcements / Anuncios
    a. Needs Assessment
12. Adjournment / Aplazamiento