

Определение компетентности регионального школьного округа Gateway

Раздел 1: Требования к определению компетентности

Общее : Студент получает полный балл за курс только при получении итоговой оценки 60 и выше . Овладение индивидуумом компетентность требует как успешной оценки по курсу , так и подтверждения компетентности через « Демонстрацию обучения » , в котором студент должен объяснить , как было достигнуто освоение трёх ключевых стандартов (определяемых кафедрами) . Конкретные критерии для каждой компетенции приведены ниже .

Английский язык :

- Для изучения английского языка студент должен (1) завершить и получить итоговую оценку 60 или выше по всем обязательным курсам (см . ниже) (2) чёткое освоение трёх ключевых стандартов (определяемых кафедрой английского языка) во время « Демонстрации обучения » и (3) получить проходной балл 20 из 24 на « Демонстрации обучения »

Обязательные курсы :

Английский I CP или английский I с отличием

** Английский II CP или английский II Почётные отличия

Стандарты :

9- й класс :

Определите тему или центральную идею текста и подробно проанализируйте её развитие на протяжении текста , включая то , как это происходит возникает , формируется и совершенствуется конкретными деталями ; Дайте объективное резюме текста . (RI и RL 9-10.2)

- Писать аргументы (например , эссе , письма в редактор , выступления по защите прав) в поддержку утверждений при анализе существенных тем или тексты , использующие обоснованные аргументы и релевантные и достаточные доказательства . (W.9-10.1).

- Инициировать и эффективно участвовать в различных совместных дискуссиях (индивидуально , в группах и под руководством учителя) с разнообразными

Партнёры по темам , текстам и вопросам 9-10 классов , опираясь на идеи других и выражая свои чётко и убедительно .

(SL.9-10.1). Резервный стандарт (обратите внимание , что этот стандарт повторяется в 10- й части): Чётко представить информацию , выводы и подтверждающие доказательства , лаконично и логично , чтобы слушатели могли следовать линии рассуждений и организации , развитию , словарному запасу , содержание и стиль соответствуют цели , аудитории и задаче (SL.9-10.4). .

10 класс :

-RL (Чтение литературы). 1. Цитировать сильные и тщательные текстовые доказательства для анализа того , что текст явно сказан , а также выводы , сделанные из текста .

-W (Письмо). 2. Пишите информативные / объяснительные тексты (например , эссе , устные отчёты , биографические статьи) для анализа и передачи сложные идеи , концепции и информацию чётко и точно посредством эффективного отбора , организации и анализа содержание .

-RL2. Определите тему или центральную идею текста и подробно проанализируйте её развитие на протяжении текста , включая то , как это происходит возникает , формируется и совершенствуется конкретными деталями ; Дайте объективное резюме текста .

Математика :

- Для математики студент должен (1) завершить и получить итоговую оценку 60 или выше по всем обязательным курсам (см . ниже) (2) чётко овладеть тремя ключевыми стандартами (определяемыми кафедрой математики) во время « Демонстрации обучения » и (3) набрать проходной балл 20 из 24 на « Демонстрации обучения ».

Обязательные курсы :

- Алгебра I CP или Алгебра I с отличием * Алгебру можно брать в восьмом классе
- Геометрия CP или Геометрия с отличием

Стандарты :

Алгебра 1

Создание уравнений ИИ . A-CED

A. Создайте уравнения , описывающие числа или отношения .

Рассуждение с помощью уравнений и неравенств ИИ . A-REI

В. Решить уравнения и неравенства в одной переменной .

С. Решать системы уравнений ,

Интерпретация функций ИИ . F-IF

С. Анализировать функции с использованием различных представлений .

Геометрия :

Конгруэнция GEO. G-CO

А. Экспериментировать с преобразованиями в плоскости

Геометрическое измерение и размерность GEO. G-GMD

А. Объясните формулы объёма и используйте их для решения задач .

Моделирование с помощью Geometry GEO. G-MG

А. Применять геометрические концепции в моделировании ситуаций .

Наука :

- Для естественных наук студент должен (1) завершить и получить итоговую оценку 60 или выше по ОДНОМУ из обязательных курсов (см . ниже) (2) чётко овладеть тремя ключевыми стандартами (определяемыми отделом естественных наук) во время « Демонстрации обучения » и (3) получить проходной балл 20 из 24 на « Демонстрации обучения ».

Обязательные курсы (один):

- Введение в физику
- Биология СР или Биология с отличием
- Химия СР или Химия с отличием

Стандарты :

1. Материя и её взаимодействия

- Химия : Атомы связываются и реагируют на вещи , сохраняя материю .
- Физика : Материя обладает массой , взаимодействует с помощью сил и подчиняется законам сохранения
- Биология : Живые системы состоят из материи ; Биохимические реакции подчиняются тем же принципам .
- Мастерство : Объясняет , что все системы , живые и неживые , построены из атомов и молекул , взаимодействия которых следуют за этим универсальные законы .

2. Поток энергии и экономия

- Химия : Химические реакции поглощают или высвобождают энергию , но сохраняют всю энергию .
- Физика : энергия передаётся между кинетическими , потенциальными , тепловыми и другими формами , но общая энергия сохраняется .
- Биология : организмы захватывают , накапливают и переносят энергию (фотосинтез , дыхание) внутри экосистем .
- Мастерство : демонстрирует , что энергия управляет всеми процессами , меняет форму и всегда сохраняется в физическом и Биологические системы .

3. Стандарты лабораторных исследований

- Разрабатывайте безопасные и обоснованные эксперименты .
- Собирайте и анализируйте точные , значимые данные .
- Объясняйте и сообщайте результаты с помощью доказательств и рассуждений .
- Мастерство описывается и оценивается в соответствии с рубрикой лаборатории Е Научного отдела

Обществознание :

- Для общественных наук студент должен (1) завершить и получить итоговую оценку 60 или выше по ОДНОМУ из обязательных курсов (см . ниже) (2) чёткое освоение трёх ключевых стандартов (определяемых кафедрой обществознания) во время « Демонстрации обучения » (3) набрать проходной балл 20 из 24 на « Демонстрации обучения » и (4) выполнить одобренный проект по гражданскому воспитанию .

Обязательные курсы (один):

- Почётная степень по истории США I или Почётная степень по истории США I
- Почётные награды по истории США II или Почётные награды по истории США II

Стандарты :

1. Продемонстрировать гражданские знания , навыки и наклонности .

· Гражданские знания включают основные знания в Стандартах содержания , касающиеся гражданского образования и государственного управления , экономики , географии ,

и историю .

· Гражданские интеллектуальные навыки включают умение выявлять , оценивать , интерпретировать , описывать , анализировать и объяснять вопросы , представляющие интерес в

Гражданская жизнь .

· Навыки гражданского участия включают умение строить и поддерживать аргументы , использовать политический процесс для общения избранных должностных лиц и представителей правительства , а также стратегически планируют гражданские перемены .

· Гражданские установки включают ценности , добродетели и поведение , такие как уважение к другим , приверженность равенству , способность к слушанию и способность общаться в доступных для других способах

2. Разрабатывайте конкретные вопросы или формулировки проблемы и проводите запросы .

Способность разрабатывать целенаправленные исследовательские вопросы в истории и социальных науках или определять измерения конкретной политики

Проблема — центральная часть обучения в этих дисциплинах . Студенты узнают , что каждая область социальных наук имеет свои способы определения

Вопросы . Например , изучая Великую депрессию ,

· Политолог мог бы спросить : как отреагировали крупные политические партии , государственные институты и частный сектор ?

· Экономист мог бы спросить : каковы были экономические причины Великой депрессии ?

· Географ мог бы спросить : как Великобританская депрессия по - разному повлияла на районы Соединённых Штатов ? · Историк может спросить : что

связанные с этим экономические , политические и социальные события предшествовали Великой депрессии ?

3. Организовывать информацию и данные из множества первичных и вторичных источников .

Студенты - исследователи собирают и организуют информацию из различных онлайн , печатных и других источников . В истории и обществе

в научных областях они уделяют особое внимание тому , является ли источник первичным или вторичным . Первичные источники — это документы , написанные или

созданные в изучаемый период (например , данные переписи , карта , интервью , речь или артефакт , такой как здание , картина или

Инструмента) и рассмотрены личные свидетельства . Вторичные источники — это более поздние интерпретации или комментарии , основанные на первоисточниках .

Часто студенты используют первичные и вторичные источники вместе , чтобы составить аргумент , потому что каждый из них предлагает свой

типа информации .

4. Анализировать цель и точку зрения каждого источника ; Различайте мнение от факта . Студентам нужно получить доступ к чтению представлять разнообразные точки зрения , чтобы стать проницательными и критичными читателями . Им нужно уметь определить цель документа и точки зрения его автора . Пока студенты ищут ответы на вопросы в первоисточниках , например , что на самом деле произошло в Лексингтоне и Конкорде 19 апреля 1775 года , они начинают понимать , что свидетельства очевидцев того же события могут

отличаться .

5. Оценить достоверность , точность и релевантность каждого источника .

Студенты , исследующие вопрос с помощью онлайн - источников , часто находят слишком много материала , часть из которого противоречивая . Способность быть

Взыскательное и скептическое отношение к информации — важнейший навык для колледжа , карьеры и гражданской жизни . Начиная с начальной школы ,

Студенты должны узнать , как и почему оценивать , проверять и цитировать источники .

6. Аргументируйте или объясняйте выводы , используя обоснованные рассуждения и доказательства .

Сила аргумента или объяснения заключается в его логическом развитии идей , признании встречных утверждений и использовании

Надёжные подтверждающие доказательства . Эффективные аргументы и объяснения часто выходят за рамки одного текста и включают хорошо подобранные и актуальные

визуальные элементы , такие как фотографии , карты и выставки количественных данных . Способность студентов адаптировать презентацию к заданию ,

Цель , аудитория и её способность отвечать на вопросы — важные навыки для гражданского участия .

7. Определить дальнейшие шаги и принять осознанные меры , если это уместно .

Одна из основных целей преподавания истории и социальных наук — предоставить студентам возможности практиковаться с использованием

знания и навыки , которые позволяют им участвовать в гражданской жизни . Некоторые примеры таких возможностей включают : ;

· Изучение вопросов или проблем в виде обсуждений в классе , эссе , научных работ и других исследовательских материалов ;

• Участие в дискуссиях о государственной политике вне класса через социальные сети , письма в редактор , устные выступления

Общественные учреждения или образовательные проекты по общественной деятельности .

Раздел 2: Дополнительные требования

В дополнение к учебным материалам и требованиям к освоению , изложенным в предыдущем разделе , « Демонстрация обучения » включает Другие компоненты , которые студенты должны выполнить , чтобы показать мастерство и компетентность (см . ниже).

1) Описание учебных программ для 9 и 10 классов

Описание содержания курса по ELA, математике , естественным наукам и общественному . Включайте размышления о вызовах и достижениях

Через рабочие примеры .

2) Доказательство соответствия требованиям по определению компетентности

Артефакты портфолио , демонстрирующие компетентность , основанные на стандартах Массачусетса по английскому языку , математике , естественным наукам и общественному .

3) Доказательства соответствия « привычкам учёного »

Доказательства из портфолио артефактов , демонстрирующих владение « Привычками учёного » (- Лидеры , Служебные , Технологически Умелый , коммуникатор , совместный , настойчивый , знающий , вовлечённый , находчивый , самоуправляемый :)

4) Цели на жизнь после выпуска

Поделитесь карьерными , колледжными или профессиональными целями , а также тем , как они связаны с интересами и сильными сторонами .

5) Шаги действий для достижения этих целей

Представить план , в котором изложены конкретные шаги , которые необходимо предпринять в школе и после окончания школы для достижения карьерных целей .

6) Запросы на учебные материалы для 11 и 12 классов

Предлагайте курсы или опыт (например , стажировки , AP- курсы , элективы) , которые можно изучать , исходя из интересов и целей .

Раздел 3: Дополнительные соображения

Ученики с ограниченными возможностями : Ученики с ограниченными возможностями , включая учеников дневных или интернатов , находящихся в других районах , будут иметь возможность соответствовать требованиям по определению компетенции . Для студентов с ограниченными возможностями , посещающих GRS, предоставляются специальные условия и

В курсовые работы будут внесены изменения , которые по - прежнему демонстрируют мастерство , но соответствуют потребностям студентов . Это будет включать ожидания от « Демонстрации обучения » . Индивидуальные обстоятельства и соображения будут рассмотрены специальным выпуском Учителя образования , директор школы и отдел по работе с учениками . Для учеников , обучающихся в дневных или интернатных школах за пределами округа , Учебные материалы и успеваемость студентов будут рассмотрены , чтобы определить , выполнены ли вышеуказанные компетенции . В зависимости от и при необходимости от студентов ожидается прохождение « Демонстрации обучения » . Поддержка для этого будет предоставлена директором школы и отделом обслуживания учеников .

Изучающие английский язык : Изучающие английский будут иметь возможность соответствовать требованиям по определению компетенций и получить предоставление любые специализированные поддержки или соображения , соответствующие необходимой поддержке .

Студенты , поступившие с опозданием : Для любого студента , поступающего в GRS, будет проведена тщательная проверка их предыдущих выписок администрация здания и отдел консультирования , чтобы определить , показали ли студенты мастерство . Обзор может включать Просмотр соответствующих курсовых работ и обсуждения с отправленной школой или учебным заведением . После принятия решения обязательно Курсы , которые ещё предстоит завершить , будут делиться со студентом и включаться в его расписание для соответствия требованиям компетентности решимость . Если у студента нет возможности восполнить учебную программу в расписании , соответствующий балл MCAS Исключение будет использоваться ограниченно .

Все выпускники должны пройти « Демонстрацию обучения » . Для студентов , которые приезжают в GRS во время в выпускном году после февраля в проект будут внесены изменения в зависимости от индивидуальных обстоятельств .

Раздел 4: Процесс апелляций

Если ученик или родитель / опекун хочет подать апелляцию в округ , что ученик действительно соответствовал требованиям для компетентности Определение необходимо следовать следующему процессу :

Уровень здания :

- Ученик или родитель / опекун отправляет директору школы письмо с просьбой о встрече для обсуждения решения . Перед встречей

Ученик и родитель / опекун подготовят материалы , подтверждающие выполнение определения компетентности . Для студентов

желающие закончить учёбу , уведомление должно быть предоставлено до 15 апреля предполагаемого года выпуска .

- Во время встречи директор школы ознакомится с учеником и родителем / опекуном соответствующие документы и ученик будет отвечать за то , как было выполнено определение компетентности . .
- После заседания директор вынесет официальное решение в течение трёх дней .

Уровень округа :

- Если ученик или родитель / опекун желает обжаловать решение директора , он обязан отправить письмо по электронной почте и запросить встречу с директором и суперинтендантом школ . Для студентов , желающих окончить учебу , необходимо уведомить о своём выпуске до 1 мая

Планируемый выпускной год . .

- Во время собрания директор школы и суперинтендант школ будут обсуждать с учеником и родителем / опекуном соответствующие документы , и студент будет отвечать за то , как было выполнено определение компетентности .
- После заседания суперинтендант вынесет официальное решение в течение трёх дней .

Уровень школьного комитета :

- Если ученик или родитель / опекун желает обжаловать решение суперинтенданта , он отвечает за отправку письма и запрос встречи с школьным комитетом . Для студентов , желающих окончить учебу , необходимо уведомить о их намерении до 15 мая

Год выпуска .

- Во время заседания школьный комитет ознакомится с учеником и родителем / опекуном соответствующих документов и самого ученика будет отвечать за то , как было выполнено определение компетентности . .
- После заседания школьный комитет проголосует на исполнительном заседании , и будет принято официальное решение , которое будет окончательным .

Раздел 5: Процесс запроса диплома для ранее зачисленных студентов

Если студент , поступивший в период с 2003 по 2024 год , запросит пересмотр завершённых курсов , чтобы определить компетентность

Принято решение , необходимо следовать следующему процессу :

Бывшие ученики официально напишут по электронной почте директору школы и суперинтенданту с просьбой проверить выписки , чтобы проверить их компетентность

Решимость достигнута .

- Сотрудники школы получат месяц с момента первоначального запроса на просмотр выписок и всех соответствующих дополнительных документов , которые будут предоставлены

Запрашивающим студентом и принять решение . Персонал будет включать администрацию школы и округов , консультирование отдел , преподавательский состав и вспомогательный персонал по мере необходимости . Окончательное решение примет директор школы .

- Решение подлежит апелляционному процессу , перечисленному выше .

☒ Раздел 6: Сертификации

Политика утверждена Региональным школьным комитетом Gateway

Политика была представлена всем ученикам , семьям / опекунам и заинтересованным сторонам округа

Политика стала публично доступна на нескольких языках

URL: <https://grhs.grsd.org/about-us12>

Требования к выпуску регионального школьного округа Gateway

Раздел 1: Требования к кредитам

Общее : Студент получает полный балл за курс только при получении итоговой оценки 60 и выше . Студенты , зачисленные полностью годовые курсы получают десять кредитов ; Студенты , обучающиеся на семестровых курсах , получают пять кредитов ; студенты , зачисленные во все остальные Курсы дневного семестра будут получать два с половиной кредита . Для выпуска студенты обязаны набрать 240 кредитов

Обязательные курсы :

Английский язык — 40 кредитов ;

Математика — 40 кредитов

Естественные науки — 30 кредитов

Обществознание — 30 кредитов

Мировые языки — 20 кредитов

Искусство — 10 кредитов

Физическое воспитание и здоровье — 12,5 кредитов

Элективы — 57,5 кредитов ;

Всего : 240

Обязательные курсовые работы (Глава 74: Сварка):

Английский язык — 40 кредитов ;

Математика — 30 кредитов

Естественные науки — 30 кредитов

Обществознание — 25 кредитов

Технологии металлов А и В — 7,5 кредитов

Мастерская (сварка) — 50 кредитов

Искусство — 5 кредитов

Физическое воспитание и здоровье — 12,5 кредитов

Элективы — 40 кредитов

Всего : 240

Обязательные курсовые работы (Глава 74: ЕЭС):

Английский язык — 40 кредитов ;

Математика — 40 кредитов

Естественные науки — 30 кредитов

Обществознание — 30 кредитов

Введение в раннее образование и уход А и В — 7,5 кредита

Shop (ЕЕС) — 50 кредитов

Искусство — 5 кредитов

Физическое воспитание и здоровье — 12,5 кредитов

Элективы — 25 кредитов

Всего : 240

Раздел 2: Дополнительные требования

Чтобы поощрять и развивать навыки , необходимые для успеха в Gateway Regional School и за её пределами , ученики будут Ожидается , что я буду работать над навыками каждый год . Работа над навыками начнётся в шестом классе и будет частью требований для повышения в Следующий класс . В 9-12 классах ученики должны будут ежегодно соответствовать требованиям , чтобы продемонстрировать владение каждым навыком . Требования к требованиям будут различаться в зависимости от оценки . Навыки , которые студентам понадобятся для демонстрации мастерства каждый год , включают следующий :

Гейтвей Аллигаторы ...

- Лидеров

- Ориентированный на служение

- Технологически навыков

- Коммуникаторы

- Совместных

- Настоячивый

- Знающий

- Помолвленный

- Находчивый

- Самостоятельно

