



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Witch Hazel Elementary School

DIRECTOR/A: Deborah Alvarado | GRADOS: K-6 | 4950 SE Davis Rd, Hillsboro 97123 | 503-844-1610

2024-25

Estudiantes que Servimos



435

Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes <1%
Maestros 0%

Asiáticos

Estudiantes 3%
Maestros 0%

Negro/Afroamericano

Estudiantes 7%
Maestros 0%

Hispano/Latino

Estudiantes 66%
Maestros 45%

Multirracial

Estudiantes 6%
Maestros 0%

Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico

Estudiantes 0%
Maestros 0%

Blanco

Estudiantes 18%
Maestros 55%

56%

Estudiantes del Inglés



19

Idiomas Hablados

12%

Estudiantes con Discapacidades

94%

Vacunas infantiles obligatorias

34%

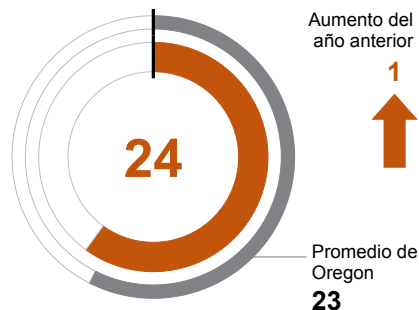
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

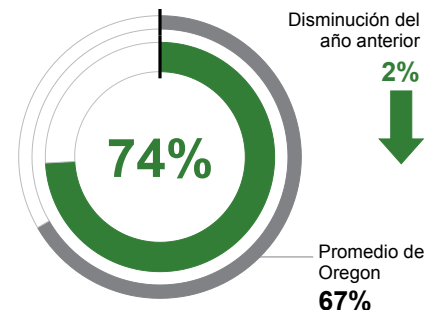
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

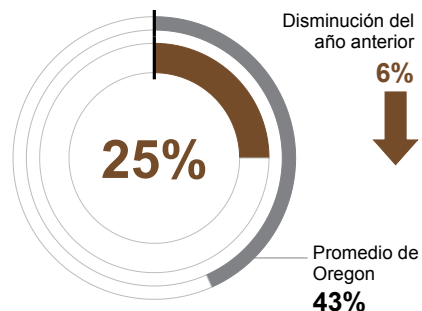
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

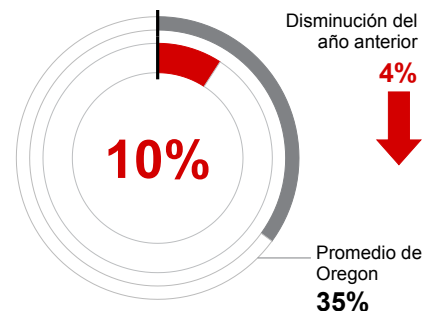
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



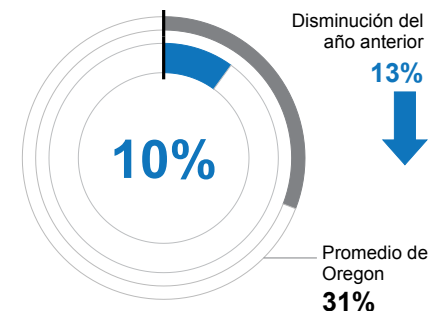
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

Witch Hazel se enfoca en una educación inclusiva que ofrece a los estudiantes la oportunidad de compartir sus aptitudes y cultura únicas mientras desarrollan una comunidad estudiantil compasiva y curiosa. Somos una escuela de lenguaje dual que ofrece instrucción tanto en inglés como español cuya meta es formar ciudadanos bilingües, bilingües y multiculturales. Juntos, creamos una cultura escolar de crecimiento, rigor, seguridad y desarrollo del liderazgo para la preparación universitaria y profesional. Llevamos a cabo esta meta al crear experiencias equitativas en los salones y conocer a cada estudiante por nombre, aptitud y necesidad.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90 % para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

Ambiente Seguro y Acogedor

Nos esforzamos por crear una escuela segura y acogedora conociendo a cada estudiante y su familia por nombre, aptitud y necesidad, y apoyándolos a acceder a recursos comunitarios. Witch Hazel tiene la fortuna de contar con un especialista en atención comunitaria centrado en la salud mental y un enlace para el involucramiento familiar. Además, tenemos a un consejero de bienestar, un consejero escolar de tiempo completo y un capacitador para el éxito estudiantil, quienes trabajan con el equipo del salón de clase para apoyar el acceso a la educación y los recursos. Seguimos todas las recomendaciones de seguridad conforme a las normas de ODE.



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Witch Hazel Elementary School

2024-25

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



23

Maestros



10

Asistentes
educativos



2

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



85%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



61%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



No

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGulares

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	64%
Negro/Afroamericano	77%
Hispano/Latino	75%
Multirracial	67%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	73%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	68%
Estudiantes del Inglés	78%
Estudiantes con Discapacidades	79%
Migrante	80%
Sin hogar	79%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	80%
Femenino	74%
Masculino	74%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
20%
14%
73%
<10 estudiantes o dato no disponible
46%
17%
12%
<5%
7%
10%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
72%
26%
23%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
5%
<5%
27%
<10 estudiantes o dato no disponible
23%
<5%
<5%
11%
7%
<5%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
50%
8%
12%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSO Y SEGURIDAD

Contamos con un consejero escolar a tiempo completo y otro de medio tiempo que imparten clases en grupos pequeños y enteros sobre temas relacionados con el acoso, el hostigamiento y la seguridad; reuniones matutinas en toda la escuela para apoyar las relaciones entre compañeros y las necesidades socioemocionales generales; clases de seguridad tecnológica en los salones de clases; intervenciones y apoyo para el comportamiento positivo junto con resolución colaborativa de problemas; Centro de Bienestar; y cuidado informado sobre el trauma, además de un capacitador para el éxito estudiantil de medio tiempo.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Estamos orgullosos de nuestras asociaciones con el programa Alaska Airlines Aviation Day, y Oregon Museum of Science and Industry (OMSI). También estamos asociados con Community Action Head Start para los servicios preescolares, así como con Adelante Mujeres y su programa Chicas. Somos una escuela primaria AVID certificada y una escuela de lenguaje dual. Llevamos a cabo múltiples programas extracurriculares, incluyendo una variedad de oportunidades de enriquecimiento académico STEM y del Programa de Educación Migrante. También ofrecemos cuidado infantil a través del programa Champions, junto con otras actividades de interés especial financiadas con subvenciones basadas en el interés de los estudiantes.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Organizamos eventos familiares por las tardes que incluyen celebraciones culturales y académicas que destacan nuestra utilización de las estrategias AVID en todo el plantel escolar. Algunos otros eventos incluyen la educación familiar para apoyar el acceso a los recursos y sistemas escolares, asambleas de celebración mensuales, además de charlas y café con la directora. También contamos con un grupo de padres activo y solidario cuyas reuniones se llevan a cabo de manera bilingüe tanto en español como en inglés. Las actividades dirigidas por los padres enriquecen nuestra comunidad y enfatizan las culturas de las familias.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Llevamos a cabo eventos por las tardes, incluyendo servicios informativos sobre el Programa de Lenguaje Dual, AVID y servicios de Título I, Wolf Walk (evento de caminata) y conferencias con oradores invitados. También contamos con un equipo de atención y apoyo enfocado, los cuales satisfacen las necesidades individuales y únicas de cada familia. Nuestro especialista en cuidado comunitario conecta a las familias con recursos y se comunica regularmente con los padres sobre eventos comunitarios. La encuesta anual que compartimos con las familias asegura que nuestra comunidad tenga una voz y pueda contribuir a nuestros esfuerzos comunes para fomentar el desarrollo de los estudiantes.