

د گټې وی سیمه ییز ښوونځی ولسوالۍ د وړتیا ټاکنه

برخه ۱: د وړتیا ټاکلو شرایط

عمومي: زده کوونکی به یوازې هغه وخت بشپړ کړیدیت ترلاسه کړی چې وروستی نمره یې ۶۰ یا لوړه وی. د فرد مهارت وړتیا دواړه د کورس عمومي نمره او د "زده کړې ننداره" له لارې د وړتیا ثبوت ته اړتیا لري، چې زده کوونکی باید تشریح کړي چې څنګه د درې کلیدي معیارونو (چې د ځانګړي لخوا ټاکل کېږي) ترلاسه شوی دی. ځانګړي معیارونه د هرې وړتیا لپاره لاندې تشریح شوي ده.

انګلیسي ژبې هنرونه:
د انګلیسي ژبې هنرونو لپاره، زده کوونکی باید (۱) په ټولو اړینو کورسونو کې د ۶۰ یا لوړ وروستی نمرې ترلاسه کړي (وګورئ لاندې (۲)) د درې مهمو معیارونو (چې د انګلیسي ژبې د هنرونو ځانګړي لخوا ټاکل شوي) د "نندارې" پر مهال واضح مهارت د زده کړې "او" (۳) د "زده کړې ننداره" کې ۲۴/۲۰ پاس نمره ترلاسه کوي.

اړین کورسونه:
انګلیسي CP یا انګلیسي ویاړونه
انګلیسي CP یا انګلیسي ویاړونه

معیارونه:

۹ درجه:
د متن یوه موضوع یا مرکزي نظر وټاکي او د متن په اوږدو کې یې پرمختګ په تفصیل سره تحلیل کړي، په شمول د دې چې څنګه یې راڅرګندېږي او د ځانګړو جزئیاتو له مخې شکل او اصلاح کيږي؛ د متن یو عیني لنډیز وړاندې کوي (RI). او (RL 9-10.2)

دلايل وليکول (لکه مقالې، د مدیر ته لیکونه، د مدافعې ویناګانې) ترڅو د مهمو موضوعاتو د تحلیل لپاره ادعاوې ملاتړ کړي یا متونه، د معتبر دلیل او اړونده او کافي شواهدو په کارولو سره. (W.9-10.1).

د مختلفو ګډو بحثونو (یو پر یو، په ډلو کې، او د ښوونکو په مشرۍ کې) له بېلابېلو کسانو سره په مؤثره توګه ګډون وکړي شریکان د ۱۰-۹ ټولګیو موضوعاتو، متونو، او موضوعاتو په اړه، د نورو نظریاتو پر بنسټ جوړ شوي او خپل نظریات په واضح او قانع کوونکي ډول څرګندوي. (SL.9-10.1) د بیک اپ معیار (یادونه وکړي چې دا معیار په ۱۰مه کې تکرارېږي): معلومات، موندنې، او ملاتړ کوونکي شواهد په واضح ډول وړاندې کړي، په لنډ او منطقي ډول داسې چې اوريډونکي وکولای شي د استدلال کرښه تعقیب کړي، تنظیم، پرمختګ، لغتونه، محتوا او سبک د هدف، لیدونکو او دندې لپاره مناسب دي. (SL.9-10.4)

۱۰ ټولګی:
(RL-آدبیات لوستل) ۱. قوی او بشپړ متنی شواهد راوړل ترڅو د متن په څرګند او واضح ډول د هغه څه تحلیل ملاتړ وکړي لکه څنګه چې د متن څخه اخیستل شوي استنباطونه.

(W-لیکل) ۲. معلوماتي/تشریحي متنونه ولیکي (لکه مقالې، شفاهي راپورونه، بیوګرافیک ځانګړي مقالې) ترڅو وڅیړي او انتقال یې کړي پېچلي نظریات، مفاهیم، او معلومات په روښانه او دقیق ډول د مؤثره انتخاب، تنظیم، او تحلیل له لارې راضي.

RL2. د متن موضوع یا مرکزي نظر وټاکه او د متن په اوږدو کې یې پرمختګ په تفصیل سره وڅیړي، چې پکې دا څرنگوالی هم شامل دی راڅرګندېږي او د ځانګړو جزئیاتو له مخې شکل او اصلاح کيږي؛ د متن یو عیني لنډیز وړاندې کوي.

ریاضیات:

د ریاضیاتو لپاره، زده کوونکی باید (۱) په ټولو اړینو کورسونو کې د ۶۰ یا لوړ وروستی نمرې ترلاسه کړي (لاندې وګورئ (۲)) د "زده کړې ننداره" پر مهال د درې مهمو معیارونو (چې د ریاضیاتو ځانګړي لخوا ټاکل کېږي) د بیان مهارت او (۳) د "زده کړې ننداره" کې 20/24 پاس نمره ترلاسه کړي.

اړین کورسونه:
• الجبرا CP یا الجبرا | افتخاری * الجبرا په اتم ټولګی کې اخیستل کېدای شي
• جیومیټري CP یا جیومیټري ویاړونه

معیارونه:

الجبرا ۱

د معادلو جوړولو مصنوعي څیرکتیا A-CED.

الف. معادلې جوړې کړي چې شمېرې یا اړیکې تشریح کوي.

د معادلو او نابرابریو سره استدلال AI. A-REI

ب. په یوه متغیر کې معادلې او نامساوۍ حل کول.

ج. د معادلو سیستمونه حل کول.

د دندو تفسیر AI. F-IF

ج. د مختلفو استازیتوبونو په کارولو سره دندې تحلیل کول.

هندسه:

همغږی GEO. G-CO

الف. په الوتکه کې د بدلونونو سره تجربه وکړئ

هندسۍ اندازه او ابعاد GEO. G-GMD

الف. د حجم فورمولونه تشریح کړئ او د ستونزو د حل لپاره یې وکاروئ.

د Geometry GEO سره ماډل جوړول G-MG

الف. هندسۍ مفاهیم د ماډل جوړونې حالتونو کې تطبیق کول.

ساینس:

د ساینس لپاره، زده کوونکي باید (۱) په اړینو کورسونو کې په یوه کې د ۶۰ یا لوړ وروستی نمرې ترلاسه کړي (لاندې وگورئ (۲))
د "زده کړې ننداره" پر مهال د درې مهمو معیارونو (چې د ساینس څانګې لخوا ټاکل کېږي) روښانه مهارت لري او (۳) ترلاسه کول
په "زده کړې ننداره" کې ۲۴/۲۰ پاس نمره.

اړین کورسونه (یو):

د فزیک پېژندنه

د بیولوژۍ CP یا د بیولوژۍ ویاړونه

• د کیمیا CP یا د کیمیا ویاړونه

معیارونه:

۱. ماده او د هغې تعاملات

کیمیا: اتومونه سره تړلي او غبرګون ښیي، مواد ساتي.

• فزیک: ماده کتلې لري، د ځواکونو له لارې تعامل کوي، او د ساتنې قوانین تعقیبوي.

• بیولوژۍ: ژوندی سیستمونه له موادو جوړ دي؛ بیوکیمیاوې تعاملات هم هماغه اصول تعقیبوي.

• ماسټري: تشریح کوي چې ټول سیستمونه، ژوندی او غیر ژوندی، له اتومونو او مالیکولونو جوړ شوي چې د دوی تعاملات ورپسې راځي
نړیوال قوانین.

۲. د انرژۍ جریان او ساتنه

کیمیا: بکیمیاوې تعاملات انرژۍ جذبوي یا خوشې کوي خو ټولیزه انرژۍ ساتي.

• فزیک: انرژۍ د حرکتې، پوتانسیا، حرارتي او نورو بڼو ترمنځ انتقالېږي، خو ټولیزه انرژۍ ساتل کېږي.

• بیولوژۍ: موجودات انرژۍ (فوټوسنتز، تنفس) په ایکوسیستمونو کې نیسي، ذخیره او انتقالوي.

• ماسټري: ښیي چې انرژۍ ټولې پروسې پرمخ وړي، بڼه بدلوي، او تل د فزیکي او

بیولوژیکي سیستمونه.

۳. د لابراتوار د څېړنې معیارونه

• خوندی او معتبر تجربې ډیزاین کړئ.

• دقیق، معنی لرونکي معلومات راټول او تحلیل کول.

• پایلې د شواهدو او استدلال په کارولو سره تشریح او اړیکه ټینګ کړئ.

• ماسټري د ساینس څانګې د E لابراتوار د روبریک له مخې تشریح او ارزول شوي

ټولنیزې مطالعات:

د ټولنیزو مطالعاتو لپاره، زده کوونکي باید (۱) په اړینو کورسونو کې د ۶۰ یا لوړ وروستی نمرې ترلاسه کړي (لاندې وگورئ)
(۲) د "زده کړې ننداره" پر مهال د درې مهمو معیارونو (د ټولنیزو علومو څانګې لخوا ټاکل شوي) په بیان کې مهارت (۳)
د "زده کړې نندارتون" کې 20/24 پاس نمره ترلاسه کړي او (4) د مدني عمل تصویب شوي پروژه بشپړه کړي.

- ارین کورسونه (یو):
- د امریکا تاریخ CP یا د امریکا تاریخ | ویاړونه :
 - د امریکا تاریخ CP || یا د امریکا تاریخ || ویاړونه

معیارونه:

۱. مدنی پوهه، مهارتونه، او عادتونه وښیئ.
- مدنی پوهه د منځپانګې معیارونو اصلی پوهه لری چې د مدنی او حکومت، اقتصاد، جغرافیې پورې اړه لری،
- او تاریخ.
- مدنی فکری مهارتونه دا شامل دی چې څنگه د اندېښنې وړ موضوعات وپېژنو، ارزوی، تفسیر، تشریح او تشریح کړو.
- مدنی ژوند.
- مدنی ګډون مهارتونه دا دی چې څنگه دلایل وړاندې او ملاتړ وکړی، سیاسي بهیر د اړیکې لپاره وکارول شی
- ټاکل شوی چارواکی او د حکومت استازی، او د مدنی بدلون لپاره ستراتیژیک پلان جوړوی.
- مدنی تمایلونه ارزښتونه، فضیلتونه او چلندونه رانغاړی، لکه د نورو درناوی، د مساواتو ژمنتیا او وړتیا
- اورېدنه، او د نورو لپاره د لاسرسي وړ اړیکو وړتیا

۲. تمرکز لرونکی پوښتنې یا ستونزې بیانونه جوړول او پلټنې ترسره کول.
- د تاریخ او ټولنیزو علومو په برخه کې د متمرکز څیړنیزو پوښتنو د پراختیا وړتیا یا د یوې ځانګړې پالیسي ابعاد تعریف کول
- ستونزه په دې برخو کې د زده کړې مرکزي برخه ده. زده کوونکی زده کوی چې په ټولنیزو علومو کې هره برخه خپل ځانګړی تعریف لری
- پوښتنې. د بېلګې په توګه، د لوی اقتصادي بحران په مطالعه کې،
- یو سیاسي پوه ممکن وپوښتی، لوی سیاسي ګوندونه، حکومتي ادارې او خصوصي سکتور څنگه غبرګون وښود؟
- یو اقتصادپوه ممکن وپوښتی، د اقتصادي رکود اقتصادي علتونه څه وو؟
- یو جغرافیه پوه ممکن وپوښتی، اقتصادي رکود د متحده ایالاتو سیمو ته څنگه مختلف اغېز وکړ؟. یو تاریخ پوه ممکن وپوښتی، څه
- اړوند اقتصادي، سیاسي او ټولنیز پېښې د رکود نه مخکې وې؟

۳. معلومات او معلومات له څو لومړنیو او ثانوي سرچینو څخه تنظیمول.
- محصل څیړونکی له بېلابېلو آنلاین، چاپي او نورو سرچینو څخه معلومات راټولوی او تنظیموی. په تاریخ او ټولنیز ژوند کې
- د ساینس په برخو کې، دوی په دقت سره ګوري چې سرچینه اصلی ده که ثانوي. اصلی سرچینې هغه اسناد دی چې لیکل شوی یا
- د مطالعې په موده کې جوړ شوی (لکه د سرشمېرنې معلومات، نقشه، مرکه، وینا، یا یو اثار لکه ودانۍ، انځور، یا
- وسيله) او د لومړي لاس حسابونو په اړه غور کوی. ثانوي سرچینې هغه وروسته تفسیرونه یا تفسیرونه دی چې د لومړنیو سرچینو پر بنسټ ولاړ دی.
- اکثره زده کوونکی لومړنی او ثانوي سرچینې یو ځای کاروی ترڅو یو دلیل جوړ کړی، ځکه چې هره سرچینه جلا استدلال وړاندې کوی
- د معلوماتو ډول.

۴. د هرې سرچینې هدف او لیدلوری تحلیل کول؛ نظر له حقیقت څخه جلا کړه. زده کوونکی باید د لوستلو سره آشنا شی
- د مختلفو نظریاتو استازیتوب کوی تر څو ژور او انتقادي لوستونکی شی. هغوی باید وکولی شی هدف وپېژنی
- د سند او د لیکوال نظر. لکه څنګه چې زده کوونکی د پوښتنو ځوابونه لټوی، لکه دا چې واقعا څه شی
- دا پېښه د ۱۷۷۵ کال د اپریل په ۱۹مه په لیکسینګټن او کانکورډ کې وشوه، هغوی پوهېږي چې د همدې پېښې عینی شاهدان هم کولای شی
- فرق لری.

۵. د هرې سرچینې اعتبار، دقت او اهمیت ارزونه.
- هغه زده کوونکی چې د آنلاین سرچینو له لارې پوښتنه څیړی، اکثره بېر مواد مومی، چې ځینې یې متضاد دی. د شتون وړتیا
- د معلوماتو دقیق او شکمن مصرف کوونکی یو مهم پوهنتون، مسلک، او مدنی مهارت دی. له ابتدایي ښوونځی څخه پیل،
- زده کوونکی باید زده کړی چې څنګه او ولې سرچینې ارزوی، تایید کړی، او یادونه وکړی.

۶. د استدلال یا تشریح پایلې د معتبر استدلال او شواهدو په کارولو سره.
- د یو استدلال یا تشریح ځواک په دې کې دی چې د نظریاتو منطقي پرمختګ، د متقابل ادعاوو منی، او د
- باوري ملاتړ کوونکی شواهد. اغېزمن دلیلونه او توضیحات اکثره یوازي له متن څخه پورته ځی، بلکې ښه انتخاب شوی او اړونده هم پکې شامل وی
- بصري عناصر لکه عکسونه، نقشې، او د مقداری معلوماتو ښودنې. د زده کوونکو وړتیا چې پرېزنټیشن دنده ته برابر کړی،
- هدف، اورېدونکی او د پوښتنو ځواب ویلو وړتیا د مدنی ګډون لپاره مهم مهارتونه دی.

۷. راټولونکی ګامونه وټاکي او مناسب اقدام وکړی.
- د تاریخ او ټولنیزو علومو د تدریس یو له اصلی هدفونو څخه دا دی چې زده کوونکو ته فرصتونه برابر شی چې د
- پوهه او مهارتونه چې دوی ته اجازه ورکوی په مدنی ژوند کې برخه واخلي. د دغو فرصتونو ځینې بېلګې عبارت دی له:
- پوښتنې یا ستونزې د ټولګی بحثونو، مقالو، څیړنیزو مقالو او نورو څیړنیزو محصولاتو په بڼه څیړل؛

د ټولګۍ څخه بهر د عامه پالیسۍ په اړه بحث کې ښکېلتیا، د ټولنیزو رسنیو له لارې، د مدیر ته لیکونه، شفاهي پریزنټیشنونه عامه چاپیریالونه، یا د ټولنې خدمت زده کړې پروژې .

برخه ۲: اضافي اړتیاوې

د تېرې برخې د کورس ورک او ماسټر اړتیاوو سربېره، "د زده کړې ننداره" عبارت دی له: نور برخې چې زده کوونکی باید بشپړې کړي ترڅو مهارت او مهارت ښیي (لاندې وګورئ).

۱) د ۹ او ۱۰ ټولګیو کورسز تشریح
د ELA، ریاضی، ساینس، او ټولنیزو علومو څخه د کورس منځپانګه تشریح. د ننګونو او لاسته راوړنو په اړه انعکاس شامل کړئ د کار مثالونه.

۲) د وړتیا ټاکلو اړتیاوو د پوره کولو شواهد
د ELA، ریاضی، ساینس، او ټولنیزو مطالعاتو لپاره د ماسچوسټس معیارونو پر بنسټ وړتیا ښیي.

۳) د "عالم عادتونو" د پوره کولو ثبوت
د پورتنيو له اثارو څخه شواهد چې د "يو عالم عادتونه" ("مشران، خدمت غوښتونکي، تخنیکي لحاظه) مهارت ښیي ماهر، اړیکه ښوونکي، همکار، زغمونکي، پوه، فعال، هوښیار، ځان ته لارښود

۴) د فراغت وروسته د ژوند موخې
د مسلک، پوهنتون، یا مسلکي هدفونه شریک کړئ او دا چې څنګه له علاقه او قوتونو سره تړاو لري.

۵) د دې اهدافو د ترلاسه کولو لپاره عملي ګامونه
يو پلان ورباندې کړئ چې په لیسې او فراغت وروسته د مسلکي هدفونو د ترلاسه کولو لپاره عملي ګامونه تشریح کړي.

۶) د ۱۱ او ۱۲ ټولګیو لپاره د کورسونو غوښتنې
د علاقه او هدفونو پر بنسټ د ټولګیو یا تجربو ورباندیز وکړئ (لکه انټرنشپونه، AP کورسونه، اختیاري مضامین).

برخه ۳: اضافي ملاحظات

د معلومات لرونکو زده کوونکي: د معلومات لرونکو زده کوونکي، په شمول د ولسوالۍ څخه بهر ورځنۍ یا استوګنیز ښوونځیو زده کوونکي، به د وړتیا ټاکلو شرایطو پوره کولو فرصت. د معلومات لرونکو زده کوونکو لپاره چې GRS ته ځي، اسانتیاوې او په هغو کورسونو کې به بدلونونه راشي چې لا هم مهارت ښیي خو د زده کوونکو اړتیاوې پوره کوي. دا به پکې شامل وي د "زده کړې ننداره" تمې انفرادي شرایط او ملاحظات به د ځانګړي پروګرام لخوا ارزول شي د زده کړې ښوونکي، د ښوونځي مدیر، او د زده کوونکو خدماتو څانګه. د هغو زده کوونکو لپاره چې د ولسوالۍ څخه بهر ورځنۍ یا استوګنیزې ښوونځیو ته ځي، کورسونه او د زده کوونکو فعالیت به ارزول شي ترڅو معلومه شي چې پورته وړتیاوې پوره شوي دي که نه. د دې پورې اړه لري او که مناسب وي، زده کوونکي به تمه کېږي چې "د زده کړې ننداره" بشپړ کړي. د دې لپاره به ملاتړ برابر شي د ښوونځي مدیر او د زده کوونکو د خدماتو څانګې لخوا.

انګلیسي زده کوونکي: انګلیسي زده کوونکي به دا فرصت ولري چې د وړتیا ټاکلو شرایط پوره کړي او ورته برابر شي هر ډول ځانګړي ملاتړ یا پام چې د ټاکل شوي ملاتړ سره سمون ولري اړین وي.

ناوخته نوم لیکنه کوونکي: د هر هغه زده کوونکي لپاره چې په GRS کې نوم لیکنه کوي، د دوی پخوانی ترانسکرېټونه به په بشپړه توګه بیاکتنه ترسره شي د ودانۍ اداره او د مشورې څانګه ترڅو معلومه کړي چې زده کوونکي مهارت ښودلی دی که نه. بیاکتنه کېدای شي پکې شامل وي د اړوندو کورسونو بیاکتنه او له لیزونکي ښوونځي یا ادارې سره بحث. کله چې پرېکړه وشي، اړینه ده هغه کورسونه چې لا هم باید بشپړ شي، له زده کوونکي سره شریکه کېږي او د هغوی مهالویش کې شامل کېږي ترڅو وړتیا پوره کړي هود. که یو زده کوونکي د خپل مهالویش کورسونه د واجد شرایط MCAS نمرې پوره کولو وړتیا ونه لري استثنا به په محدود ډول وکارول شي.

ټول فارغېدونکي زده کوونکي باید د "زده کړې ننداره" بشپړ کړي. د هغو زده کوونکو لپاره چې GRS ته د خپلو ښوونځیو پر مهال راځي د فبرورۍ میاشتې وروسته د وروستي کال وروسته، پروژې کې به د انفرادي شرایطو له مخې بدلونونه راشي.

برخه ۴: د استیناف پروسه

که یو زده کوونکي یا والدین /سرپرست وغواړي ولسوالۍ ته اپیل وکړي، نو زده کوونکي واقعا د وړتیا شرایط پوره کړي دي د پرېکړې لپاره، لاندې پروسه باید تعقیب شي:

د ودانۍ کچه:
زده کوونکي یا والدین /سرپرست به د ښوونځي مدیر ته ایمیل واستوي او د پرېکړې د بحث لپاره به د غونډې غوښتنه وکړي. د غونډې نه مخکې، زده کوونکي او والدین /سرپرست به داسې مواد چمتو کړي چې ښیي وړتیا ټاکنه پوره شوې ده. د زده کوونکو لپاره

د فراغت غوښتونکي، بايد د خپل ټاکل شوی فراغت کال د اپريل تر ۱۵مې مخکې خبرتيا ورکړل شي .
 د غونډې پر مهال، د ښوونځي مدير به له زده کوونکي او والدين /سرپرست سره اړوند اسناد او زده کوونکي وگوري
 د وړتيا ټاکلو څرنگوالي به شريک کړي .
 د غونډې وروسته، مدير به په درې ورځو کې رسمي پرېکړه وکړي .

د ولسوالۍ کچه :
 که يو زده کوونکي يا والدين /سرپرست غواړي د مدير پرېکړې ته اپيل وکړي، دوی مسؤل دی چې ايميل واستوي او د ملاقات غوښتنه وکړي
 د ښوونځي د مدير او سرپرست سره . د هغو زده کوونکو لپاره چې غواړي فارغ شي، بايد د خپل کال د مې له ۱ څخه مخکې خبرتيا ورکړل شي
 د فراغت کال ټاکل شوی.
 د غونډې پر مهال، د ښوونځي مدير او د ښوونځيو سرپرست به له زده کوونکي او والدين /سرپرست سره بياکتنه وکړي
 اړوند اسناد او زده کوونکي به د وړتيا د ټاکلو څرنگوالي شريک کړي .
 د غونډې وروسته، سرپرست به په درې ورځو کې رسمي پرېکړه صادر کړي .

د ښوونځي کميټي کچه :
 که يو زده کوونکي يا والدين /سرپرست و غواړي د سرپرست پرېکړې ته اپيل وکړي، دوی مسؤل دی چې ايميل واستوي او غوښتنه وکړي
 د ښوونځي له کميټې سره ناسته د هغو زده کوونکو لپاره چې غواړي فارغ شي، بايد د خپل ټاکل شوی اعلان د مې تر ۱۵مخکې ورکړل شي
 د فراغت کال
 د غونډې پر مهال، د ښوونځي کميټه به له زده کوونکي او والدين /سرپرست سره اړوند اسناد او زده کوونکي وگوري
 د وړتيا ټاکلو څرنگوالي به شريک کړي
 د غونډې وروسته، د ښوونځي کميټه به په اجرائيوي غونډه کې رايه ورکړي او رسمي پرېکړه به وشي، چې وروستۍ به وي .

برخه ۵ :د مخکې ثبت شوی زده کوونکو لپاره د ډيپلوم غوښتنې پروسه

که يو زده کوونکي چې د ۲۰۰۳ او ۲۰۲۴ کلونو ترمنځ ثبت شوی وي، د بشپړو کورسونو د بياکتنه غوښتنه وکړي ترڅو معلومه کړي چې وړتيا يې شته که نه
 پريکړه پوره شوه، لاندې بهير بايد تعقيب شي
 پخوانی زده کوونکي به په رسمي ډول ښوونځي مدير او سرپرست ته ايميل وکړي او د ترانسکريپټونو بياکتنه و غواړي ترڅو وگوري چې وړتيا يې شته که نه
 هود پوره شو .
 د ښوونځي کارکوونکي به له لومړنۍ غوښتنې څخه يو مياشت وخت ولري چې ترانسکريپټونه او اړوند اضافي اسناد وگوري
 د غوښتونکي زده کوونکي لخوا او پرېکړه وکړي . کارکوونکي به پکې د ښوونځي او ولسوالۍ اداره، مشورې شاملې وي
 د ځانگه، ښوونکي کارکوونکي، او ملاتړ کوونکي کارکوونکي د اړتيا په صورت کې . وروستۍ پرېکړه به د ښوونځي مدير وکړي .
 پريکړه د پورته يادو شويو استيناف پروسې تابع ده .

۶مه برخه :تصديقونه

پاليسۍ د گيت وې سيمه ييز ښوونځي کميټي لخوا تصويب شوې ده

پاليسۍ له ټولو زده کوونکو، کورنۍ /سرپرستانو، او د ولسوالۍ له شريکانو سره شريکه شوې ده

پاليسۍ په څو ژبو عامه شوې ده

URL: <https://grhs.grsd.org/about-us12>

د گیت وی سیمه ییز ښوونځی ولسوالۍ د فراغت شرایط

برخه ۱: د کريدیت شرایط

عمومي: زده کونکي به يوازې هغه وخت بشپړ کريدیت ترلاسه کړي چې وروستۍ نمره يې ۶۰ يا لوړه وي. په بشپړ ډول شامل شوی زده کونکي د کال کورسونه لس کريدیتونه ترلاسه کوي؛ هغه زده کونکي چې په سمستر کورسونو کې شامل وي، پنځه کريدیتونه ترلاسه کوي؛ هغه زده کونکي چې په هر بل کې شامل دي د ورځني سمستر کورسونه به دوه نیم کريدیتونه ترلاسه کړي. محصلین باید د فراغت لپاره ۲۴۰ کريدیتونه بشپړ کړي.

اړين کورسونه:
انګليسي - ۴۰ کريدیتونه
رياضيات - ۴۰ کريدیتونه
ساينس - ۳۰ کريدیتونه
ټولنيز مطالعات - ۳۰ کريدیتونه
د نړۍ ژبې - ۲۰ کريدیتونه
هنرونه - ۱۰ کريدیتونه
بدنۍ روزنه او روغتيا - ۱۲.۵ کريدیتونه
اختياري مضامين - ۵۷ کريدیتونه
ټولټال: ۲۴۰

اړين کورسونه (خپړکی ۷۴: ويلدينګ):
انګليسي - ۴۰ کريدیتونه
رياضيات - ۳۰ کريدیتونه
ساينس - ۳۰ کريدیتونه
ټولنيز مطالعات - ۲۵ کريدیتونه
د فلزاتو ټيکنالوژۍ A او B - ۷ کريدیتونه
ورکشاپ (ويلدينګ) - ۵۰ کريدیتونه
هنرونه - ۵ کريدیتونه
بدنۍ روزنه او روغتيا - ۱۲.۵ کريدیتونه
اختياري مضامين - ۲۰ کريدیتونه
ټولټال: ۲۴۰

اړين کورسونه (خپړکی ۷۴: EEC):
انګليسي - ۴۰ کريدیتونه
رياضيات - ۴۰ کريدیتونه
ساينس - ۳۰ کريدیتونه
ټولنيز مطالعات - ۳۰ کريدیتونه
د لومړنۍ زده کړې او پاملرنې پېژندنه A او B - ۷ کريدیتونه
هټي - (EEC) ۵۰ کريدیتونه
هنرونه - ۵ کريدیتونه
بدنۍ روزنه او روغتيا - ۱۲.۵ کريدیتونه
اختياري مضامين - ۲۵ کريدیتونه
ټولټال: ۲۴۰

برخه ۲: اضافي اړتياوې

د دې لپاره چې زده کونکي بايد د Gateway Regional School او له هغې هاخوا د برياليتوب لپاره مهارتونه وهڅول او جوړ کړي، زده کونکي به تمه کېږي چې هر کال په مهارتونو کار وکړي. د مهارتونو کار به په شپږم ټولګي کې پيل شي او د ترفيع شرايطو برخه به وي. بل ټولګي په ۱۲-۹ ټولګيو کې، زده کونکي به اړ وي چې د هر مهارت په برخه کې مهارت وښيي، هر کال اړين توقعات پوره کړي. اړين تمې به د نمرې له مخې توپير ولري. هغه مهارتونه چې زده کونکي به يې هر کال د مهارت ښودلو لپاره پکار وي عبارت دي له:

گيت وي گيترز ...
مشران
خدمت ته فکر
تخنیکي مهارت لري
مخابره کوونکي
مخبر کار
زغم لرونکي

چلو

نامزد شو

هونيار

خپله لارښوونه

