Distrito Escolar Independiente de Bullard
Bullard Primera Infancia
Política de participación de los padres del Título 1
2025-2026

Participación de los padres:
La participación parental implica su participación en todas las facetas de la educación y el desarrollo de los niños, desde su nacimiento hasta la edad adulta, reconociendo que son la principal influencia en la vida de sus hijos. La participación parental adopta diversas formas, incluyendo la responsabilidad compartida en las decisiones sobre la educación, la salud y el bienestar de sus hijos, así como su participación en organizaciones que reflejan las aspiraciones de colaboración de la comunidad para todos los niños.

Objetivo:
El Distrito Escolar Independiente de Bullard promueve la participación de los padres y comprende su importancia para brindar una educación de calidad a cada niño. La educación infantil se entiende como una colaboración que incluye a estudiantes, padres, maestros, administradores y miembros de la comunidad. Todos los socios son responsables del éxito académico de los estudiantes.

Participación de los padres en el desarrollo y revisión anual de la política:
La política original fue desarrollada por un comité de padres que representa a todos los campus del Título 1. Esta política se revisaen el otoño en la reunión anual del campus del Título I y en la primavera enLa reunión anual de programas federales. Las reuniones se celebraránd en horarios convenientes para los padres.Se invita a los miembros a presentar sugerencias para la revisión y actualización de la política. Esta se distribuirá a todos los padres de estudiantes de escuelas con Título 1 a principios de cada año y se puede encontrar ennuestro campus Página web. Las sugerencias e ideas de los padres son bienvenidas en cualquier momento.

Evaluación de los Programas de Participación Parental:
Se pedirá a los padres que brinden información sobre las actividades de participación de los padres durante el año, así como también sobre las barreras percibidas para la participación de los padres.

Política de participación de los padres:
Reconociendo que los padres/tutores son los primeros maestros de un estudiante y que este apoyo continuo es esencial para el éxito académico, el Distrito Escolar Independiente de Bullard se compromete con la siguiente política de participación de los padres:

- Los padres recibirán anualmente información sobre la implementación del Programa Escolar del Título 1 y se les alentará a asistir a una reunión anual para ofrecer sugerencias para mejorar/fortalecer el programa.
- A los padres se les brindará información oportuna sobre los estándares y expectativas generales de desempeño de los estudiantes (TEKS).
- Se proporcionará a los padres información oportuna sobre los instrumentos de evaluación generales del campus y del estado: medidas de evaluación locales, Inventario de Lectura Primaria de Texas (TPRI), TELPAS, STAAR y cualquier otra prueba estatal o local.
- A los padres se les ofrecerán oportunidades para aprender cómo fomentar un mejor desempeño académico para sus hijos.
    - Conozca al profesor
    - Conferencias de padres y maestros de otoño y primavera

- Rincón de recursos para padres ubicado en la oficina
- Noches de compromiso familiar

- Los representantes de los padres participarán en el desarrollo, revisión y evaluación del plan de mejora del campus.
- Los padres participarán anualmente durante el año escolar.BDM creuniones del comité en la revisión/modificación del Pacto Maestro-Estudiante-Hogar.
- Los padres revisarán/modificarán esta política anualmente.

Resultados deseados:

1. Los padres y la comunidad desarrollan una mejor comprensión y apoyo de lo que la escuela está haciendo.
2. Las escuelas comprenden mejor las necesidades y preocupaciones de los padres y la comunidad.
3. La autoestima de los niños aumenta.
4. El rendimiento académico de los estudiantes mejora cuando los padres participan activamente en la educación de sus hijos.
5. Los programas escolares se adaptan para satisfacer más plenamente las necesidades de los niños y los adultos.
6. Las relaciones entre padres e hijos mejoran.
7. La comunidad se fortalece a través de nuevas relaciones desarrolladas entre los padres.
8. La comunidad se siente más conectada con la escuela.
9. Hay más apoyo para las escuelas públicas.
10. Los padres juegan un papel vital en los procesos de toma de decisiones.
11. Eliminar cualquier barrera a la participación de los padres.

Para comentarios o inquietudes, comuníquese conCheryl Hendrix,Superintendente Adjunto//Dirección de Programas Federalescolina en jodie.albritton@bullardisd.net o llame al (903) 894-6639.