

Mt. Pisgah Middle School 25-26

School-Parent Compact

This Compact was jointly developed by the principal, faculty, parents/guardians and students of Mt. Pisgah Middle School because we believe that all children can reach higher levels of academic achievement with the appropriate support. Therefore, all stakeholders collectively affirm their individual commitments to those behaviors that result in the student's daily progress and future success.

Parent/Guardian Agreement

I will promote the achievement and ensure the success of my child in the following ways:

- See that my child is present and on time for school each day and prepared to learn.
- Promote well-disciplined, safe behavior as well as respect for self and others.
- Establish procedures to complete homework and review assignments.
- Maintain open lines of communication between school and home.
- Check the school's messaging systems regularly and comply with any next steps.
- Review PowerSchool at least once/week to stay aware of teacher assignments as well as my child's progress.
- Inform the school of any changes within 10 days, including my contact information, that may impact my child's progress at school or the school's ability to keep me informed.

Student Agreement

I will strive to achieve success daily in the following ways:

- Attend school punctually each day dressed properly with the necessary materials for learning.
- Abide by the rules for student behavior and safety.
- Complete and submit my homework and class assignments on time.
- Take ownership of my own learning by being an active participant in class and in school-wide activities.
- Strive to demonstrate high personal standards in all daily work and interactions with others.
- Review PowerSchool at least once/week to stay aware of teacher assignments as well as my progress.

Teacher Agreement

I will engage all students in meaningful, authentic instruction and support student success as follows:

- Plan carefully for challenging instruction, activities and assessments.
- Address individual needs; use varied teaching strategies and a variety of learning tasks.
- Maintain a safe and positive classroom environment that promotes learning.
- Communicate student progress to parents/guardians regularly and timely.
- Provide opportunities for parents/guardians to share their expertise and/or time.

Principal Agreement

I support the tenets of Mt. Pisgah Home/School Compact; therefore, in order to enable student success, I will do the following:

- Maintain a school climate that communicates high expectations for all stakeholders.
- Promote and model respect for all individuals.
- Ensure that teaching and learning meet high standards and the needs of all students.
- Acknowledge that it is the school's responsibility to provide high quality curriculum and instruction.
- Remain available to all stakeholders to discuss the school's goals, progress, and needs.

Memphis-Shelby County Schools offers educational and employment opportunities without regard to race, color, religion, sex, creed, age, disability, national origin, or genetic information. Title VI - no individual shall be excluded from participation in, denied the benefits of, or subjected to discrimination under any program or activity receiving federal financial assistance, based on race, color, or national origin.

Mt. Pisgah Middle School 25-26

Pacto entre el hogar y la escuela

Este pacto fue desarrollado conjuntamente por el director, la facultad, los padres / tutores y los estudiantes de Mt. Pisgah Middle School porque creemos que todos los niños pueden alcanzar niveles más altos de rendimiento académico. Por lo tanto, todos los interesados afirman colectivamente sus compromisos individuales con aquellos comportamientos que resultan en el progreso diario y el éxito futuro del estudiante.

Acuerdo de padre / tutor

Promoveré el logro y aseguraré el éxito de mi hijo de las siguientes maneras:

- Ver que mi hijo esté presente y llegue a tiempo a la escuela todos los días y esté preparado para aprender.
- Promover un comportamiento seguro y disciplinado, así como el respeto por uno mismo y los demás.
- Establecer procedimientos para completar la tarea y revisar las asignaciones.
- Mantenga abiertas las líneas de comunicación entre la escuela y el hogar.
- Verifique el sistema de mensajería de la escuela diariamente y cumpla con los siguientes pasos.
- Revisar PowerSchool con regularidad para estar al tanto de las asignaciones de los maestros y del progreso de mi hijo.
- Informar a la escuela de cualquier cambio que pueda afectar el progreso de mi hijo en la escuela.

Acuerdo del estudiante

Me esforzaré por lograr el éxito a diario de las siguientes maneras:

- Asistir puntualmente a la escuela todos los días vestido adecuadamente con los materiales necesarios para el aprendizaje.
- Cumplir con las reglas de comportamiento y seguridad de los estudiantes.
- Completar y entregar mis tareas y asignaciones de clase a tiempo.
- Tomar posesión de mi propio aprendizaje al ser un participante activo en la clase y en las actividades de toda la escuela.
- Esforzarse por demostrar altos estándares personales en todo el trabajo diario y en las interacciones con los demás.
- Revisar PowerSchool al menos una vez a la semana para estar al tanto de las tareas de los maestros, así como de mi progreso.

Acuerdo del maestro

Involucraré a todos los estudiantes en una instrucción significativa y auténtica y apoyaré el éxito del estudiante de la siguiente manera:

- Planifique cuidadosamente la instrucción, las actividades y las evaluaciones desafiantes.
- Abordar las necesidades individuales; utilizar estrategias de enseñanza variadas y una variedad de tareas de aprendizaje.
- Mantener un ambiente de clase seguro que promueva el aprendizaje.
- Comunicar el progreso del estudiante a los padres / tutores con regularidad.
- Brindar oportunidades para que los padres / tutores compartan su experiencia y / o su tiempo.

Acuerdo principal

Apoyo los principios del monte. Pacto entre el hogar y la escuela de Pisgah; por lo tanto, para permitir el éxito de los estudiantes, haré lo siguiente:

- Mantener un clima escolar que comunique altas expectativas para todos los interesados.
- Promover y modelar el respeto por todas las personas.
- Asegurar que la enseñanza y el aprendizaje cumplan con altos estándares y las necesidades de todos los estudiantes.
- Reconocer que es responsabilidad de la escuela proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad.
- Permanecer disponible para todos los interesados para discutir las metas, el progreso y las necesidades de la escuela.

Las escuelas del condado de Memphis-Shelby ofrecen oportunidades educativas y laborales sin distinción de raza, color, religión, sexo, credo, edad, discapacidad, origen nacional o información genética. Título VI - ninguna persona podrá ser excluida de participar, negar los beneficios o ser objeto de discriminación bajo ningún programa o actividad que reciba asistencia financiera federal, por motivos de raza, color u origen nacional.

Versión en español - Revisada Sep 2025 - DRAFT

DRAFT