



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Groner K-8

DIRECTOR/A: Alano Ciliberto | GRADOS: K-8 | 23405 SW Scholls Ferry Rd, Hillsboro 97123 | 503-844-1600

2024-25

Estudiantes que Servimos

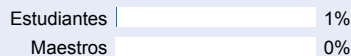


105

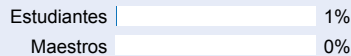
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

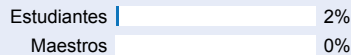
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



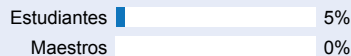
Negro/Afroamericano



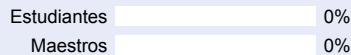
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



30%

Estudiantes
del Inglés



3

Idiomas
Hablados

21%

Estudiantes
con
Discapacidades

93%

Vacunas
infantiles
obligatorias

25%

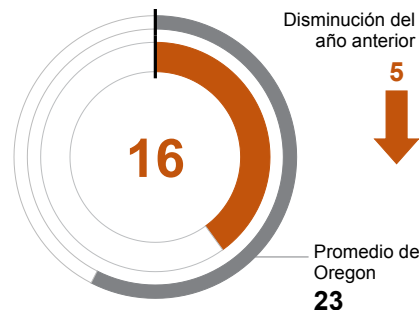
Estudiantes
que Viven en
la Pobreza

* <10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

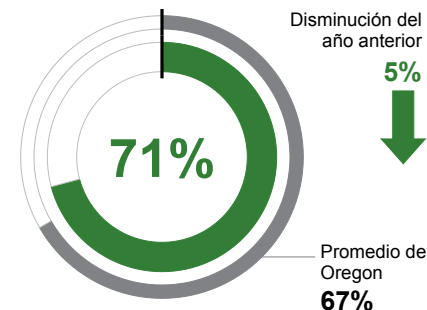
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

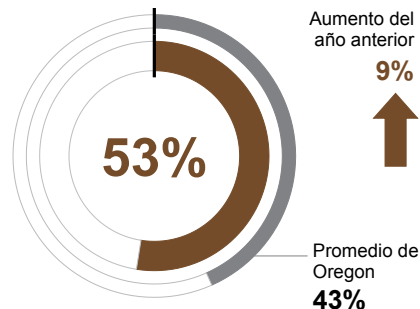
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

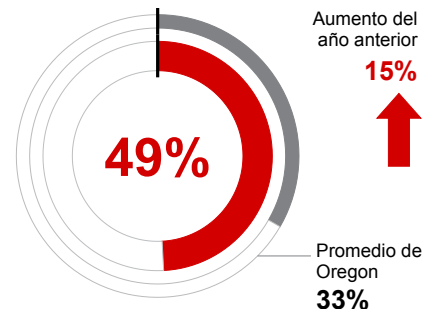
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



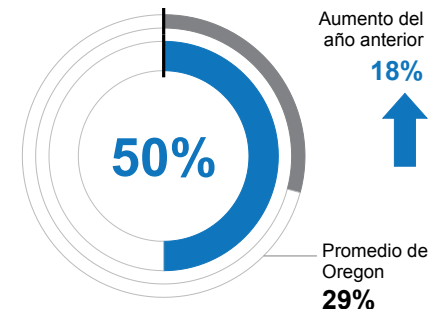
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

Groner es una comunidad familiar que acoge una tradición de excelencia dentro de una cultura diversa donde todos se sienten incluidos, seguros, motivados y preparados para el futuro. Continuamos dando prioridad a la escritura, el aprendizaje socioemocional, el involucramiento familiar, así como a la mejora de nuestras estrategias de enseñanza y prácticas de evaluación. Nos pueden ayudar monitoreando las tareas de los estudiantes, asistiendo a las conferencias para padres y ofreciéndose como voluntarios.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90% para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

Ambiente Seguro y Acogedor

Groner reconoce la diversidad y el valor de todos los estudiantes, individuos y grupos, y se compromete a proporcionar una educación y un espacio seguro e inclusivo para todos, independientemente de su raza, color de piel, religión, estado migratorio o cualquier otro motivo. Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando se sienten seguros y valorados. Nuestro personal cualificado, empático y dedicado fomenta el desarrollo académico y personal de cada estudiante en un entorno alentador y acogedor.



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Groner K-8

2024-25

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



10

Maestros



7

Asistentes
educativos



<1

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



74%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



70%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	71%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	73%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	65%
Estudiantes del Inglés	72%
Estudiantes con Discapacidades	67%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	75%
Masculino	67%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
24%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
73%
69%
20%
36%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
52%
53%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
24%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
70%
46%
20%
36%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
36%
59%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Nuestra prioridad y meta principal es garantizar la protección de los estudiantes. Con esa finalidad, contamos con una red de adultos, sistemas, estructuras, protocolos y otros apoyos que sirven para mantener nuestra escuela lo más segura posible. Además, garantizar la seguridad implica que se espera un comportamiento positivo, respetuoso y responsable en todo momento. Nuestra escuela ha implementado intervenciones y apoyos para el comportamiento positivo (PBIS). Este programa abarca la enseñanza y la práctica de las expectativas en todas las áreas y recompensa a los estudiantes por comportamientos positivos. El personal complementa el programa PBIS con el currículo de Harmony SEL y PAX.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Nuestras actividades extracurriculares incluyen banda para principiantes, Club de Jardinería, apoyo de lenguaje académico en Matemáticas/Artes del Lenguaje Inglés, Club de Escritura y STEAM Club para niñas.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Groner cuenta con una organización de padres y maestros (PTO) muy activa que se reúne mensualmente para proveer apoyo a los estudiantes y al personal. La organización de padres y maestros fomenta la participación en eventos familiares y oportunidades de recaudación de fondos. Las actividades incluyen: Evento de Regreso a Clases, Fun Run, Noche de STEAM y Subasta Anual de Groner. Se invita a los padres a asistir a las conferencias entre padres y maestros, así como a las asambleas y los eventos en la escuela. Se utilizan diversas maneras de comunicación para asegurar un acceso equitativo y mantener informados a los padres y tutores legales sobre lo que está sucediendo en nuestro plantel.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Groner tiene una asociación estrecha con la comunidad de Scholls. Colaboramos con padres, jubilados, empresas, comunidades religiosas y organizaciones comunitarias para ofrecer recursos adicionales y apoyar el éxito estudiantil. Nuestros socios nos apoyan como lectores, oradores invitados, voluntarios en los salones de clases y sirven como recursos comunitarios, apoyando nuestros programas de mochilas con alimentos y banco de comida, facilitando actividades extracurriculares, sirviendo como acompañantes en excursiones y llevando a cabo proyectos de limpieza escolar.