



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Orengo Elementary School

DIRECTOR/A: Allison Combs | GRADOS: K-6 | 22550 NW Birch St, Hillsboro 97124 | 503-844-1370

2024-25

Estudiantes que Servimos

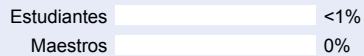


472

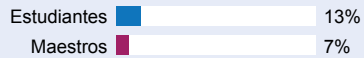
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

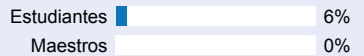
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



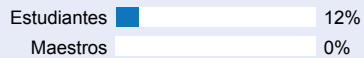
Negro/Afroamericano



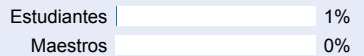
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



29%

Estudiantes
del Inglés



30

Idiomas
Hablados

12%

Estudiantes
con
Discapacidades

92%

Vacunas
infantiles
obligatorias

29%

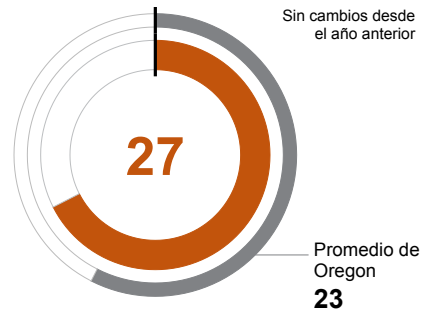
Estudiantes
que Viven en
la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

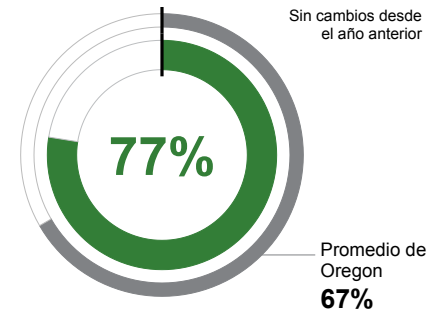
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

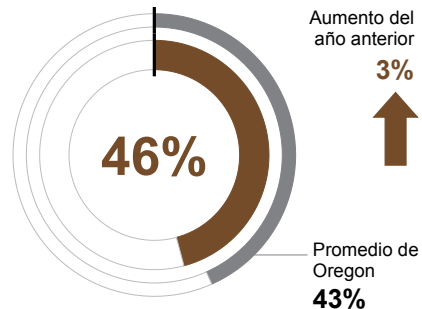
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

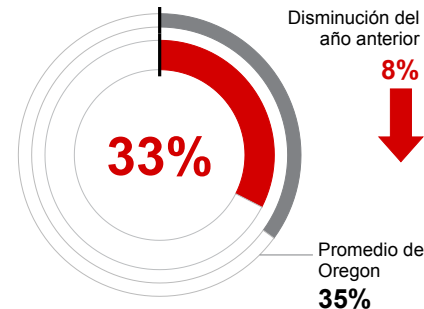
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



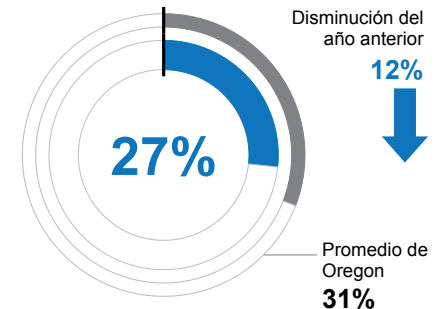
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

En 2024-25, nos enfocamos en las metas académicas relacionadas con matemáticas, lectoescritura, asistencia, escritura, adquisición del lenguaje para nuestros estudiantes bilingües emergentes y apoyos universales para el comportamiento positivo. Las iniciativas incluyen grupos pequeños y apoyo individualizado, iniciativas de asistencia y monitoreo continuo, reuniones matutinas y enseñanza de las competencias CASEL para el aprendizaje socioemocional, así como la revisión de las mejores prácticas en matemáticas y lectura dentro de las comunidades profesionales de aprendizaje para su posterior implementación en los salones de clases.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90 % para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

Ambiente Seguro y Acogedor

En Orengo reconocemos la diversidad y el valor de todos los estudiantes, individuos y grupos, y nos comprometemos a brindar una educación y un espacio seguro e inclusivo, sin importar su raza, color de piel, religión, idioma, estado migratorio, habilidad u otro motivo. Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando se sienten seguros y valorados. Nuestro personal cualificado, empático y dedicado fomenta el desarrollo académico y personal de los estudiantes. Ofrecemos boletines informativos para padres, servicios de traducción y diversos sistemas de apoyo estudiantil, como reuniones matutinas y lecciones impartidas por el consejero.



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Orengo Elementary School

2024-25

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



25
Maestros



12
Asistentes
educativos



3
Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



84%
Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



88%
% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí
Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGulares

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible	
Asiáticos	88%	
Negro/Afroamericano	75%	
Hispano/Latino	74%	
Multirracial	71%	
Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico	<10 estudiantes o dato no disponible	
Blanco	80%	
Estudiantes que Viven en la Pobreza	62%	
Estudiantes del Inglés	81%	
Estudiantes con Discapacidades	73%	
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible	
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible	
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible	
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible	
Talentoso y Superdotado	>95%	
Femenino	77%	
Masculino	77%	
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible	

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible	
58%	
29%	
30%	
46%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
57%	
30%	
31%	
18%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
>95%	
50%	
42%	
<10 estudiantes o dato no disponible	

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible	
47%	
21%	
14%	
42%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
42%	
15%	
20%	
19%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
92%	
30%	
35%	
<10 estudiantes o dato no disponible	

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSO Y SEGURIDAD

Nuestra prioridad es la seguridad de los estudiantes. Tenemos una red de adultos, sistemas, estructuras y protocolos que sirven para mantener nuestra escuela segura. Somos proactivos y nos basamos en las necesidades al crear las lecciones para los estudiantes. Para obtener más información visite www.hsd.k12.or.us/keepingstudentssafe. Garantizar la seguridad también significa que se espera un comportamiento positivo, respetuoso y responsable. No toleramos el acoso ni el hostigamiento. Para obtener más información sobre la definición y el plan de acción del distrito ante el acoso u hostigamiento, favor de consultar las políticas JFCF y JFCF-AR de la Mesa Directiva relacionadas con novatadas, hostigamiento y acoso, así como los *Estándares de conducta estudiantil*.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Ofrecemos varias actividades después del horario escolar: Batalla de los Libros, Chicas, atletismo, programa Orca Live, STEAM Club, actividades de servicio como la campaña de recolección de alimentos enlatados, banda, oportunidades de enriquecimiento TAG, cuidado después del horario escolar de Champions, noches de diversión familiar, presentaciones musicales, apreciación del arte y eventos del Booster Club. Nuestro personal y socios comunitarios ofrecen actividades relacionadas con la ciencia, el ajedrez, las artes marciales, el fútbol, y más. Estamos abiertos a recibir voluntarios que deseen trabajar con nuestros estudiantes para ofrecer nuevas experiencias de aprendizaje. ¡Nuestro plantel de 13 acres y Orengo Woods Nature Park abren un mundo de oportunidades para la exploración!

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Todos los padres tienen esperanzas y sueños para sus estudiantes y queremos apoyarlos. Ayúdenos fomentando la asistencia, promoviendo la alegría por el aprendizaje, comunicándose con el maestro de su estudiante y celebrando nuestra comunidad escolar. Puede mantenerse informado de las siguientes maneras: Charlas y Café con la Directora, avisos sobre la comunidad a través de ParentSquare, boletín comunitario, voluntariado de padres, Orengo Booster Club, desayuno para nuevos padres de kinder, encuestas para obtener comentarios de los padres, conferencias entre padres y maestros, eventos familiares, presentaciones musicales por las tardes y calificaciones en ParentVUE. También estamos fortaleciendo nuestro grupo de padres latinos y nuestro grupo multicultural de padres, ¡júnase!

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Nuestra escuela está situada en el territorio ancestral de los Tualatin Kalapuyas, en el vecindario histórico de Orengo en Hillsboro, Oregon. Las conexiones con nuestra comunidad demuestran interdependencia y preparan a los estudiantes para el futuro. Algunos ejemplos incluyen: Campaña de recolección de alimentos enlatados con ELKS, Parques y Recreación de Hillsboro en Orengo Woods Nature Park, voluntarios de Intel, presentaciones comunitarias de banda y coro, artistas residentes e integración de las artes a través de Right Brain Initiative, programa Playworks durante los recreos, y excursiones. Esperamos crear relaciones con nuevos socios comunitarios y que los visitantes compartan su experiencia con nuestros estudiantes para ampliar su visión del mundo.