

19 de noviembre de 2025

Estimado padre/tutor:

Como padre/tutor de un estudiante en **Academia Druid Hills**, Estoy escribiendo Esta carta es para informarle que **Academia Druid Hills**. La Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte ha designado a esta escuela como Escuela de Bajo Rendimiento con Apoyo Integral y Mejora (CSI-LP). Tal como se establece en la Sección 1111(c)(4)(D)(i) de la ESSA, Carolina del Norte debía identificar las escuelas que requerían apoyo integral y mejora. Las escuelas CSI-LP en Carolina del Norte se encuentran dentro del 5% de las escuelas con el desempeño más bajo entre todas las que reciben fondos del Título I. El objetivo de esta iniciativa es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, reducir las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la enseñanza.

Como escuela CSI-LP, **Academia Druid Hills** Se requiere elaborar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y supervisará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con el estándar
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (CAP)
- Liderazgo pedagógico
- Reclutamiento y retención de docentes eficaces
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación de la familia y la comunidad

Nos hemos fijado los siguientes objetivos para **Academia Druid Hills** este año:

- El porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de competencia adecuado (GLP, por sus siglas en inglés) en las evaluaciones de lectura de fin de grado en los grados 3 a 8 aumentará del 38,3 % en el año escolar 2024-25 al 48,3 % en el año escolar 2025-2026.
- El porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de competencia adecuado (GLP, por sus siglas en inglés) en las evaluaciones de ciencias de fin de grado en los grados 5 y 8 aumentará del 56 % en el año escolar 2024-2025 al 66 % en el año escolar 2025-2026.
- El porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de competencia adecuado (GLP, por sus siglas en inglés) en las evaluaciones de matemáticas de fin de grado en los grados 3 a 8 aumentará del 54,1 % en el año escolar 2024-2025 al 64 % en el año escolar 2025-2026.
- El porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de competencia adecuado (GLP, por sus siglas en inglés) en todas las evaluaciones de los grados 3 a 8 aumentará del 47,3 % en el año escolar 2024-2025 al 57,3 % en el año escolar 2025-2026.

Nuestros estudiantes necesitan alcanzar niveles de rendimiento más altos, pero esto requerirá un gran esfuerzo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí presentamos algunas

estrategias. ***Academia Druid Hills*** Se implementará:

- ***Garantizar aulas participativas con personal docente cualificado***
- ***Eventos mensuales de participación de los padres***
- ***Uso de Parent Square para mantener abiertos los canales de comunicación entre la escuela y el hogar***
- ***Utilizar los datos para orientar nuestras prácticas de enseñanza y satisfacer todas las necesidades de aprendizaje***

La participación de los padres es fundamental para nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí les presentamos algunas maneras en que pueden ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo/a conozcan las expectativas académicas establecidas para este año escolar. Su profesor/a puede facilitarle una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje sencillo.
- Llamar **Academia Druid Hills 980-343-5515** Si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o desea programar una cita para reunirse con un miembro del personal escolar que trabajará con su estudiante.
- Asegúrese de que su alumno esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise el progreso de su alumno y asista a las reuniones con sus profesores.
- Manténgase al tanto de nuestro sitio web y redes sociales. *[insertar enlaces]*.
- Inscríbete como voluntario aquí. **www.cmsvolunteers.com**

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que tengan éxito no es fácil y requiere un esfuerzo de equipo. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- ***Sra. James, trabajadora social escolar: lashanna1.james@cms.k12.nc.us***
- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 estándares en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Carolina del Norte Boletines de calificaciones escolares: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Si tiene alguna pregunta sobre el contenido de esta carta, póngase en contacto con nosotros. **Beth Marshall** en betha.marshall@cms.k12.nc.us o al 980-343-5515

Atentamente,

Beth Marshall

Principal