



# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Paul L Patterson Elementary School

DIRECTOR/A: Jamie Lentz | GRADOS: K-6 | 261 NE Lenox St, Hillsboro 97124 | 503-844-1380

### Estudiantes que Servimos

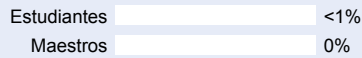


# 349

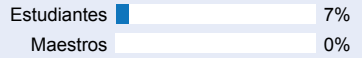
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

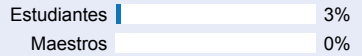
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



#### Asiáticos



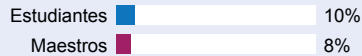
#### Negro/Afroamericano



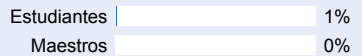
#### Hispano/Latino



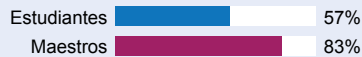
#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



#### Blanco



## 13%

Estudiantes del Inglés



## 14

Idiomas Hablados

## 17%

Estudiantes con Discapacidades

## 94%

Vacunas infantiles obligatorias

## 18%

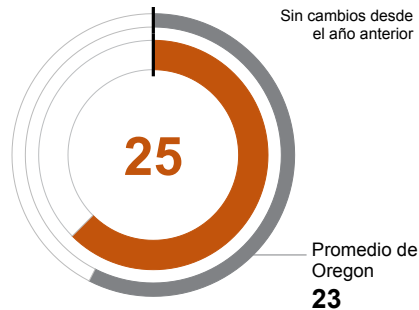
Estudiantes que Viven en la Pobreza

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente Escolar

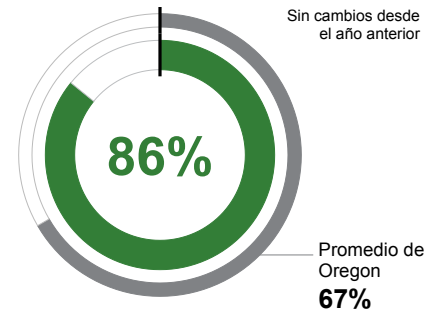
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



#### ASISTENTES REGULARES

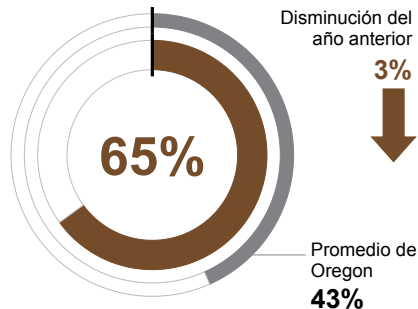
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Éxito Académico

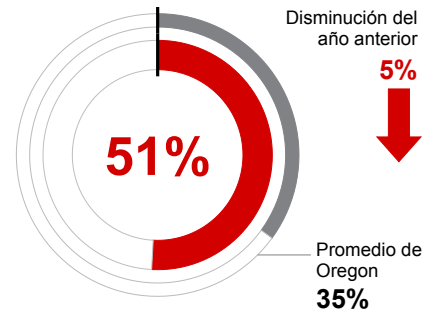
#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



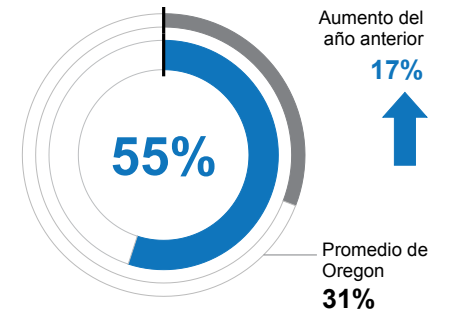
#### MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



#### CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



### Metas de la Escuela

En Patterson, nuestra meta es apoyar a los estudiantes en su desarrollo y aprendizaje académico, social y emocional. Nuestro equipo brinda instrucción rigurosa y basada en estándares según el nivel de los estudiantes. Estamos comprometidos con un modelo de inclusión que fomenta las conexiones entre compañeros y las altas expectativas. Nuestras tres metas para el 2024-25 incluyeron el aprendizaje socioemocional (SEL), la escritura y matemática, así como la seguridad y el sentido de pertenencia de los estudiantes. Nuestra prioridad fue apoyar a nuestros estudiantes a través de estrategias de aprendizaje socioemocional.

### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90 % para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

### Ambiente Seguro y Acogedor

Crear un entorno escolar seguro y acogedor es nuestra mayor prioridad. Este año hemos centrado nuestra atención en la enseñanza explícita de las cinco competencias CASEL para el aprendizaje socioemocional transformador. Estas destrezas ayudan a los estudiantes a medida que aprenden a interactuar y ser un miembro productivo de nuestra comunidad. En Patterson, creemos que cada estudiante debe sentirse seguro y apoyado, y nos esforzamos por conectar y establecer relaciones con cada estudiante y familia.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Paul L Patterson Elementary School

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**20**

Maestros



**10**

Asistentes educativos



**<1**

Consejeros/ Psicólogos/  
Trabajadores Sociales  
Escolares



**94%**

Tasa promedio de  
retención de maestros  
en los últimos tres años



**94%**

% de los Maestros  
con Licencia y más de  
3 años de experiencia



**Sí**

Mismo director/a en  
los últimos 3 años

#### ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	>95%
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	86%
Multirracial	71%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	88%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	69%
Estudiantes del Inglés	87%
Estudiantes con Discapacidades	74%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	93%
Femenino	87%
Masculino	85%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
86%	86%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
51%	51%
56%	56%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
68%	68%
51%	51%
46%	46%
43%	43%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
>95%	>95%
70%	70%
61%	61%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible

#### MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
86%	86%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
22%	22%
52%	52%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
57%	57%
29%	29%
27%	27%
29%	29%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
93%	93%
53%	53%
49%	49%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible

### Acerca de Nuestra Escuela

#### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

La seguridad de nuestros estudiantes y miembros del personal es importante para nosotros. Tenemos una variedad de rutinas, sistemas y apoyos para mantener a los estudiantes y a los miembros del personal de Patterson lo más seguros posible. Para obtener información adicional, por favor visite [www.hsd.k12.or.us/keepingstudentsafe](http://www.hsd.k12.or.us/keepingstudentsafe). Para más información sobre la definición y el plan de acción del distrito ante el acoso u hostigamiento, favor de consultar las políticas JFCF y JFCF-AR de la Mesa Directiva, así como los *Estándares de conducta estudiantil*.

#### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Este año, continuamos ampliando nuestro ofrecimiento de programas extracurriculares y oportunidades de liderazgo. Ofrecimos la Batalla de los Libros de Oregón, banda, STEAM Club, equipo de anuncios matutinos, liderazgo y voz estudiantil, equipo de asamblea, club de atletismo, D & D Club, Club de Cartas de Crazy 8, club de confianza y club de improvisación. El programa Champions proporcionó servicios de cuidado después del horario escolar a nuestros estudiantes.

#### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

En Patterson, tenemos un Booster Club de padres activo y de gran apoyo que provee voluntarios dentro y alrededor de nuestra escuela, así como fondos para varios proyectos en los salones de clase y en toda la escuela mediante nuestra carrera anual llamada Panther Dash. Un alto porcentaje de nuestras familias participa en actividades escolares, incluyendo voluntariado semanal regular y apoyo en eventos especiales. Este año también iniciamos nuestro programa Watch DOGS de modelos masculinos a seguir. Estamos entusiasmados por recibir comentarios y sugerencias para asegurar mejoras continuas para todos los estudiantes y las familias. Existen muchas oportunidades para involucrarse con nuestra comunidad escolar e invitamos a todos los padres a comunicarse con nosotros para participar.

#### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Nuestro Booster Club de padres organiza muchos eventos divertidos en la comunidad, tal como la Noche de Bingo y el Carnaval Anual. Además, nos asociamos con organizaciones comunitarias para mejorar la experiencia educativa de nuestros estudiantes: Champions proporciona nuestro programa de cuidado y actividades después del horario escolar; Head Start ofrece un programa preescolar en Patterson; y las iglesias locales ayudan a limpiar los terrenos de nuestra escuela, proporcionan útiles escolares y donan alimentos a nuestra despensa.