



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Century High School

DIRECTOR/A: Julie Kasper | GRADOS: 9-12 | 2000 SE Century Blvd, Hillsboro 97123 | 503-844-1800

2024-25

Estudiantes que Servimos



1,490

Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes	<1%
Maestros	0%

Asiáticos

Estudiantes	12%
Maestros	9%

Negro/Afroamericano

Estudiantes	4%
Maestros	0%

Hispano/Latino

Estudiantes	34%
Maestros	10%

Multirracial

Estudiantes	10%
Maestros	1%

Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico

Estudiantes	1%
Maestros	0%

Blanco

Estudiantes	38%
Maestros	80%

34%

Estudiantes del Inglés



59

Idiomas Hablados

16%

Estudiantes con Discapacidades

95%

Vacunas infantiles obligatorias

22%

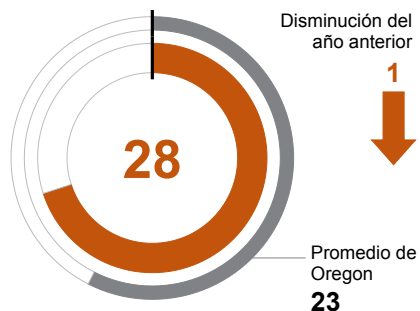
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

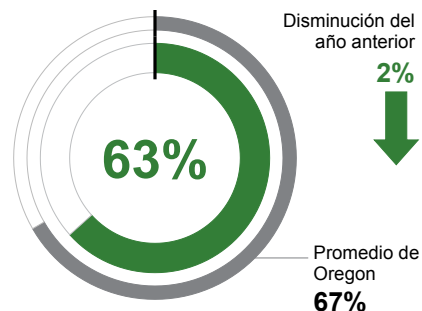
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



ASISTENTES REGULARES

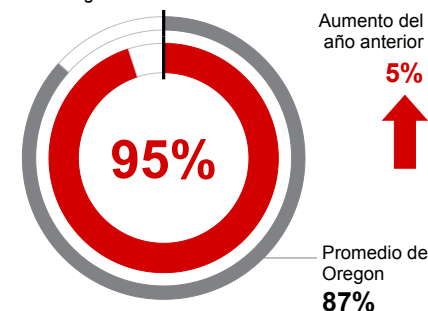
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

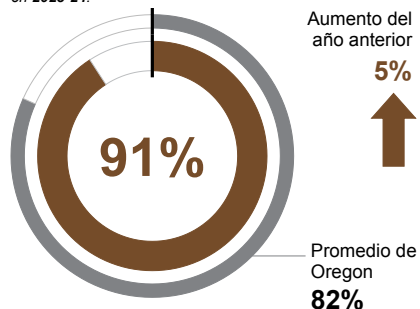
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Éxito Académico

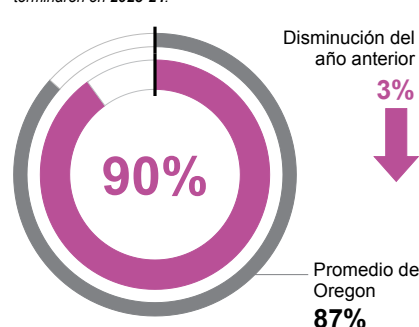
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2020-21 y se graduaron en 2023-24.



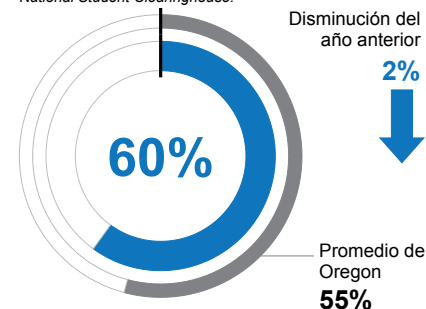
TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2019-20 y terminaron en 2023-24.



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 12 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2022-23. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



Metas de la Escuela

Las metas principales de Century son: 1) Aumentar el porcentaje de estudiantes progresando según lo planeado hacia la graduación al 87 %. 2) Incrementar la participación, conexión y voz estudiantil. 3) Disminuir el porcentaje de calificaciones <D> y <F>; recibidas por nuestros estudiantes EL a no más de 1.5 veces. Nos esforzamos por alcanzar todas estas metas involucrando a las familias como socios clave.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90 % para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

Ambiente Seguro y Acogedor

La mejor base de un entorno seguro y acogedor para el éxito estudiantil son las relaciones positivas entre los estudiantes y el personal, y esa es nuestra prioridad. Las mejoras de seguridad incluyen un vestíbulo de entrada segura, puertas interiores con seguros, cámaras, un tercer monitor de seguridad en el plantel y acceso al edificio con tarjeta electrónica. Los apoyos incluyen: Equipo CARE, asesores de graduación, consejero de bienestar, centro de bienestar y coordinador de bienestar, prácticas restaurativas e informadas sobre el trauma, clubes, actividades, deportes y apoyos académicos, incluyendo el club de tareas.



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Century High School

2024-25

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



68

Maestros



17

Asistentes
educativos



7

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



92%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



83%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGulares

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	83%
Negro/Afroamericano	53%
Hispano/Latino	53%
Multirracial	61%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	59%
Blanco	68%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	41%
Estudiantes del Inglés	58%
Estudiantes con Discapacidades	60%
Migrante	60%
Sin hogar	33%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	81%
Femenino	62%
Masculino	65%
Género no conforme	58%

EN CAMINO A GRADUARSE

<10 estudiantes o dato no disponible	>95%
>95%	>95%
93%	93%
90%	90%
<10 estudiantes o dato no disponible	>95%
84%	84%
95%	95%
87%	87%
<10 estudiantes o dato no disponible	>95%
93%	93%
<10 estudiantes o dato no disponible	>95%
<10 estudiantes o dato no disponible	>95%
<10 estudiantes o dato no disponible	>95%
<10 estudiantes o dato no disponible	>95%
<10 estudiantes o dato no disponible	>95%

GRADUACIÓN A TIEMPO

<10 estudiantes o dato no disponible	>95%
>95%	87%
89%	89%
95%	95%
<10 estudiantes o dato no disponible	>95%
84%	84%
89%	89%
81%	81%
>95%	>95%
82%	82%
<10 estudiantes o dato no disponible	>95%
<10 estudiantes o dato no disponible	>95%
<10 estudiantes o dato no disponible	>95%
<10 estudiantes o dato no disponible	>95%
<10 estudiantes o dato no disponible	>95%
<10 estudiantes o dato no disponible	>95%

Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

Cursos de colocación avanzada (AP): Arte de Taller, Biología, Cálculo, Química, Economía, Historia Europea, Geografía Humana, Lenguaje y Comp., Literatura y Comp., Teoría Musical, Psicología, Español, Estadística, Historia de EE.UU., Gobierno de EE. UU., Historia del Mundo. Opciones avanzadas en Artes del Lenguaje Inglés 9, 10, 11, Artes del Lenguaje Inglés: Preparación para la Universidad (12), Ciencia de los Datos y Álgebra Avanzada con Aplicaciones Financieras. Ofrecemos crédito dual en 18 cursos: Artes del Lenguaje Inglés, Ciencias de la Salud, Anatomía y Fisiología, AP Historia de EE.UU., AP Psicología, Comunicaciones, Desarrollo Infantil, Artes Culinarias, Precálculo, y Español. 80 % de los estudiantes *senior* toman uno o más cursos de crédito dual.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Century sigue ampliando los programas CTE en Empresa y Mercadotecnia, Dibujo Técnico, Tecnología Informática, Ingeniería, Manufactura, Introd. a la Tec. Digital, Informática, Diseño Web, Investigación y Desarrollo, Desarrollo Infantil, Artes Culinarias, Ciencias de la Salud y Diseño Gráfico. Los estudiantes tienen acceso a Tecnología Automotriz, Procesamiento de Metales, Agricultura Sustentable, Ciencias Veterinarias, Aeroespacio, Mecánica Diésel y Ciencia de los Incendios en otros planteles de HSD con servicio diario de transporte entre planteles. Los programas CTE después del horario escolar incluyen DECA, Familia, Líderes Profesionales y Comunitarios de EE. UU., STEM, espacio de aprendizaje colaborativo, Club de Asistencia Médica y Club de Emprendedores de Software.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Century ofrece equipos deportivos de OSAA, como fútbol americano, voleibol, fútbol, baloncesto, natación, lucha grecorromana, porristas, danza, beisbol, softbol, atletismo, tenis, golf, orquesta, varios coros, músico solista y oratoria. Ofrecemos 6 clubes interescolares, 30 clubes académicos, 5 clubes de servicio, clubes de afinidad como la Unión de Estudiantes de Raza Negra y Estudiantes de Ascendencia Latina, drama y grupo de actores, banda de marcha, abanderados, percusiones, programa de liderazgo reconocido a nivel estatal y nacional. Nuestra escuela no solo ofrece la participación en deportes emergentes (no relacionados con OSAA) como lacrosse y polo acuático, sino que también ofrece un excelente programa de deportes unificados. Nuestra meta es aumentar la participación.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

El involucramiento familiar es esencial para el éxito. Trabajamos para comunicarnos, incluir e involucrar a todas las voces de nuestra diversa comunidad mediante reuniones de grupos de afinidad, encuestas, noches para padres, eventos deportivos y actividades, trabajo de alcance para las familias de secundaria, boletines, correos electrónicos de la directora, redes sociales y visitas al hogar. Alentamos a los padres a acceder a la información de sus estudiantes en ParentVue y revisar sus informes de progreso. Trabajamos para aumentar la comunicación sobre las oportunidades para las familias en Century. Nuestro Booster Club, PAC, Grad Party Parents y Consejo Local ofrecen oportunidades adicionales para que las personas conozcan Century y aporten ideas a nuestra escuela y comunidad.