



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Eastwood Elementary School

DIRECTOR/A: Jose Barraza | GRADOS: K-6 | 2100 NE Lincoln St, Hillsboro 97124 | 503-844-1725

2024-25

Estudiantes que Servimos

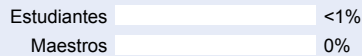


372

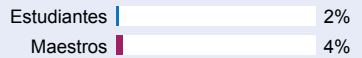
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

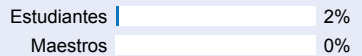
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



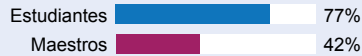
Asiáticos



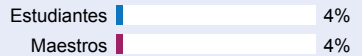
Negro/Afroamericano



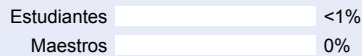
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



60%

Estudiantes del Inglés



13

Idiomas Hablados

20%

Estudiantes con Discapacidades

93%

Vacunas infantiles obligatorias

40%

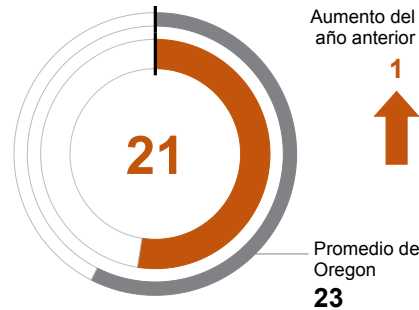
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

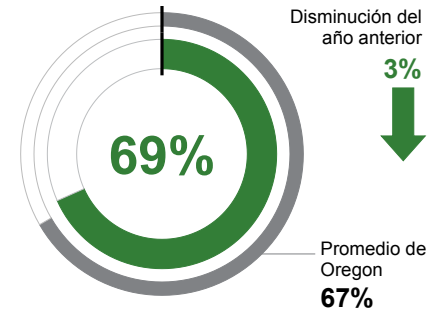
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

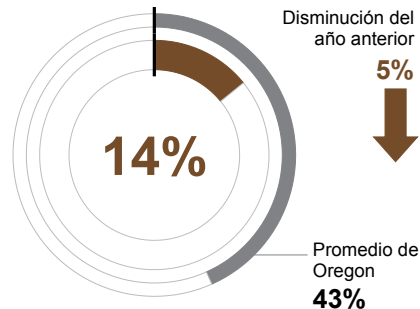
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

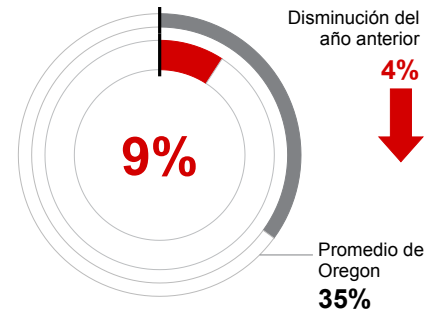
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



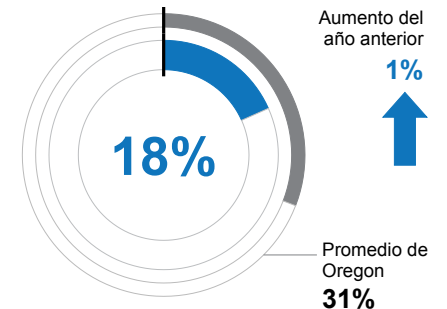
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

Nuestro lema es «Desarrollar estudiantes compasivos que perseveren y alcancen altos niveles». Eastwood proporciona un entorno seguro y acogedor donde los estudiantes aprenden destrezas de autorregulación y resolución de problemas para ayudarlos con su aprendizaje. Satisfacemos las necesidades de todos los estudiantes mediante la diferenciación, para que puedan recibir instrucción académica a su nivel, específicamente en lectura y matemáticas. Utilizamos comunidades profesionales de aprendizaje para guiar nuestra enseñanza y desarrollar experiencias apropiadas de intervención y enriquecimiento.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90 % para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

Ambiente Seguro y Acogedor

Reconocemos la diversidad y el valor de los estudiantes, individuos y grupos, y estamos comprometidos a educar y brindar un espacio seguro e inclusivo para todos, independientemente de su raza, color de piel, religión, estado migratorio o cualquier otro motivo. Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando se sienten seguros y valorados. Nuestro personal está capacitado, es empático y está dedicado a fomentar el desarrollo académico y personal de los estudiantes en un entorno acogedor y de apoyo. Estamos trabajando para que las voces de los padres y los estudiantes sean escuchadas para apoyar mejor a la comunidad.



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Eastwood Elementary School

2024-25

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



22

Maestros



12

Asistentes
educativos



1

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



79%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



59%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGulares

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	67%
Multirracial	86%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	76%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	57%
Estudiantes del Inglés	68%
Estudiantes con Discapacidades	63%
Migrante	63%
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	>95%
Femenino	74%
Masculino	64%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
12%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
26%
10%
11%
<5%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
20%
7%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<5%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
29%
<5%
<5%
9%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
70%
8%
11%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSO Y SEGURIDAD

Nuestra prioridad y meta principal es garantizar la protección de los estudiantes. Con esa finalidad, contamos con una red de adultos, sistemas, estructuras, protocolos y otros apoyos que contribuyen a mantener nuestra escuela lo más segura posible. Para más información, por favor visite www.hsd.k12.or.us/keepingstudentssafe. Además, garantizar la seguridad implica que se espera un comportamiento positivo, respetuoso y responsable en todo momento. No toleramos el acoso escolar ni el hostigamiento. Para conocer la definición y el plan de acción del distrito respecto al acoso u hostigamiento, consulte las políticas JFCF y JFCF-AR de la Mesa Directiva relacionadas con novatadas, hostigamiento y acoso, así como los *Estándares de conducta estudiantil*.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Eastwood ofrece una variedad de actividades extracurriculares para apoyar a nuestros estudiantes: Banda de Quinto y Sexto Grado, Club de Drama, Club de Ajedrez, Club Chicas, Club de Tutorías, Club de Fútbol, STEAM Club, Club de Liderazgo y Equidad Estudiantil, Atletismo, Jardinería, Club de Arte y Baile Folklórico.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

El involucramiento de padres es una prioridad en Eastwood. Creemos que todas las familias deben tener voz en nuestra escuela y asociarse con nosotros. Tenemos grupos de padres dedicados como PAC (Comité Consultivo de Padres) y PTA (Asociación de Padres y Maestros) que trabajan juntos para apoyar a nuestros estudiantes. Algunas de las oportunidades que tenemos para involucrar a los padres en la escuela son: Conferencias entre padres y maestros, boletín informativo, sitio web y redes sociales, Café Mensual con el Director, reuniones mensuales de PTA y PAC, eventos familiares por las tardes patrocinados por nuestra escuela y los grupos de padres, eventos para la celebración del aprendizaje y voluntariado.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Eastwood se asocia con varias empresas y organizaciones comunitarias para apoyar las necesidades de las familias y los estudiantes. Con el apoyo de la comunidad, podemos ofrecer los siguientes programas: Programa semanal de despensa de alimentos, donaciones de útiles escolares por parte de varias empresas y padres, consejería en el plantel a través de Northwest Counseling Associates, campaña de recolección de ropa, donación de meriendas y asociación con Just Create Community para el programa de saludadores comunitarios y apoyo para eventos vespertinos. También tendremos un Comité de Embellecimiento que se enfocará en el cuidado de nuestro jardín y las actividades de mantenimiento de nuestra escuela.