

متطلبات تحديد الكفاءة

ووفقاً لتعريف وزارة التعليم الابتدائي (CD) ستتيح مدرسة نورويل الثانوية للطلاب فرصة الحصول على تحديد الكفاءة والثانوي في ماساتشوستس، يستند "تحديد الكفاءة" إلى المعايير الأكاديمية وأطر المناهج الدراسية لطلاب الصف العاشر، ويُمثل تحديداً لإتقان الطالب لمجموعة مشتركة من المهارات والكفاءات والمعارف في هذه المجالات، وذلك من خلال إكمال المقررات الدراسية بنجاح والتي أقرتها المنطقة التعليمية التابعة للطلاب بأنها تُظهر إتقانه للمهارات والكفاءات والمعارف للمدارس الثانوية MCAS الواردة في المعايير الأكاديمية للولاية وأطر المناهج الدراسية في المجالات التي تقيسها اختبارات التي أُجريت عام ٢٠٢٣.. سيتم تطبيق متطلب إضافي لإتقان تاريخ الولايات المتحدة على الدفعة المتخرجة في عام 2027 وما بعده.

للحصول على تحديد الكفاءة، يجب على طلاب المدارس الثانوية إكمال الدورات التالية أو ما يعادلها بنجاح، متوافقة مع أطر المناهج الدراسية الحكومية، وحصلت على الاعتماد الكامل وفقاً لسياسة التصنيف الخاصة بالمنطقة والمتطلبات الموضحة أدناه:

- الإنجليزية: الإنجليزية 9 والإنجليزية 10
- الرياضيات: الجبر 1 أو الجبر الثاني & الهندسة
- العلوم: الأحياء، الكيمياء، أو الفيزياء
- (عام واحد من تاريخ الولايات المتحدة (يبدأ مع دفعة التخرج لعام 2027

لإظهار الإتقان، يجب على الطالب إكمال ما يلي بنجاح، وفقاً لسياسة التصنيف الخاصة بالمنطقة:

1. درجة النجاح في الدورة وفي التقييم النهائي؛ أو
2. إجراء مكافئ تم تحديده في سياسة التنمية المجتمعية الخاصة بالمنطقة.

من أجل أن يكون الطالب مؤهلاً للحصول على تدبير مكافئ بديل، قد يكون الطالب الذي يفشل في تلبية متطلبات تحديد الكفاءة تم تصميمها ضمن حدود ميزانية المؤسسة لنقل المهارات (EAP) المذكورة أعلاه مؤهلاً لتلقي خطة المساعدة التعليمية والكفاءات والمعرفة اللازمة لتحقيق المستوى المطلوب من الإتقان، إما عن طريق

- كسب درجة النجاح في فصل دراسي بمستوى أعلى في نفس مجال المحتوى، أو
- في نفس مجال المحتوى الذي فشل الطالب في إظهار إتقانه MCAS الحصول على درجة النجاح في اختبار

اعتبارات إضافية

الطلاب ذوي الإعاقة

يجب على مدارس نورويل العامة توفير تعليم عام مجاني ومناسب للطلاب ذوي الإعاقة، والتأكد من استيفائهم لشروط تحديد الكفاءة ومتطلبات التخرج المحلية قبل تخرجهم. يجب على الطلاب ذوي الإعاقة الذين وُضعوا في أماكن خارج المنطقة التعليمية استيفاء متطلبات سياسة تحديد الكفاءة الخاصة بالمنطقة التعليمية التي وُضعوا فيها. يجب أن تكون مناقشة تحديد (IEP) الكفاءة جزءاً من خطة الانتقال التي يضعها فريق خطة التعليم الفردية.

متعلمي اللغة الإنجليزية

يجب على مدارس نورويل العامة، على أساس كل حالة على حدة، تحديد الدورات المناسبة اللازمة لمتعلمي اللغة الإنجليزية لتحقيق الكفاءة اللغوية وتلبية متطلبات تحديد الكفاءة.

الطلاب المتأخرون في التسجيل

يمكن منح الطلاب المسجلين في مدرسة ثانوية عامة في ماساتشوستس بعد الصف التاسع تحديد الكفاءة من قبل مدارس نورويل العامة بطريقة واحدة أو أكثر من الطرق التالية:

- مراجعة السجل الأكاديمي من قبل مديري المنطقة.
- متطلبات الدورة الإضافية كما يحددها مسؤولو المنطقة.
- للمدرسة الثانوية ذات MCAS المؤهلة التي تلبى أو تتجاوز مستويات الإنجاز المتوقعة في تقييم MCAS درجة الصلة؛ أو من خلال تلبية المعيار المكافئ البديل الذي تشهد المنطقة بأنه يلبي نفس المعايير الأكاديمية.

عملية الاستئناف

يجوز للطلاب الحاليين و/أو أولياء أمورهم/أوصيائهم الطعن في قرار تحديد الأهلية. كما يجوز للطلاب المسجلين في مدارس نورويل العامة في الصفوف من ٢٠٠٣ إلى ٢٠٢٤ والذين لم يحصلوا على شهادة الثانوية الطعن في القرار. يجوز للمدير، على أساس كل حالة على حدة، مراجعة السجلات الأكاديمية للطلاب وتحديد ما إذا كان الإكمال الناجح لدورة أو عمل دراسي يشكل معادلاً معقولاً لأحد التوقعات المذكورة أعلاه لتحديد الكفاءة.

والإرشادات ذات الصلة DESE متطلبات التخرج من المراجع القانونية:

(IEPs) للطلاب الذين لديهم خطط تعليمية فردية DESE تخطيط التخرج والانتقال في

وعملية تقديم السياسة DESE إرشادات تحديد الكفاءة في

سي إم آر 30.00 603

قانون المرافعات المدنية، الفصل 69، المادة 1د

مُتَبْنَى: 10 فبراير 2025

مراجعة القراءة الأولى: أكتوبر 20، 2025

مراجعة القراءة الثانية: 24 نوفمبر 2025

مدارس نورويل العامة

نورويل، ماساتشوستس