



School Parent, Guardian, and Family Engagement Policy Planning Template 2025-2026

James Martin Middle School

Directions: The Every Student Succeeds Act (ESEA) requires each Title I school to develop a written parent and family engagement policy. Use the outline below to ensure your school's policy includes all of the required components.

I. Parent and Family Engagement Policy

A. Names of Individuals Involved:

- 1. Alejandra Garcia, Principal**
- 2. Leona Bost, Assistant Principal**
- 3. André Plaisance, Assistant Principal**
- 4. Emmitt Butts, Dean of Students**
- 5. Tiffany North, Parent Representative**
- 6. Lauren Contatse, MCL 2**

B. Briefly describe the process your school used to:

Parents will receive a copy of the Parent Involvement Policy which was developed from the 2024-2025 School Leadership Team Annual Review Meeting and input from administrators and staff. This describes ongoing activities that are held to inform and involve parents in their scholar's education.

1. II. Annual Information Meeting

Annual Title 1 Meeting and Curriculum Night was held on September 30, 2025

Parents received information on the following.

- A. Title I Program**
- B. Curriculum and Instruction as aligned with standards**
- C. Student Activities**
- D. Parent Involvement**

III. Flexible meeting times

- A. Meetings are held in person or on-line.**

IV. Title I Part A Planning

A. What timeline and strategies will you use to involve parents and families in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the Title I Part will review each assigned meeting.

V. Parent Information and Opportunities

- A.** Describe how you will provide parents and families with the following:

1. Timely information about Title I Part A Programs
2. School performance profiles
3. Assessment results of their child's performance
4. A description and explanation of the curriculum, assessment forms, and proficiency levels and state standards. Include strategies to inform parents with language barriers and/or disabilities
5. Opportunities for regular meetings to participate in decision making
6. Timely responses to suggestions and questions raised by parents
7. Reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in child's class

VI. School-Family Compact

- A. Discuss timeframe and strategies to present and explain compact to parents as it relates to the child's achievement. Include strategies to inform parents with language barriers and/or disabilities

VII. Building Parent and Family Engagement Capacity

A

1. Provide assistance to parents in understanding performance standards, assessment, Title I, monitoring their child's progress, and participating in decisions relating to the education of their child
2. Provide materials and training to help parents work with their children (literacy training, computer skills, homework assistance/workshops, family literacy nights, adult EL, GED etc.)
3. Educate teachers and other staff to work with parents
4. Coordinate and integrate parental involvement programs/activities
5. Develop appropriate roles for community-based organizations and businesses
6. Conduct other activities as appropriate and feasible that is designed to help parents become full partners in the education of their child
7. Ensure that information related to parent involvement is sent home in the language used in the home

VIII. English Learners and Disabled Parents and Families

- A. Provide full opportunities for the participation of English Learner parents or with disabilities

IX. Parent/Family Requests

- A. Will provide reasonable support for activities requested by parent and Families as needed.

X. Annual Evaluation

- A. Discuss timeline and plan for involving parents and families in an annual evaluation of the content and effectiveness of the parent and family engagement policy in improving the academic quality of the schools.

XI. Other Parent and Family Engagement Practices

- A. Describe how your school addresses the following,
 1. Involve parents/families in the development of training for teachers, principals and other educators
 2. Provide necessary literacy training
 3. Train parents and families to enhance the engagement of other parents
 4. Adopt and implement model approaches to improving parent and family engagement

School Parent, Guardian, and Family Engagement Policy Planning Template 2025-2026

James Martin Middle School

Instrucciones: La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESEA) exige que cada escuela Título I desarrolle una política escrita de participación de padres y familias. Utilice el esquema a continuación para asegurarse de que la política de su escuela incluya todos los componentes requeridos.

I. Política de Participación de Padres y Familias

Nombres de las personas involucradas:

Alejandra García, Directora
Leona Bost, Subdirectora
André Plaisance, Subdirector
Emmitt Butts, Decano de Estudiantes
Tiffany North, Representante de Padres
Lauren Contatse, MCL 2

B. Describa brevemente el proceso que su escuela utilizó para:

Los padres recibirán una copia de la Política de Participación de Padres, desarrollada a partir de la Reunión Anual de Revisión del Equipo de Liderazgo Escolar 2024-2025 y las aportaciones de la administración y el personal. Esta describe las actividades continuas que se llevan a cabo para informar e involucrar a los padres en la educación de sus hijos.

1. II. Reunión Informativa Anual

La Reunión Anual del Título I y la Noche Curricular se llevaron a cabo el 30 de septiembre de 2025. Los padres recibieron información sobre lo siguiente:

A. Programa del Título I

- B. Currículo e Instrucción alineados con los estándares
- C. Actividades Estudiantiles
- D. Participación de los Padres

III. Horarios flexibles para las reuniones

- A. Las reuniones se realizan presencialmente o en línea.

IV. Planificación de la Parte A del Título I

A. ¿Qué cronograma y estrategias utilizará para involucrar a los padres y familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de la Parte del Título I? Se revisará cada reunión asignada.

V. Información y oportunidades para los padres

A. Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los programas del Título I Parte A
2. Perfiles de rendimiento escolar
3. Resultados de la evaluación del rendimiento de su hijo/a
4. Una descripción y explicación del currículo, los formularios de evaluación, los niveles de competencia y los estándares estatales. Incluya estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas o discapacidades.
5. Oportunidades para reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones.
6. Respuestas oportunas a las sugerencias y preguntas de los padres.
7. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario/a y participar en la clase del/de la niño/a.

VI. Convenio entre la escuela y la familia

A. Analice el plazo y las estrategias para presentar y explicar el convenio a los padres en relación con el rendimiento del/de la niño/a. Incluya estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas o discapacidades.

VII. Desarrollo de la Capacidad de Participación de Padres y Familias

- A 1.** Brindar asistencia a los padres para comprender los estándares de desempeño, la evaluación, el Título I, supervisar el progreso de sus hijos y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos (capacitación en lectoescritura, habilidades informáticas, asistencia con las tareas/talleres, noches de lectoescritura familiar, inglés para adultos, GED, etc.).
 3. Capacitar a los maestros y demás personal para que trabajen con los padres.
 4. Coordinar e integrar programas y actividades de participación parental.
 5. Desarrollar roles adecuados para las organizaciones y empresas comunitarias.
 6. Realizar otras actividades, según sea apropiado y viable, diseñadas para ayudar a los padres a participar plenamente en la educación de sus hijos.
 7. Asegurarse de que la información relacionada con la participación parental se envíe a casa en el idioma que se usa en el hogar.

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias con discapacidades

A. Brindar oportunidades completas para la participación de los padres de estudiantes de inglés o con discapacidades.

IX. Solicitudes de los padres/familias

A. Brindar apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y las familias, según sea necesario.

X. Evaluación anual

A. Analizar el cronograma y el plan para involucrar a los padres y las familias en una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de padres y familias para mejorar la calidad académica de las escuelas.

XI. Otras prácticas de participación de padres y familias

A. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente:

1. Involucrar a los padres y las familias en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores.
2. Brindar la capacitación necesaria en alfabetización.
3. Capacitar a los padres y las familias para mejorar la participación de otros padres.
4. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de padres y familias.