



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

W L Henry Elementary School

DIRECTOR/A: Lisa Aguilar | GRADOS: K-6 | 1060 SE 24th Ave, Hillsboro 97123 | 503-844-1690

2024-25

Estudiantes que Servimos

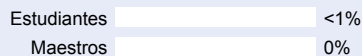


296

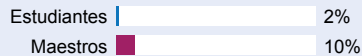
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

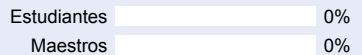
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



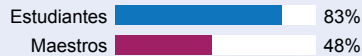
Asiáticos



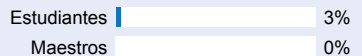
Negro/Afroamericano



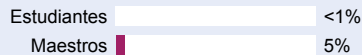
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



65%

Estudiantes del Inglés



7

Idiomas Hablados

10%

Estudiantes con Discapacidades

93%

Vacunas infantiles obligatorias

46%

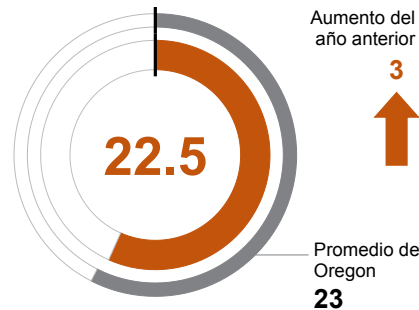
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

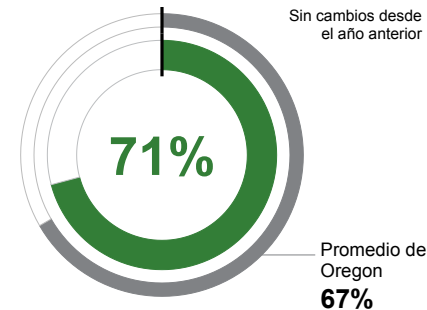
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

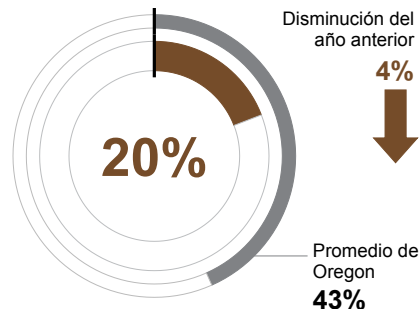
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

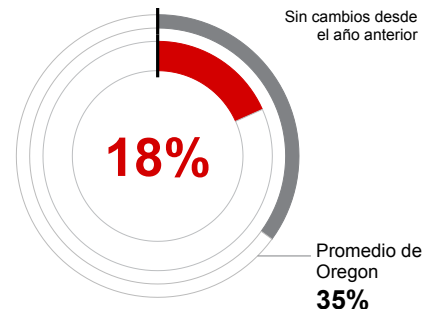
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



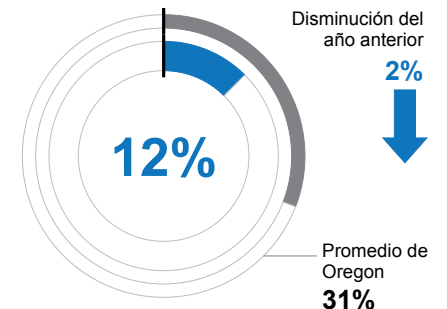
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

Ofrecemos educación completamente bilingüe, con enseñanza diaria en inglés y español. Valoramos el multilingüismo, la diversidad cultural, la colaboración y la importancia de escuchar todas las voces. Aspiramos a que la excelencia sea la norma y tenemos altas expectativas para nosotros y nuestros estudiantes. Nos enfocamos en la equidad y trabajamos para que cada estudiante se sienta valorado, cuidado y reciba lo necesario para tener la mejor experiencia social, emocional y académica posible. Nuestros estudiantes demuestran un crecimiento académico impresionante y logros en lectoescritura bilingüe. Estamos orgullosos de nuestra comunidad.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90 % para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

Ambiente Seguro y Acogedor

W. L. Henry reconoce la diversidad y el valor de todos los estudiantes, individuos y grupos, y se compromete a instruir y brindar un espacio seguro e inclusivo para todos, incluyendo todas las razas, etnias, religiones, estado migratorio o LGBTQ+, o cualquier otro motivo. Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando se sienten seguros y valorados. Nuestro personal cualificado, empático y dedicado fomenta el desarrollo académico y personal de cada estudiante en un entorno propicio y acogedor.



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

W L Henry Elementary School

2024-25

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



15
Maestros



10
Asistentes
educativos



1
Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



92%
Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



80%
% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí
Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGulares

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	71%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	79%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	67%
Estudiantes del Inglés	75%
Estudiantes con Discapacidades	50%
Migrante	79%
Sin hogar	41%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	73%
Femenino	71%
Masculino	70%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
14%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
71%
11%
11%
21%
<5%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
82%
17%
21%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
12%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
65%
10%
11%
21%
6%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
91%
10%
26%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSO Y SEGURIDAD

Nuestra prioridad y meta principal es garantizar la protección de los estudiantes. Con esa finalidad, contamos con una red de adultos, sistemas, estructuras, protocolos y otros apoyos que contribuyen a mantener nuestra escuela lo más segura posible. Para más información, por favor visite www.hsd.k12.or.us/keepingstudentssafe. Además, garantizar la seguridad implica que se espera un comportamiento positivo, respetuoso y responsable en todo momento. No toleramos el acoso escolar ni el hostigamiento. Para conocer la definición y el plan de acción del distrito respecto al acoso u hostigamiento, consulte las políticas JFCF y JFCF-AR de la Mesa Directiva relacionadas con novatadas, hostigamiento y acoso, así como los *Estándares de conducta estudiantil*.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Contamos con una variedad de clases extracurriculares para nuestros estudiantes con oportunidades disponibles en todos los niveles de grado y algunas más que se agregarán conforme estén disponibles. Ofrecemos *ballet* folklórico, Chess for Success, Chicas, Club de Teatro, ingeniería, D & D, actividades STEAM, fútbol, atletismo, tutorías mediante invitación, Braintastic (para nuestros estudiantes identificados como TAG).

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Las familias siempre son bienvenidas y se les invita a participar en nuestra comunidad escolar. Tenemos un Comité Familiar Wildcat compuesto por padres/tutores legales y educadores que trabajan juntos para apoyar la recaudación de fondos y las experiencias comunitarias, tales como las noches de películas y los eventos culturales. Además, comparten su voz a través de recomendaciones a la directora para mejorar el éxito estudiantil. Las familias pueden involucrarse fomentando la asistencia escolar, siendo voluntarios tanto en el salón de clases como en excursiones, participando en el café con la directora, formando parte del Comité Familiar Wildcat y asistiendo a los eventos nocturnos. Valoramos y apreciamos a cada familia y su apoyo.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Estamos entusiasmados de continuar nuestras asociaciones con el programa preescolar y el programa de educación para adultos de Adelante Mujeres, Calvary Chapel Worship Center, First Congregational Church, First Tech Credit Union, el programa preescolar de Head Start, Intel, Kiwanis Club of Hillsboro, McDonald's, Oregon Metro, Office Depot, el Banco de Comida de Oregon, Schoolhouse Supplies, SMART Reading (con el apoyo de Applied Materials), Royal Moore Subaru y las maravillosas personas que nos apoyan de diversas maneras. Valoramos y apreciamos nuestras asociaciones comunitarias y a los miembros de la comunidad, y siempre estamos buscando expandir nuestras asociaciones.