



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Free Orchards Elementary School

DIRECTOR/A: Gabby Hensley | GRADOS: K-6 | 2499 S Beech, Cornelius 97113 | 503-844-1140

2024-25

Estudiantes que Servimos



391

Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes <1%
Maestros 0%

Asiáticos

Estudiantes 4%
Maestros 0%

Negro/Afroamericano

Estudiantes 4%
Maestros 0%

Hispano/Latino

Estudiantes 61%
Maestros 32%

Multirracial

Estudiantes 6%
Maestros 0%

Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico

Estudiantes 1%
Maestros 4%

Blanco

Estudiantes 24%
Maestros 64%

46%

Estudiantes del Inglés



16

Idiomas Hablados

17%

Estudiantes con Discapacidades

95%

Vacunas infantiles obligatorias

31%

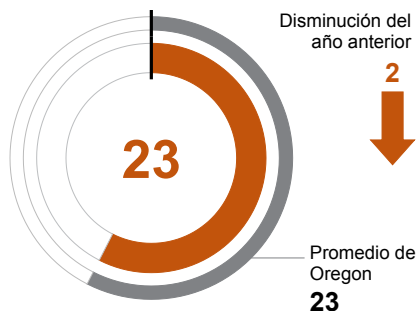
Estudiantes que Viven en la Pobreza

* <10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

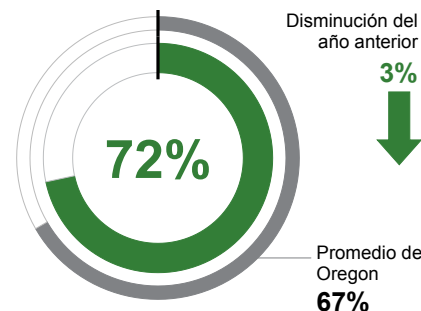
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

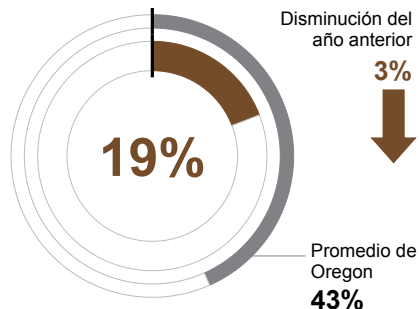
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

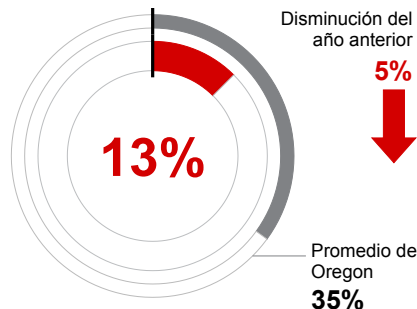
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



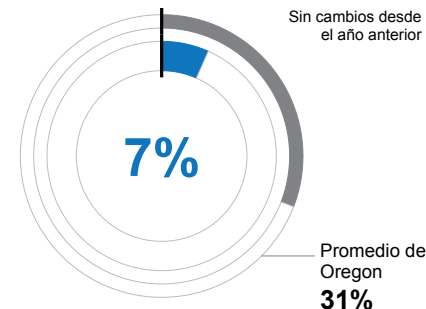
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

Nuestra meta principal es el rendimiento y desarrollo de cada estudiante. Estamos comprometidos a involucrar a los estudiantes en su aprendizaje mediante la enseñanza basada en estándares rigurosos y el pensamiento crítico. Estamos orgullosos de tener un Programa de Lenguaje Dual implementado para los grados PK-6. Nuestras fortalezas previas incluyen un entorno y una cultura escolar positivos. Implementamos estrategias de respuesta al trauma y tenemos un salón de bienestar para enseñar destrezas de autorregulación. Nuestro plan de mejoramiento escolar se enfoca en la escritura, el desarrollo del lenguaje y el aprendizaje socioemocional.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90% para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

Ambiente Seguro y Acogedor

Estamos comprometidos a proveer un lugar seguro e inclusivo para todos, donde la diversidad de raza, etnia, religión, estado migratorio y género es celebrada. Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando se sienten seguros y valorados, y que un enfoque positivo y proactivo fomenta un entorno de aprendizaje productivo. El personal está capacitado en una variedad de apoyos conductuales positivos incluyendo PAX, PBIS, Second Step socioemocional y prácticas de justicia restaurativa. Les enseñamos a los estudiantes las expectativas de comportamiento y tenemos sistemas establecidos para reconocer a los estudiantes que cumplen con ellas.



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Free Orchards Elementary School

2024-25

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



20

Maestros



13

Asistentes
educativos



1

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



88%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



75%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



No

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGulares

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	93%
Negro/Afroamericano	86%
Hispano/Latino	69%
Multirracial	64%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	74%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	57%
Estudiantes del Inglés	75%
Estudiantes con Discapacidades	59%
Migrante	73%
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	88%
Femenino	74%
Masculino	69%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
12%
50%
<10 estudiantes o dato no disponible
24%
10%
11%
8%
<5%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
69%
24%
15%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<5%
38%
<10 estudiantes o dato no disponible
25%
<5%
6%
8%
10%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
77%
11%
14%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSO Y SEGURIDAD

La seguridad de nuestros estudiantes y el personal es nuestra prioridad. Con esa finalidad, contamos con una variedad de rutinas, sistemas y apoyos para mantener nuestra escuela lo más segura posible. Para más información, por favor visite www.hsd.k12.or.us/keepingstudentssafe. Además, garantizar la seguridad implica que se espera un comportamiento positivo, respetuoso y responsable en todo momento. Nuestra escuela ha implementado la Unidad para la Prevención del Bullying de Second Step para ayudar a los estudiantes a reconocer, reportar y rechazar el acoso escolar.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

En nuestra escuela, los estudiantes tienen la oportunidad de explorar sus intereses y desarrollar sus talentos a través de una variedad de actividades extracurriculares. Desde la tradición cultural del baile folklórico, hasta la expresión creativa en teatro, banda y coro; el pensamiento crítico en el Club de Ajedrez y la innovación en el STEM Club, tenemos algo para todos. Los estudiantes también pueden desarrollar el liderazgo y la comunidad en Chicaso desafiarse físicamente en los equipos de fútbol y atletismo. Estos programas ayudan a los estudiantes a descubrir sus intereses, desarrollar destrezas y convivir más allá del salón de clases.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

El año escolar comienza con las Conferencias de Bienvenida, donde los maestros se comunican con los estudiantes y sus familias para establecer conexiones, nuestros maestros de kinder realizan visitas a los hogares antes del comienzo de las clases. Estamos entusiasmados por recibir a los padres en nuestra escuela para asistir a los eventos especiales y por las oportunidades para servir como voluntarios en los salones de clase, en las celebraciones y en las excursiones.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Free Orchards se asocia con Adelante Mujeres, que ofrece el programa de Adelante Chicas y un salón de clases de aprendizaje temprano; el programa de lectoescritura SMART (Start Making a Reader Today); la Biblioteca Pública de Cornelius, la Oficina del Alguacil del Condado de Washington; así como con lectores comunitarios virtuales y Hillsboro Schools Foundation.