



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

City View Charter School

DIRECTOR/A: Caitlin Klentz | GRADOS: K-8 | 4174 SE Bentley St, Hillsboro 97123 | 503-844-9424

2024-25

Estudiantes que Servimos

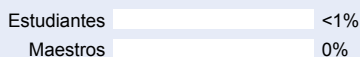


414

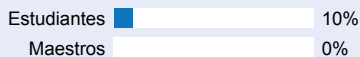
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

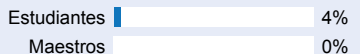
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



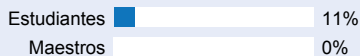
Asiáticos



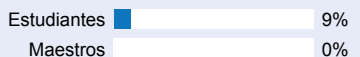
Negro/Afroamericano



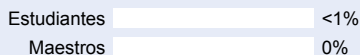
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



7%

Estudiantes
del Inglés



20

Idiomas
Hablados

15%

Estudiantes
con
Discapacidades

87%

Vacunas
infantiles
obligatorias

15%

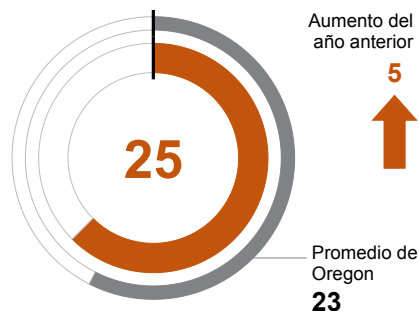
Estudiantes
que Viven en
la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

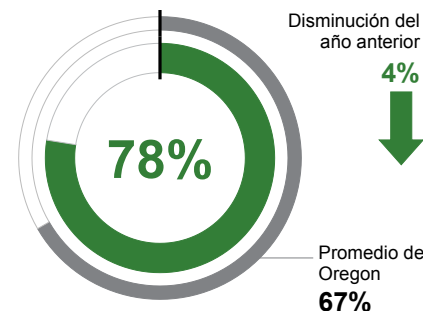
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

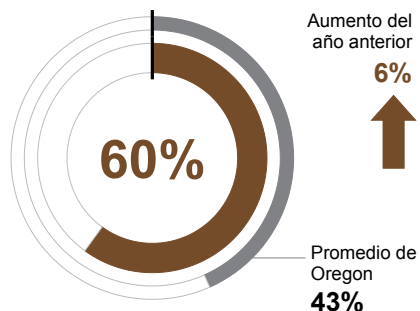
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

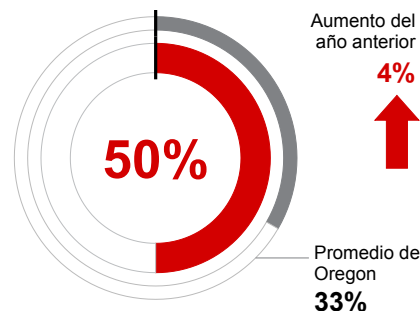
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



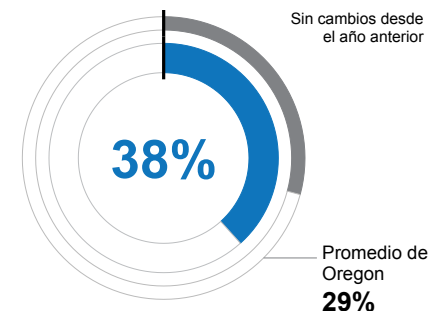
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

City View continúa fortaleciendo sus resultados académicos con enfoque en la equidad y la excelencia. Superamos los promedios estatales en ELA, Matemáticas y Ciencias, y recortamos las brechas entre los estudiantes EL, estudiantes con discapacidades y estudiantes históricamente marginados. A través de proyectos, trabajo de campo y reflexión, los estudiantes desarrollaron mentalidades académicas y hábitos de estudio. La definición de metas se realiza dos veces al año con las familias y apoya el desarrollo, sentido de pertenencia y logro estudiantil. Además, los estudiantes participaron en varias excursiones para profundizar su aprendizaje.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90 % para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

Ambiente Seguro y Acogedor

En 2024-25, City View mantuvo una cultura de pertenencia en la que nos propusimos asegurar que cada estudiante se sienta seguro, valorado y respetado. Guiados por EL Education y las prioridades del distrito, afirmamos la identidad, la cultura y las destrezas estudiantiles. El enfoque Crew siguió siendo nuestra base para el aprendizaje socioemocional, ayudando a los estudiantes a desarrollar empatía, resiliencia y relaciones positivas. Las expectativas de carácter y los hábitos de estudio empoderaron a los estudiantes para liderar su aprendizaje, asumir riesgos intelectuales y contribuir a una comunidad escolar respetuosa e inclusiva.



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

City View Charter School

2024-25

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



19

Maestros



7

Asistentes
educativos



2

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



67%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



74%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGulares

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	87%
Negro/Afroamericano	93%
Hispano/Latino	69%
Multirracial	75%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	78%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	66%
Estudiantes del Inglés	82%
Estudiantes con Discapacidades	59%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	89%
Femenino	84%
Masculino	72%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
67%
<10 estudiantes o dato no disponible
55%
59%
<10 estudiantes o dato no disponible
63%
29%
50%
22%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
70%
52%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
52%
<10 estudiantes o dato no disponible
28%
48%
<10 estudiantes o dato no disponible
54%
23%
46%
23%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
89%
51%
50%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSO Y SEGURIDAD

En City View, la seguridad y el bienestar de los estudiantes siguen siendo fundamentales para nuestra misión. City View implementa un sistema escalonado de apoyo, alineado con la política de la Mesa Directiva, para prevenir y abordar el acoso escolar, el hostigamiento y las conductas inseguras. Nuestro programa de consejería escolar ofrece lecciones y apoyo en grupos pequeños sobre resolución de conflictos, empatía y decisiones seguras. Los maestros refuerzan las expectativas relacionadas con el lenguaje y el comportamiento respetuoso. A través de prácticas restaurativas y educación del carácter, los estudiantes aprenden sobre la responsabilidad, la compasión y el compromiso comunitario en un entorno seguro e inclusivo.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

City View ofrece oportunidades extracurriculares que amplían el aprendizaje, fortalecen la comunidad y apoyan los intereses estudiantiles. Clubes como STEAM, fútbol, Girls on the Run, Math Gamers, Club de Ajedrez y tutorías permiten a los estudiantes conectarse con sus compañeros y explorar sus intereses. Los proyectos de servicio y las salidas de campo con estadía nocturna fortalecen el liderazgo estudiantil y promueven la colaboración entre pares. Los estudiantes también tienen la oportunidad de participar en actividades deportivas ofrecidas por escuelas vecinas. Gracias al apoyo de voluntarios procedentes de las familias y la comunidad, ampliamos las oportunidades de enriquecimiento, asegurándonos de que reflejen las voces e intereses de los estudiantes.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Las familias desempeñan un rol fundamental en nuestra misión educativa compartida. Los padres colaboran con los maestros y los estudiantes en la creación de metas académicas y de formación de carácter, trazando un camino de desarrollo integral. La participación de los voluntarios es extensa, con familias que apoyan las excursiones, los viajes con estadía nocturna y las celebraciones comunitarias. Las noches educativas para padres y los eventos fortalecen las asociaciones entre el hogar y la escuela. Honramos la diversidad familiar y las fortalezas culturales mientras trabajamos con cada miembro de la comunidad. Juntos, nos aseguramos de que los padres se sientan bienvenidos, valorados y comprometidos en el desarrollo de la cultura escolar.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

En 2024-25, City View fortaleció el aprendizaje auténtico mediante la integración de alianzas comunitarias en sus experiencias educativas. Cada estudiante participó en el Día de un Mundo Mejor de la educación EL y en proyectos de servicio en el salón de clase, atendiendo necesidades concretas tanto en Hillsboro como en otras comunidades. Las asociaciones con organizaciones locales, instituciones culturales y expertos ampliaron el acceso y dieron relevancia al currículo. Las excursiones y los viajes con estadía nocturna conectaron a los estudiantes con su comunidad y el mundo natural, al mismo tiempo que promovieron la responsabilidad cívica. Estas conexiones empoderaron a los estudiantes para reconocerse como líderes capaces de contribuir al fortalecimiento e inclusión de su comunidad.