



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Quatama Elementary School

DIRECTOR/A: Kathleen Coolman | GRADOS: K-6 | 6905 NE Campus Way, Hillsboro 97124 | 503-844-1180

2024-25

Estudiantes que Servimos

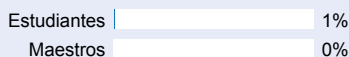


484

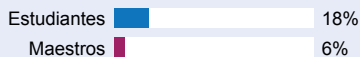
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

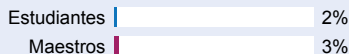
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



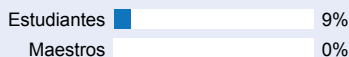
Negro/Afroamericano



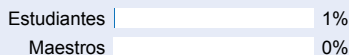
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



37%

Estudiantes del Inglés



36

Idiomas Hablados

15%

Estudiantes con Discapacidades

95%

Vacunas infantiles obligatorias

34%

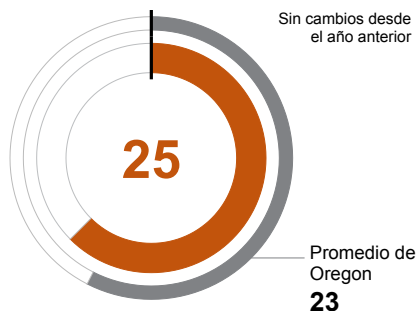
Estudiantes que Viven en la Pobreza

* <10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

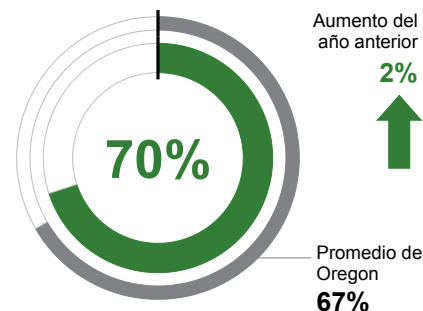
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

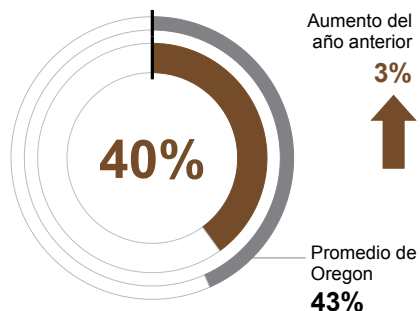
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

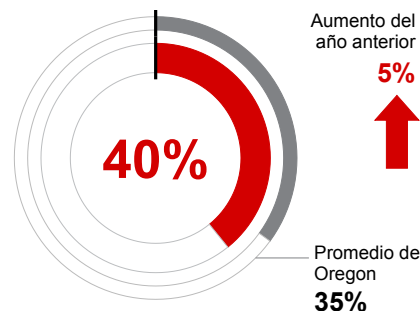
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



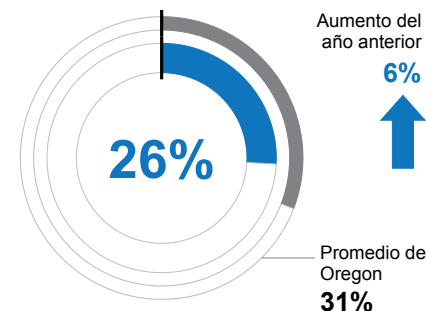
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

Nuestra meta es que los estudiantes y sus familias se mantengan involucrados en la escuela, y motivarlos a convertirse en sólidos aprendices del siglo XXI. Esto lo lograremos continuando el desarrollo de nuestro programa STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas). Con la colaboración continua de los miembros del personal en las conexiones académicas, socioemocionales y extracurriculares, desarrollaremos una cultura de cuidado donde conocemos, valoramos y empoderamos a cada estudiante para que logre alcanzar sus sueños.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90 % para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

Ambiente Seguro y Acogedor

Reconocemos la diversidad y el valor de todos los estudiantes, individuos y grupos, y nos comprometemos a educar y brindar un espacio seguro e inclusivo para todos, independientemente de su raza, color de piel, religión, estado migratorio o cualquier otro motivo. Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando se sienten seguros y valorados. Nuestro personal cualificado, empático y dedicado fomenta el desarrollo académico y personal de cada estudiante en un entorno propicio y acogedor. Esto significa que practicamos el cuidado informado sobre el trauma e implementamos prácticas restaurativas y resolución colaborativa de problemas.



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Quatama Elementary School

2024-25

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



26

Maestros



11

Asistentes
educativos



2

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



87%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



70%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



No

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGulares

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	80%
Negro/Afroamericano	67%
Hispano/Latino	59%
Multirracial	74%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	77%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	47%
Estudiantes del Inglés	71%
Estudiantes con Discapacidades	47%
Migrante	70%
Sin hogar	50%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	87%
Femenino	76%
Masculino	65%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
49%
<10 estudiantes o dato no disponible
25%
63%
<10 estudiantes o dato no disponible
54%
18%
27%
13%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
85%
44%
37%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
62%
<10 estudiantes o dato no disponible
18%
63%
<10 estudiantes o dato no disponible
51%
15%
31%
18%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
40%
38%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSO Y SEGURIDAD

Nuestra prioridad y meta principal es la protección de los estudiantes. Con esa finalidad, contamos con una red de adultos, sistemas, estructuras, protocolos y otros apoyos que contribuyen a mantener nuestra escuela lo más segura posible. Esto significa que enseñamos y reconocemos a los estudiantes por sus comportamientos positivos, respetuosos y responsables. No toleramos el acoso ni el hostigamiento. Utilizamos simulacros mensuales que pueden incluir cierre de entradas, cierre total, simulacros de incendio, evacuación inversa, refugio en el lugar o momento de espera. Los voluntarios y visitantes deben registrarse en la oficina y podrían necesitar presentar una identificación. Consulte los *Estándares de conducta estudiantil* del distrito para más detalles y políticas.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Quatama ofrece una variedad de actividades extracurriculares. El capacitador STEAM que tenemos disponible en nuestro plantel ayuda a diseñar y reclutar líderes para varios clubes después del horario escolar, como: STEAM, Green Team, cocina, jardinería, arte, tecnología, LEGO Robótica, codificación, baloncesto y Batalla de los Libros de Oregon. Nos entusiasma colaborar con padres interesados en apoyar los clubes. Quatama también dispone de un salón de clases de preescolar a través de Head Start y un programa de cuidado después del horario escolar de YMCA.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Quatama cuenta con una comunidad de padres activa y de gran apoyo. Nuestro grupo de padres Coyote Community Club (CCC) patrocina una variedad de eventos enfocados en la familia, tales como las noches de restaurante, Festival de la Cosecha, Noche de Diversión Familiar, Coyotes on the Run y Donas con Adultos. Nuestra comunidad de padres es colaborativa y esencial para el apoyo del personal y los estudiantes. Nuestra escuela también organiza un evento de bienvenida con helado y entrega de útiles escolares antes del inicio del año escolar, una Noche de Currículo para informar a los padres sobre la cultura y las expectativas en el salón de clases, y nuestra Noche STEAM anual.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Quatama tiene la fortuna de contar con el apoyo de una sólida comunidad comprometida en enriquecer a nuestros estudiantes y ayudarlos a crecer y desarrollarse como aprendices. Nuestra visión es proporcionar un aprendizaje del mundo real que comprometa tanto los sentimientos como las mentes de nuestros estudiantes a través de STEAM, el uso de estrategias de enseñanza eficaces, la integración artística, el involucramiento familiar, así como las estrategias de desarrollo del lenguaje inglés. La temática de Quatama es la sustentabilidad a través de STEAM. Nuestros socios en este esfuerzo incluyen: Intel, Ciudad de Hillsboro, Right Brain Initiative, Portland Metro STEM Partnership, Sonrise Church y Hillsboro Schools Foundation. Estamos agradecidos por su apoyo.