

## KRAV TIL KOMPETANSEFASTSTELLING

Norwell High School vil gi elevene muligheten til å oppnå en kompetansebestemmelse (CD). Som definert av Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education, skal «kompetansebestemmelsen» være basert på de akademiske standardene og læreplanrammene for tiendeklassinger og skal representere en bestemmelse om at en bestemt elev har demonstrert mestring av en felles kjerne av ferdigheter, kompetanser og kunnskaper på disse områdene, ved å fullføre tilfredsstillende kurs som er sertifisert av elevens distrikt som viser mestring av ferdighetene, kompetansene og kunnskapene som finnes i de statlige akademiske standardene og læreplanrammene på områdene målt av MCAS-testene for videregående skole administrert i 2023.. Et tilleggskrav for mestring av amerikansk historie vil gjelde for avgangskullet i 2027 og utover.

For å oppnå en kompetansebestemmelse må elever på videregående skole fullføre følgende kurs eller tilsvarende kurs, i samsvar med statens læreplanrammeverk, og oppnådd full studiepoeng i samsvar med distriktets karakterpolicy og kravene som er skissert nedenfor:

- Engelsk: Engelsk 9 og engelsk 10
- Matematikk: Algebra I eller Algebra II& Geometri
- Vitenskap: Biologi, kjemi eller fysikk
- Ett år med amerikansk historie (starter med avgangskullet i 2027)

For å vise mestring må en student fullføre følgende, i samsvar med distriktets karakterpolicy:

1. Bestått karakter i kurset og på den avsluttende vurderingen; eller
2. Et tilsvarende tiltak identifisert i distriktets CD-policy.

For å være kvalifisert for et alternativt tilsvarende tiltak, kan en student som ikke oppfyller kravene i ovennevnte kompetansebestemmelse være kvalifisert til å motta en utdanningsstøtteplan.(EAP)utformet innenfor rammene av stiftelsens budsjett for å formidle ferdighetene, kompetansene og kunnskapen som kreves for å oppnå det nødvendige mestringsnivået, enten ved

- tjene en bestått karakter i et høyere nivå i samme fagområde, eller
- å oppnå en bestått poengsum på MCAS-testen i samme fagområde som studenten ikke klarte å demonstrere mestring.

## **Ytterligere hensyn**

### Studenter med funksjonsnedsettelse

Norwell Public Schools må både tilby gratis og passende offentlig utdanning til elever med funksjonsnedsettelse, og må også fastslå at eleven har oppfylt kompetansekravene og lokale krav til uteksaminering før eleven uteksamineres. Elever med funksjonsnedsettelse som har blitt plassert utenfor distriktet, må oppfylle kravene i kompetansebestemmelsespolicyen til det plasserende skoledistriktet. Diskusjon om kompetansebestemmelsen må være en del av IEP-teamets overgangsplanlegging.

### Engelskspråklige elever

Norwell Public Schools skal, fra sak til sak, avgjøre hvilke kurs som er nødvendige for at engelskspråklige elever både skal oppnå språkferdigheter og oppfylle kompetansekravene.

### For sent påmeldte studenter

Elever som begynner på en offentlig videregående skole i Massachusetts etter niende klasse, kan få innvilget en kompetansevurdering av Norwell Public Schools på en eller flere av følgende måter:

- Gjennomgang av transkripsjon av distriktsadministrator(er).
- Ytterligere kurskrav som bestemt av distriktsadministrator(er).
- En kvalifiserende MCAS-poengsum som minst oppfyller eller overgår forventningene til prestasjonsnivåene på den relevante MCAS-vurderingen på videregående skole; eller ved å oppfylle standarden for en erstatningsekvivalent som distriktet sertifiserer tilfredsstillende de samme akademiske standardene.

### Klageprosess

Nåværende elever og/eller foreldre/foresatte kan anke avgjørelsen om kompetanse. I tillegg kan de som var registrert ved Norwell Public Schools i klassene 2003 til 2024 og som ikke oppnådde vitnemål, også anke avgjørelsen. Rektor kan, fra sak til sak, gjennomgå en students akademiske resultater og avgjøre om vellykket gjennomføring av et kurs eller skolearbeid utgjør en rimelig ekvivalent for en av forventningene ovenfor for en kompetansevurdering.

## **JURIDISKE REFERANSER:**

DESE-eksamenskrav og tilhørende veiledning

DESE-eksamen og overgangsplanlegging for elever med IOP-er

Veiledning for kompetansebestemmelse og innsendingsprosess for retningslinjer for DESE

603 CMR 30,00

M.G.L. kap. 69 § 1D

**Vedtatt:**10. februar 2025

**Revisjon første gjennomlesning:**oktober20. desember 2025

**Revisjon Andre gjennomlesning:**24. november 2025

Norwell offentlige skoler

Norwell, Massachusetts